

Анализ выполнения ВПР в МАОУ СОШ 8

в параллели 4-8 классы

Русский язык

4 класс

2022 год																					
ОО	класс	№ всех заданий																			
		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
МАОУ СОШ №8	5*																				
		45,31	84,38	57,29	75	67,71	78,13	51,56	51,56	61,98	70,31	82,81	50	49,22	73,44	56,25	45,31	39,84	79,69	21,09	40,63

2023 год																					
ОО	класс	№ всех заданий																			
		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
МАОУ СОШ №8	4																				
		66,18	88,73	66,18	86,76	82,84	77,94	76,47	67,65	72,06	80,15	73,53	86,76	81,62	86,76	75,74	79,41	64,71	79,41	52,94	38,24

5 класс

2022 год																						
ОО	класс	№ всех заданий																				
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ №8	6*	78,62	80,7	96,05	50,44	76,32	39,04	48,68	85,53	75,88	46,05	39,47	19,74	69,08	48,68	44,74	31,58	51,32	40,79	26,32	40,79	65,79

2023 год																						
ОО	класс	№ всех заданий																				
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ №8	5	69,86	59,82	96,58	55,25	83,11	55,71	41,55	70,55	78,54	52,05	56,16	34,25	55,48	35,62	63,7	42,47	44,52	46,58	61,64	63,01	80,82

6 класс

		2022 год																								
ОО	класс	№ всех заданий																								
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
МАОУ СОШ №8	7*	67,86	57,46	95,71	77,78	47,3	30,79	42,22	72,38	55,24	54,29	39,05	29,05	82,86	26,67	41,43	42,86	59,05	54,92	57,14	64,76	43,33	41,9	57,14	44,29	36,19

		2023 год																								
ОО	класс	№ всех заданий																								
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
МАОУ СОШ №8	6	58,54	52,74	96,2	81,43	55,7	31,22	54,85	68,35	50,63	81,65	67,51	52,53	60,76	24,05	62,66	54,43	57,59	72,15	53,8	43,04	25,32	15,19	60,76	50,63	29,11

7 класс

2022 год																										
ОО	класс	№ всех заданий																								
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
МАОУ СОШ №8	8*	72,79	62,25	94,12	78,43	47,06	41,67	59,8	33,82	23,53	33,82	35,29	83,09	31,62	60,29	38,24	75	55,88	52,94	73,53	55,88	36,27	72,06	58,82	52,94	55,15

2023 год																										
ОО	класс	№ всех заданий																								
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
МАОУ СОШ №8	7	61,86	43,3	98,45	86,6	43,64	46,39	49,48	51,55	46,39	56,7	53,61	94,85	32,99	52,58	32,99	75,77	39,18	59,79	45,36	62,89	41,92	91,75	67,01	55,67	73,2

Анализ выполнения ВПР в параллели 4-8 классы

Математика

4 класс

2022 год																
ОО	класс	№ всех заданий														
		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
МАОУ СОШ №8	5*	91,25	82,5	85	45	45	40	90	86,25	67,5	44,38	50	47,5	43,13	55	2,5

2023 год																
ОО	класс	№ всех заданий														
		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
МАОУ СОШ №8	4	94,44	77,78	93,75	70,83	62,5	63,89	94,44	72,22	61,11	56,94	61,11	59,72	85,42	83,33	40,28

5 класс

2022 год																
ОО	класс	№ всех заданий														
		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
МАОУ СОШ №8	6*	91.25	82.5	85	45	45	40	90	86.5	67.5	44.38	50	47.5	43.13	55	2.5

2023 год														
ОО	класс	№ всех заданий												
		1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	
МАОУ СОШ №8	5	56.79	74.07	46.91	77.78	29.63	50	41.36	85.19	77.78	22.22	88.89	69.14	

6 класс

2022 год														
ОО	класс	№ всех заданий												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МАОУ СОШ №8	7*	78,57	50	51,79	51,79	79,46	89,29	40,18	64,29	33,04	71,43	24,55	45,54	4,91

2023 год														
ОО	класс	№ всех заданий												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МАОУ СОШ №8	6	72,86	64,29	44,29	55,71	48,57	67,14	30	91,43	43,57	67,14	42,14	45,71	9,29

7 класс

2022 год																	
ОО	класс	№ всех заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МАОУ СОШ №8	8*	77,33	69,33	90,67	64	64	96	58,67	68	81,33	37,33	48	60	76	36,67	57,33	23,33

2023 год																	
ОО	класс	№ всех заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МАОУ СОШ №8	7	78,1	61,9	68,57	72,38	74,29	77,14	48,57	56,19	77,14	11,43	50,48	55,24	59,05	10,95	59,05	14,76

Анализ

**выполнения заданий ВПР по русскому языку в параллели 5 – 8 классов
в 2022 и 2023 годах в МАОУ СОШ № 8**

1 На основании результатов таблицы и проведя сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022г, весна 2023г) можно сделать вывод, что общая успеваемость в 5-х классах незначительно снизилась (88%/86%), а качество ВПР понизилось на 11% (осень 2022 – 53,59%; весна 2023г – 43%). Стабильность результатов общей успеваемости можно объяснить тем, что четко выполняются рекомендации, вынесенные по результатам анализа ВПР за осень 2022 года. Минимальное снижение результата качественной успеваемости (осень 2022 – 53,59%; весна 2023 – 48%) можно объяснить затянувшимся адаптационным периодом при переходе из начальной школы в основную у обучающихся 5-х классов и в связи с этим ослабление контроля со стороны родителей. В основном снижение процента выполнения заданий связано с тем, что некоторые задания учащимися этого класса были проигнорированы и не выполнены.

В течение учебного года велась регулярная работа по устранению пробелов, выявленных в ходе выполнения ВПР по русскому языку осенью 2022 г, что дало хорошие результаты в опознавании самостоятельных и служебных частей речи, определении типа речи и нахождении антонимов. Но по некоторым заданиям результаты стали хуже: например, по пунктуации и анализу, что связано с невнимательностью при выполнении работы, низкой мотивацией отдельных учащихся к чтению, нежеланием учиться.

2 На основании результатов таблицы и проведя сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022г, весна 2023г) можно сделать вывод, что успеваемость в 6-х классах немного упала (72/69%), качество ВПР (весна 2023г) немного выше, чем качество осенью 2022г (осень 2022 – 38,77%; весна 2023г – 42%). Причины снижения общей успеваемости выполнения Всероссийских проверочных работ (весеннего периода в сравнении с осенним) заключаются в том, что обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т. к. ВПР проводились в начале апреля, когда программа 6 класса ещё не завершена, повторения всего материала за 6 класс ещё не было. Этим объясняется некоторое расхождение оценки за ВПР и четвертной.

В течение учебного года велась регулярная работа по устранению пробелов, выявленных в ходе выполнения ВПР по русскому языку осенью 2022 г, что дало хорошие результаты в орфографической и пунктуационной части заданий, при выполнении заданий, связанных с определением основной мысли текста и работой с фразеологизмами. Но по многим заданиям результаты стали хуже: например, словообразовательный и морфологический разбор, нахождение и исправление ошибки в образовании слова и определение лексического значения слова, что связано с невнимательностью при выполнении работы, низкой мотивацией отдельных учащихся к чтению, нежеланием учиться.

3 На основании результатов таблицы и проведя сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022г, весна 2023г) можно сделать вывод, что общая успеваемость в 7-х классах повысилась, как и качество ВПР. Стабильность результатов общей успеваемости можно объяснить тем, что четко выполняются рекомендации, вынесенные по результатам анализа ВПР за осень 2022 года. Стабильность результата качественной успеваемости (осень 2022 – 42,64%; весна 2023 – 42,3%) объясняется тем, что в параллели 7-х классов один класс (7Г) имеет на протяжении всего учебного года низкие показатели обученности по всем предметам, что связано с низкой учебной мотивации, поэтому некоторые задания учащимися этого класса были проигнорированы и не выполнены. Неспособность и нежелание некоторых учащихся 7Г класса обучаться подтверждается тем, что 37% обучающихся понизили свою оценку за ВПР в сравнении с четвертной, при этом 63 % обучающихся показывают стабильные результаты.

В течение учебного года велась регулярная работа по устранению пробелов, выявленных в ходе выполнения ВПР по русскому языку осенью 2022 г, что дало хорошие результаты в орфографической, пунктуационной части заданий и проведении различных видов разбора (морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический). В 7 классе вызывают затруднение темы «Обособление причастного и деепричастного оборота», «разграничение и правописание союзов, предлогов и частиц». За курс 5-6 класса все еще западают некоторые задания, связанные с анализом текста: например, определение главной мысли текста (весной 2023 г тексты сложнее осенних) и распознавание лексического значения слова в заданном контексте, что связано с низкой мотивацией отдельных учащихся к чтению, нежеланием учиться, слабым контролем со стороны родителей.

4 На основании результатов таблицы и проведя сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022г, весна 2023г) можно сделать вывод, что общая успеваемость в 8-х классах незначительно снизилась (89%/83%), качество ВПР не изменилось (осень 2022 – 44,62%; весна 2023г – 44,3%). Стабильность результатов общей успеваемости можно объяснить тем, что четко выполняются рекомендации, вынесенные по результатам анализа ВПР за осень 2022 года. Стабильность результата качественной успеваемости (осень 2022 – 44,62%; весна 2023 – 44,3%) объясняется общей мотивацией обучающихся. В основном снижение процента выполнения заданий связано с тем, что были проигнорированы и не выполнены некоторые задания, (например, объяснение постановки знака препинания или орфограммы).

В течение учебного года велась регулярная работа по устранению пробелов, выявленных в ходе выполнения ВПР по русскому языку осенью 2022 г, что дало хорошие результаты в пунктуационной части заданий, при выборе правописания Н и НН, НЕ с различными частями речи, при нахождении и исправлении грамматических ошибок, при выполнении лексических заданий, при обосновании выбора обособленных членов предложения. В то же время показатели выполнения задания, связанного с подбором синонима к слову, снизились. Необходимо провести дополнительную лексическую работу на уроках русского языка и литературы, так как это связано с низкой мотивацией отдельных учащихся к чтению.

Анализ

выполнения заданий ВПР по математике в параллели 5 – 8 классов (%)

в 2022 и 2023 годах в МАОУ СОШ № 8

1 На основании результатов таблицы и проведя сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022г, весна 2023г) можно сделать вывод, что успеваемость в 5-х классах выросла (69%/71%), качество ВПР (весна 2023г) выше, чем качество осенью 2022г (64%/59%). Причины повышения качества выполнения Всероссийских проверочных работ (весеннего периода в сравнении с осенним) заключаются в последовательном выполнении рекомендаций, вынесенных по результатам анализа ВПР за осень 2022г. К тому же осень. 2022 г. обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т. к. еще не вошли в колею учебного процесса после летних каникул, а потому некоторые задания были проигнорированы учащимися и не выполнены.

В течение учебного года велась регулярная работа по устранению пробелов, выявленных в ходе выполнения ВПР по математике осенью 2022 г, что дало хорошие результаты. Также весной 2023 года были сокращены задания, что тоже способствовало повышению качества обучения. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения (1, 2, 10.1): оперировать понятием «обыкновенная дробь»; оперировать понятием «десятичная дробь»; вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. В следующем учебном году необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

2 На основании результатов таблицы и проведя сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022г, весна 2023г) можно сделать вывод, что успеваемость в 6-х классах не изменилась (84%/83%), качество ВПР (весна 2023г) на уровне ВПР осень 2022г .

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения : умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.

В следующем учебном году необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

3 На основании результатов таблицы и проведя сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022г, весна 2023г) можно сделать вывод, что успеваемость в 7-х классах немного понижена (87%/84%), качество ВПР (весна 2023г) выше, чем качество осенью 2022г. Причины понижения качества выполнения Всероссийских проверочных работ (весеннего периода в сравнении с осенним) заключаются в низкой мотивации 7Г класса. В течение учебного года велась регулярная работа по устранению пробелов, выявленных в ходе выполнения ВПР по математике осенью 2022г.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения : оперирование свойствами геометрических фигур, а также умение применять их при решении практических задач; понятие «арифметический квадратный корень»; умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

В следующем учебном году необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

4 На основании результатов таблицы и проведя сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022г, весна 2023г) можно сделать вывод, что успеваемость в 8-х классах выросла (82%/84%), качество ВПР (весна 2023г) выше, чем качество осенью 2022г. Причины повышения качества выполнения Всероссийских проверочных работ (весеннего периода в сравнении с осенним) заключаются в последовательном выполнении рекомендаций, вынесенных по результатам анализа ВПР за осень 2022г. К тому же осень. 2022 г. обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т. к. еще не вошли в колею учебного процесса после летних каникул, а потому некоторые задания были проигнорированы учащимися и не выполнены.

В течение учебного года велась регулярная работа по устранению пробелов, выявленных в ходе выполнения ВПР по математике осенью 2022г, что дало хорошие результаты.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения : выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формул сокращённого умножения; умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

В следующем учебном году необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая задания, которые вызвали наибольшие затруднения.