

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 11 «А» класса МБОУ СОШ №8 города Краснодара
в 2020-2021 учебном году**

25 августа 2021 года

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего», от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и на основании решения педагогического совета школы, протокол №26 от 25.06.2021, была организована и проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 «А» класса МБОУ СОШ №8 города Краснодара.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса была проведена необходимая организационно-подготовительная и консультационно-разъяснительная работа с учителями, учащимися и их родителями в соответствии с Планом информационно-разъяснительной работы МБОУ СОШ №8 города Краснодара с выпускниками 11 «А» класса по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, планом мероприятий по повышению качества предметной обученности и преодолению неуспеваемости выпускников 11 «А» класса МБОУ СОШ №8 г. Краснодара, утвержденными решением педсовета, протокол №1 от 28 августа 2020 года:

-проанализированы итоги государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года и намечены пути устранения имеющихся недостатков для более качественной подготовки к ЕГЭ-2021;

- на заседаниях педагогического совета школы:

№1 от 28.08.2020 - «Итоги сдачи экзаменов ГИА-2020 и мероприятия МБОУ СОШ № 8 по повышению результативности сдачи ГИА-2021 выпускниками 9-х, 11-х классов;

№5 от 03.11.2020 – «Итоги 1 четверти 2020-2021 года и пути повышения качества обученности учащихся 2 - 9 классов»;

№13 от 30.12.2020 – «Итоги 1 полугодия и II четверти 2020-2021 учебного года»;

№19 от 27.03.2021 – «Итоги III четверти 2020-2021 учебного года».

«Подготовка к ГИА-2021 года учащихся 9-х, 11-х классов;

№24 от 01.06.2021 «Об утверждении перечня предметов для внесения в приложения к аттестатам об основном общем и среднем общем образовании для 9-х и 11-х классов»;

№23 от 21.05.2021 «О допуске к государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускников 11-х классов и выдаче им документа о среднем общем образовании. О награждении медалью «За особые успехи в учении» выпускников 11-х классов»;

№26 от 25.06.2021 и №30 от 12.07 «О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов».

- на родительских собраниях, протоколы: №1 от 25.10.2020; №2 от 23.11.2020; №3 от 15.01.2021, №4 от 17.03.21
- на классных часах, протоколы №1 от 21.09.2020, №2 от 19.10.2020, №3 от 17.12.2020, №4 от 24.01.2021, №5 от 18.03.2021

-были собраны и внесены в федеральную базу данных сведения о выпускниках 2021 года для написания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации; сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), предметам по выбору;

-для всех учащихся и их родителей были подготовлены памятки об основных положениях и этапах аттестационного периода, график проведения ЕГЭ-2021, расписание консультаций для подготовки к экзаменам;

-изучены и доведены до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, методических объединениях, методическом совете школы федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы по подготовке и проведению ЕГЭ в 2021 году;

-наряду с практикумами по обязательным предметам организовывались и проводились групповые консультации по этим предметам (русскому языку и математике), а также предметам по выбору, учителями: Максимовой М.Д., Володиной Л.Б., Гайдуковой Л.И., Филипповой В.В., Пшава В.А., Милановой Л.В.

-систематически проводилась профориентационная работа с учащимися и их родителями по выбору профессии (тестирование учащихся 11-х классов школьным педагогом-психологом Кадацкой М.В.);

-с целью повышения качества предметной обученности в учебный план школы включены практикумы для учащихся 10-11 классов: по русскому языку, математике, алгебре и началам анализа, геометрии;

-разработан план мероприятий по подготовке к экзаменам слабоуспевающих и мотивированных учащихся, утвержденный на заседании педсовета, протокол №1 от 28.08.2020 года;

-во всех предметных кабинетах были оформлены демонстрационные системы «Готовимся к ЕГЭ», а в рекреациях школы на 1 и 2 этажах стенды по подготовке к ЕГЭ-2021 года;

-на уроках, во время практикумов выпускники 11 «А» класса знакомились с демоверсиями, кодификаторами, заданиями открытой базы данных при подготовке к ЕГЭ.

К сожалению, работа не всегда доводилась до конца вследствие введения ограничительных мероприятий из-за пандемии, а именно:

-не смогли обеспечить массовость проведения запланированных на весенние каникулы совместно с центром образовательных технологий «Ракурс» пробное тестирование по русскому языку, математике и обществознанию с целью выявления уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021 году;

- не систематически проводился мониторинг подготовки выпускников 11 «А» класса: контрольных работ по текстам администрации, контрольно-диагностических работ;

- не прозвучал анализ результатов ВПР, сделанный зам. директора по УМР Водорацкой Г.А. и опубликованный на сайте школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов и методическом совете школы;

- в недостаточной мере проводилась индивидуальная работа по подготовке учащихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации (ведение учителями-предметниками диагностических карт и иных форм отработки пробелов в знаниях учащихся); а с выпускниками, имеющими высокий уровень тревожности при подготовке к ГИА (Нечаева А., Селиванова О.,) проводилась индивидуальная работа администрацией и школьного педагога-психолога Кадацкой М.В.

Важным показателем подготовки выпускников 11 «А» класса к ГИА являются краевые диагностические работы, которые из-за пандемии не были проведены в полном объеме. Целью КДР, проводимых департаментом образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, является выявление промежуточного уровня обученности учащихся, повышение качества обученности выпускников и ликвидация пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 «А» класса в 2021 году проходила на основе изменений, введенных с 2015, а также за последние два года вследствие проведения экзаменов в условиях:

1) обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для выпускников текущего учебного года было написание итогового сочинения (изложения). Все выпускники 11 «А» класса 2021 года выпуска писали итоговое сочинение. Несмотря на перенос сочинения с декабря на апрель из-за пандемии, они успешно справились с предложенными заданиями и все 34 учащихся 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению.

2) выпускники 2021 года, поступающие в вузы, сдавали ЕГЭ по математике ПРОФИЛЬНОЙ выбрали 18 выпускников 11 «А» класса.

3) для получения аттестата без поступления выпускники должны были сдавать ГВЭ по русскому и математике. Таких учащихся у нас не было.

Все выпускники 11 «А» класса преодолели порог успешности по русскому языку (24 балла), однако по математике профильной 1 человек (Селиванова О.) не смог преодолеть порог успешности (27 баллов).

Согласно приказам Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего», от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», аттестаты о среднем общем образовании получили 34 выпускника 11-го класса:

1. Аль Каттан Эмиль Бассем
2. Байрамова Дарья Руслановна
3. Витюк Михаил Вячеславович

4. Возный Дмитрий Сергеевич
5. Габелко Константин Дмитриевич
6. Гридина Николетта Николаевна
7. Калакуток Дамир Русланович
8. Калинин Владислав Эдуардович
9. Коблева Жанет Андзоровна
10. Коваленко Яков Алексеевич
11. Кузьменко Мария Евгеньевна
12. Кураева Анна Сергеевна
13. Максимова Эльвина Айдыновна
14. Манасиди Анна-Мария
15. Морозов Владислав Андреевич
16. Нечаева Анастасия Сергеевна
17. Олесик Ева Александровна
18. Пальникова Ксения Анатольевна
19. Первушина Дарья Алексеевна
20. Перминова Вероника Владимировна
21. Подолич Богдан Владимирович
22. Попова Оксана Дмитриевна
23. Пугач Снежана Станиславовна
24. Ругинис Артем Владимирович
25. Седых Кира Сергеевна
26. Селиванова Олеся Алексеевна
27. Семенова Анастасия Станиславовна
28. Сергеенко Дарья Ильинична
29. Скляр Надежда Юрьевна
30. Соловьева Дарья Романовна
31. Сугаева Валерия Витальевна
32. Сугаева Вера Витальевна
33. Уваров Владислав Родионович
34. Целовальникова София Алексеевна

Важнейшим показателем результативности государственной итоговой аттестации является преодоление выпускниками порога успешности по учебным предметам. Минимальное количество баллов на ЕГЭ-2021 года определено согласно распоряжению Рособрнадзора от 26.06.2019 г. № 876 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста, и минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательных программ среднего общего образования», распоряжения Рособрнадзора от 16.04.2018 № 617-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для

поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 N 3422-10»:

по русскому языку – 24 балла;

по математике профильного уровня – 27 баллов;

Минимальное количество баллов (порог успешности) в 2021 году
(в сравнении с предыдущими годами)

Предмет	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Математика (профильный)	27	27	27	27	27	27	27/20	20
Математика (базовый)	3	3	3	3	3	3	3	-
Русский язык	36/24	36/24	36/24	36/24	36/24	36/24	36/24	24
Литература	32	32	32	32	32	32	32	32
Биология	36	36	36	36	36	36	36	36
Химия	36	36	36	36	36	36	36	36
Физика	36	36	36	36	36	36	36	36
География	37	37	37	37	37	37	37	37
Английский язык	22	22	22	22	22	22	22	20
Немецкий язык	22	22	22	22	22	22	22	20
История	32	32	32	32	32	32	32	32
Обществознание	42	42	42	42	42	42	42	39
Информатика и ИКТ	40	40	40	40	40	40	40	40

Список выпускников 11 «А» класса, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ-2021

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Порог успешности	Полученный балл
1	Математика (профильный) – 1	Селиванова Олеся Алексеевна	27	23
2	История – 1	Нечаева Анастасия Сергеевна	32	22
3	Информатика и ИКТ	Скляр Надежда Юрьевна	40	34
4	Обществознание – 1	Кураева Анна Сергеевна	42	29

Если в 2019 году порог успешности не преодолел только один выпускник – Хачатуров Шахмар, который по биологии набрал 25 баллов (минимальный порог – 36), то в 2020 году на ЕГЭ порог успешности не преодолели 9 выпускников, причем 2 человека на 2 экзаменах (Евремович Стефан и Хомутянский Данил). К сожалению, в списке не преодолевших порог

успешности был медалист Петрук И., которому для поступления не нужен был результат экзамена по обществознанию, он к нему не готовился, однако пошёл сдавать, хотя в момент написания заявления на ЕГЭ был поставлен в известность, что может не сдавать этот экзамен, написав заявление об отказе. В 2021 году не преодолевших порог успешности – 4 выпускника, среди которых нет претендентов на медаль, что меньше, чем в прошлом году, однако хуже результата 2019 года. Необходимо стремиться к тому, чтобы не было выпускников, не преодолевших порог успешности.

Показателем результативности работы педагогического коллектива школы является работа с высокомотивированными учащимися. В 2020-2021 учебном году в 11 «А» было 3 претендента на награждение медалями «За особые успехи в учении»:

- 1) Калинин Владислав Эдуардович;
- 2) Олесик Ева Александровна;
- 3) Семенова Анастасия Станиславовна.

На основании полугодовых, годовых оценок за 10, 11 класс, результатов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 3 претендента были награждены медалями, что составляет 8,8% от количества выпускников 11 «А» класса этого года (25% – в прошлом учебном году; 20,9% – в 2018-2019 учебном году; 9,38% – в 2017-2018 учебном году).

Средний балл на ЕГЭ-2021

Предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	по школе	по краю	по школе	по городу	по школе	по городу	по школе	по городу
Математика П.	51,0	50,2	43,06	51,15	67,76	61,13	53,3	58,2
Русский язык	72,22	76,7	75,91	75,2	70,5	74	72,8	73,9
Литература	48,3	62,6	68,83	69,7	44,5	65,7	57,8	
Биология	55,0	55,7	50,5	54,88	40,9	53,1	49,8	
Химия	51,3	62,2	72,25	63,25	39,8	60,7	62,5	
История	49,56	58,4	66,25	60,1	52,1	60,3	48,58	
Обществознан.	57,0	58,8	67,25	61,15	55,8	62,5	56,3	
Физика	49,0	53,1	47,0	55,3	58,0	56,0	64,5	
География	69,0	57,6	52,0	61,8	66,0	60,2	-	
Информатика и ИКТ	54,7	58,2	66,0	67,1	62,0	62,4	51,6	
Английский язык	52,3	62,3	84,75	74,55	62,7	69,7	79	

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших ЕГЭ						
	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
Литература	5	3	2	3	6	2	6
Биология	4	8	6	4	8	7	6
Химия	2	5	6	3	4	4	2
История	4	4	9	9	8	7	12
Обществознан.	14	6	11	17	16	18	15
Физика	3	6	10	4	6	4	4
География	-	-	-	1	1	1	-
Информатика и ИКТ	1	-	1	5	4	1	3
Немецкий/ испанский язык	-	-	1	-	-	-	-
Английский язык	5	2	1	4	4	3	2(3)

Рейтинг сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2021 года Лучшие результаты ЕГЭ-2021

№	Фамилия, имя	Предмет	Полученный балл
	Габелко Константин	Русский язык	92
	Гридина Николетта	Русский язык	90
	Коблева Джанетта	Русский язык	90
	Семенова Анастасия	Русский язык	90
	Гридина Николетта	Английский язык	89
	Калинский Владислав	Русский язык	88
	Соловьева Дарья	Русский язык	88
	Перминова Вероника	Русский язык	86
	Пальникова Ксения	Русский язык	84
	Габелко Константин	Математика (профиль)	84
	Семенова Анастасия	Физика	78
	Калинский Владислав	Математика (профиль)	74
	Перминова Вероника	Литература	73
	Соловьева Дарья	Биология	72

Среди выпускников, сдававших ЕГЭ, лучший результат показал Пелипей А., на 3 экзаменах получивший балл выше 80 (физика – 89, русский язык – 85, математика (профиль) – 82). Стерхова С. сдала 2 экзамена – по обществознанию (лучший результат в школе – 90 б.) и русскому языку (89 б.)

№	Фамилия, имя, отчество	Кол-во баллов	Примечание
С учётом 3-х экзаменов			
	Гридина Николетта	239	
	Калинский Владислав	228	+7
	Семенова Анастасия	226	+7
	Пальникова Ксения	225	
	Габелко Константин	216	
	Соловьева Дарья	216	
	Олесик Ева	211	+7

В целом выпускники 2021 года сдали ЕГЭ несколько лучше, чем выпускники прошлого года, но намного хуже, чем выпускники 2019 года. По 4 предметам (история, биология, обществознание и математика профиль) есть выпускники, не преодолевшие порог успешности. Поэтому можно сказать, что учителям-предметникам не удалось добиться высокого уровня сдачи ЕГЭ по всем учебным предметам.

Причинами низких результатов показателей ЕГЭ являются:

- отсутствие систематической работы учителей-предметников с выпускниками 11 «А» класса при подготовке к ЕГЭ, преемственности в работе учителей начальной, основной и средней школы;
- неиспользование в полной мере дифференцированного подхода к различным категориям выпускников, недостаточная работа с мотивированными учащимися (особенно в плане отработки с ними заданий повышенного уровня сложности);
- слабая индивидуальная работа учителей-предметников по отработке пробелов в знаниях слабоуспевающих выпускников, отсутствие системы работы с диагностическими картами и иными формами отработки пробелов в знаниях учащихся, (особенно по предметам по выбору);
- недостаточная информационно-разъяснительная работа с выпускниками и особенно с их родителями в плане выбора предметов для сдачи ЕГЭ, вследствие чего некоторые выпускники 11 «А» класса недостаточно ответственно подошли к определению предметов по выбору (Селиванова О., Кураева А., Нечаева А., Скляр Н.);
- несерьёзное отношение к подготовке к сдаче предметов продемонстрировали следующие учащиеся: по истории – Нечаева А.; по информатике и ИКТ – Скляр Н.; по математике (профиль) – Селиванова О.; по обществознанию – Кураева А.
- не в полной мере использовались формы и методы психологического сопровождения выпускников при подготовке и сдаче ЕГЭ, не удалось преодолеть повышенный уровень тревожности учеников 11 «А» класса, имеющих хороший потенциал по отдельным предметам: Нечаева А., Селиванова О.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам продолжить работу по отработке тестовых заданий по подготовке учащихся к ЕГЭ, особенно активизировать эту работу в классах 2-й ступени обучения (5–9-х), широко используя демоверсии, кодификаторы, открытую базу данных. Ответственные – учителя-предметники, срок – постоянно.
2. Регулярно проводить консультации для подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ, начиная со 2 полугодия учебного года. Ответственные - зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок - постоянно.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по отработке пробелов в знаниях учащихся не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, путем ведения диагностических карт или иных форм отработки пробелов в знаниях. Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок – постоянно.
4. Администрации школы взять под контроль работу учителей по повышению качества предметной обученности учащихся 5-11 классов. Рассматривать систему работу учителей-предметников на совещаниях при директоре, методических объединениях учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов. Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., зам.директора по УМР Янко Е.Ю., руководители МО: Филиппова В.В., Миланова Л.В., Володина Л.Б., срок – 1 раз в четверть.
5. Шире применять дифференцированный подход к учащимся: 1) особое внимание уделять мотивированным выпускникам при отработке заданий повышенного уровня сложности, 2) со слабоуспевающими учащимися систематически ликвидировать пробелы в знаниях. Ответственные – учителя-предметники, срок – постоянно.
6. Своевременно (с 10 класса) выявлять выбор учащимися старших классов предметов для сдачи ЕГЭ, уровня сдачи ЕГЭ по математике, знакомить выпускников и их родителей с демоверсиями, кодификаторами по предметам (Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок– ноябрь-декабрь-январь 2021-2022 года).
7. Рекомендовать выпускникам 11-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации отрабатывать тестовые задания официальных сайтов (<http://www.fipi.ru>), аналогичные содержанию демоверсий, кодификаторов ЕГЭ. Ответственные - зам. директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок – постоянно).
8. Учителям-предметникам систематически проводить индивидуальную работу с родителями учащихся, выбравших их предмет для сдачи ЕГЭ, своевременно информировать их об уровне подготовки выпускников к экзаменам. (Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок – в течение года 2021–2022 учебного года).
9. Проанализировать итоги государственной итоговой аттестации 2021 года на заседаниях методсовета, методобъединений, организовать действенный обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (Ответственные

– зам.директора по УМР Янко Е.Ю., зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок – постоянно).

10. Систематически вести мониторинг ВПР, проверочных контрольных работ (в сентябре 2021 года, январе 2022 года и мае 2022 года) как показателей подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ. (Ответственная - зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок – январь, март 2021 года).

11. Организовать проведение пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору во время весенних каникул. Ответственная – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок – март-апрель 2022 года.

12. Рассмотреть при составлении учебного плана школы на новый учебный год вопрос о выделении часов для проведения практикумов по русскому языку и математике, наиболее сдаваемым предметам. Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок – к 1 сентября 2022 года.

13. Совершенствовать формы и методы психологического сопровождения выпускников 11 «А» класса, проводить работу по снижению тревожности в период подготовки и сдачи ЕГЭ, предусмотреть выступление школьного педагога-психолога Ашинова М.Б. на родительских собраниях с анализом работы по психологическому сопровождению выпускников 11 «А» класса в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., педагог- психолог Ашинова М.Б.

Заместитель директора по УВР



И.Ф. Гребенникова