

СЕРТИФИКАТ ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ


выдан

Гордеева Маргарита,


участнику Всероссийской научно-практической конференции
в формате стратегической сессии
«ПРОСФЕРА. Образование без границ»
Тема проекта: «правильные многогранники»



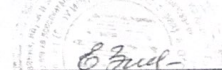
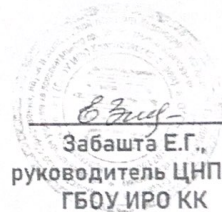
Звягинцев А.В.,
исполняющий обязанности
директора департамента



Шевченко А.В.,
директор МКУ КНМЦ



Шчелина О.В.,
директор МАОУ СОШ № 19
г. Краснодар



Забашта Е.Г.,
руководитель ЦНППМ
ГБОУ ИРО КК

18.04.2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс: 7а

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Учитель: Максимова Мила Джамиiddиновна1

Ученики	Март				Апрель																		Май											Средняя оценка	Оценка за период			
	27	28	29	30	31	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	26	27	28	2	3	4	5	10	11	12	15	16			17	18	19
1. Акопов Роман		2		н	н			3					3			2			2				3	3			н	н	4	2		3	4	н		2.67	3	
2. Боталова Ева		4	н	н						4		3			4			3					3				5	3		4		4		4		3.75	4	
3. Брылев Артем	4	н		4		н		5			н		4	н	5	5	4						3				5	н		5		н	4		н	5	4.33	4
4. Бурлакова Мария		4		3			3					4	н					3	н	н	н	н	н	н				4		5	4	4	н	н		3.69	4	
5. Васильев Михаил А.		5		5	н				5	н	н	н	н	н	4		5	5					5				н			4	5		5	5		4.88	5	
6. Васюнин Александр		5		4			5			4		4	н					4			5	5					н		5		4	5	4		4	4.37	4	
7. Верещагин Александр		3		н			3	н		н	3			3		2			3		н	н	н	н	н			н	3	2	н		4		3	3	3	3
8. Гордеева Маргарита		4		5						н	н	н	н	н	4		5	4					5				н	н	н		4	5		5	5		4.63	5
9. Горькавый Алексей	3	н		2			3					3	2		2				3									н	н		2	3	4		3		2.75	3
10. Гребешенко Арина		2	н	2			3			н			3		2			4	н						н	н		н		3		3		3		2.8	3	
11. Гулая Кира		2		2	н					н	н	н	3		н			2					3					4	4		2	3	3		3		2.65	3
12. Зуева Ольга		2		2			4			н		4		3		н	3	н								4		4		2	4	н		н		2.93	3	
13. Казанкова Софья В.		4		н		4	4			н	3			3			2		4		4			н			4	5	5	3	4	н	н		3.63	4		
14. Калачева Екатерина		3		3			4					4			н			4		н						4		3		4	3	4		4		3.65	4	
15. Капрун Семен		3		4	н		4			н	3			3			4				н			н		н	4		5	3		4	4	3	4	3.63	4	
16. Кондауров Ярослав		2		2			4			3		3		2		н	н	н	н							н	н	н		3	3	н		3	3	3	2.73	3
17. Кудряшова Анастасия		3		3							4		4					3					3	н		н	н	н	н	4		3		н	4		3.36	3
18. Кузьмина Анна С.		3		2							4		3	4		-2	н			н	н	4	3		н	н		4	3		4		3	4		3.16	3	
19. Мануков Олег		3		3			4	-5				4		н	н	н	-4		4							5	н		3		4		4		4	3.76	4	
20. Пасениду Мария		4		4							5	4		5		-4		н	н	н	5				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.65	5	
21. Полихач Маргарита	н	3		2					н		3		3		2		-3	н	4					4	н	н			3	3		4		3		3.06	3	
22. Полонский Денис Ю.	4	н	н	2		н		4		н		н	2	н	3		н		н		н		3	н	н		н	н	н	н	н	н	н	н	н	2.86	3	
23. Пономаренко Елизавета		4		4	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н		4		5	н	5						5	4		3		4		4		4.06	4	
24. Рогозян Мария	н	5		4						4		5	4		5		н	5					5	н	5		5		н	5	5		5		5	4.78	5	
25. Ручкина Валерия		4		3			5	4				3	5	4				3						н			4		3	3		4		4		3.68	4	
26. Саксена Марк		5		5								5		4			5												5	5		4		4		4.69	5	
27. Сафрончева Валерия		5		4		н	н				5	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	4		н	5	н	5		5	4	н	5	н	4.62	5	
28. Фирсов Максим		4		3	н		н	н			н	н	н	3			3		4		3			4		4		4		5	3	4	4		4	3.63	4	
29. Худорожкова Дарья		4		3			4				4	3		3				4					4			н	н	н		5	3		5	3		3.72	4	
30. Черниговская Полина	н	н	н	н	н	н	н	н	н			5		4			4						4		4	5	5		5	4					4.43	4		
31. Чернокоз Лолита		3		3							3		н	3			2	н					4		4		н	н		2	4	4		3		3.06	4	
32. Шипкова Анна		4	н	4			4					4		4			3						3		н	н	н	4		4		3	3		3	3.78	4	

Состояние на 30.11.2023 13:05:06
© Сетевой Город. Образование 5.19.68269

Директор МАОУ СОШ № 8 *Иванов*
Иванов



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Письма солдатам»

Автор, куратор проекта: Тополова Наталия Михайловна, Максимова Мила Джамиддиновна – учителя математики МАОУ СОШ №8. Обучающиеся, педагоги, родители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- воспитание патриотических чувств к своему народу, к своей стране, а также поддержка военнослужащих, участвующих в специальной военной операции

Задачи проекта:

- создание условий для появления новых, нестандартных форм военно-патриотического воспитания, повышения престижа военной службы в РФ;
- раскрытие творческих способностей участников акции;
- формирование чувства уважения к тем, кто честно исполняет свой гражданский долг служения Отечеству;
- формирование у школьников чувства единения и сопричастности при решении общих задач.

Этапы реализации проекта:

1. этап «Ознакомительный» с 10.09.2022 по 14.10.2022

- в классе проведен Урок Мужества;
- рассказ о героях ВОВ: защитниках Брестской крепости, Сталинграда, Севастополя;
- рассказ о героях-земляках, которые не вернулись с полей сражений;
- рассказ о земляках-добровольцах, которые встали на защиту нашей страны и ее интересов.

2. этап «Практический» с 18.10.2022 по 19.10.2022

На этом этапе все участники проекта написали письма солдатам, участвующим в специальной военной операции, дополняют их своими рисунками.

3. этап «Этап защиты» 21.10.2022

Все письма упаковываются в посылку и отправляются в зону СВО.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Письма солдатам»

Проект выполнялся обучающимися 11«Б», 7 «А» класса под руководством классных руководителей Тополовой Н.М, Максимовой М.Д.

Актуальность темы: с 24 февраля 2022 года на территории Донецкой и Луганской народных республик, Республики Украина продолжается проведение специальной военной операции по освобождению многострадальных республик, демилитаризации и денацификации соседнего государства. В коллективе школы № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова провели патриотическую акцию «Письма солдатам».

Армия является гарантом стабильности и безопасности нашего общества. Необходимость военно-патриотического воспитания молодежи особенно остро стала в последнее время. Патриотизм в формировании личности занимает и будет занимать особое место. Чувство патриотизма играет важную роль в становлении личности, в формировании у молодого человека активной жизненной позиции, является главным фактором социализации личности.

В ходе акции учащиеся 11 Б и 7 А классов написали трогательные письма российским военнослужащим, которые передали в военные госпитали, где проходят лечение военнослужащие получившие ранения и травмы при выполнении боевых задач.

Весточка из дома от родных и любимых, а иногда и вовсе незнакомых людей — согревает сердца солдат в трудные дни службы. Ребята готовили рисунки, письма, поздравления для солдат. Душевные письма, написанные ребятами, состоят из положительных пожеланий. В них учащиеся рассказали о себе, о своем классе, о своей школе. В строчках писем прозвучали слова благодарности и гордости за свою страну, искренние пожелания солдатам, несущим службу в армии. Все ребята серьезно и ответственно подошли к оформлению писем. Атмосфера позитивного настроения, а главное содержание и представление писем участников никого не оставили равнодушными.

Уже сейчас, в школьном возрасте, я стараюсь воспитать в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине, чувство гордости за наших Защитников Отечества, за нашу славную Армию, желание вырасти здоровыми, мужественными, смелыми, как солдаты, и принести пользу своей стране, своему народу — стать Защитниками Отечества.

Цель проекта: воспитание патриотических чувств к своему народу, к своей стране, а также поддержка военнослужащих, участвующих в специальной военной операции

Задачи:

- создание условий для появления новых, нестандартных форм военно-патриотического воспитания, повышения престижа военной службы в РФ;

- раскрытие творческих способностей участников акции;
- формирование чувства уважения к тем, кто честно исполняет свой гражданский долг служения Отечеству;
- формирование у школьников чувства единения и сопричастности при решении общих задач.

Деятельность в рамках проекта: в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» в классе был проведен Урок Мужества. На уроке дети прикоснулись к героическому прошлому и настоящему нашей страны. Вспомнили о героях ВОВ: защитниках Брестской крепости, Сталинграда, Севастополя, говорили о героях-земляках, которые не вернулись с полей сражений. А также узнали о новых солдатах, которые защищают наше Отечество, даже ценой своей жизни. Ребята говорили о земляках-добровольцах, которые посчитали своим долгом встать на защиту нашей страны и ее интересов. Заключительным этапом Урока стало написание письма солдатам, участвующим в специальной военной операции.

Директор MAOY COII №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

Н.М. Тополова

М.Д. Максимова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Школьная газета «Добро»

Автор, куратор проекта: Тополова Наталия Михайловна – учитель математики МАОУ СОШ №8. Максимова Мила Джаммидиновна – учитель математики МАОУ СОШ №8. Обучающиеся, педагоги, родители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- вовлечение в реализацию проекта, как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...), развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей, к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- привлечь учащихся к публицистической деятельности и повысить познавательную активность учащихся;
- научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации.
- реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
- знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
- обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.
- вырабатывать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобщать учащихся к работе в команде и формированию у учащихся толерантного сознания.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (сентябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут классные руководители и обучающиеся 11 Б и 7 А классов.

Основной (октябрь-ноябрь)

На данном этапе будут проведены: сбор и обработка информации по тематике газеты. Будут изучены основы истории журналистики и основные журналистские жанры. Создана газета «Голос школы» и подготовлена презентация к выступлению и защите проекта.

Заключительная (декабрь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год. Анализ результатов проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта и создание презентации к защите проекта, выпуск газеты. Защита проекта.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Школьная газета «Голос школы»

Проект выполнялся обучающимися 11 «Б», 7 «А» класса под руководством классных руководителей Тополовой Н.М, Максимовой М.Д.

Актуальность темы: Молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа, тем более гимназия, лицей, районный или городской Дом творчества обходятся без выпуска собственной газеты, журнала, дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стихами, а в таких изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. А что для детей и подростков важно, они сами должны сказать. Поэтому в очень многих школах и выпускают свои газеты. Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Компьютерные технологии открыли новые возможности для школьных СМИ

Поэтому у нас возникла идея – выполнить школьную газету «Голос школы».

Концептуальная цель: вовлечение в реализацию проекта как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...), развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей, к своей малой Родине.

Задачи:

1. **Информационная**
 - привлечь учащихся к публицистической деятельности;
 - повысить познавательную активность учащихся;
 - научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации.
2. **Обучающая**
 - реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
 - знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
 - обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.
3. **Развивающая**
 - вырабатывать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста;
 - развивать творческие способности учащихся;
4. **Воспитывающая**
 - формировать у учащихся активную жизненную позицию;

- приобщать учащихся к работе в команде;
- формирование у учащихся толерантного сознания

Деятельность в рамках проекта:

1. Сбор и обработка информации по тематике газеты
2. Изучение основ истории журналистики
3. Изучение основных журналистских жанров
4. Встреча со специалистом по сбору и распространению информации
5. Создана газета «Голос школы»
6. Газета распространена среди учащихся МАОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №2 п. Энем
7. Подготовлена презентация к выступлению и защите проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 11 «Б», 7«А» классах.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО учителей математики и информатики.

Директор МАОУ СОШ №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

Н.М. Тополова

М.Д. Максимова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «**Читаем грамотно**»

Авторы, кураторы проекта: — учитель математики МАОУ СОШ №8 Тополова Н.М., учитель математики МАОУ СОШ №8 Максимова М.Д. Обучающиеся, педагоги, родители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- изучение социальной потребности в укреплении позиция книги и чтения в жизни человека;
- приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг» рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

Задачи проекта:

- организация сотрудничества "ученик - учитель-родитель-библиотекарь;
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения ;
- приобщение учеников к регулярному чтению литературы и посещению школьной библиотеки;
- повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего кругозора;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

Этапы реализации проекта:

На подготовительном этапе учащиеся под руководством учителей определили круг чтения для класса, были составлены списки рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается). Учителями были разработаны анкеты для родителей с целью изучения традиции семейного чтения, а также были выбраны модели творческой работы для класса. Совместно с библиотекарем школы была подготовлена наглядность (презентация, выставка книг). Педагоги провели социологический опрос среди учащихся «Что прочитать из перечня «100 книг».

Деятельность в рамках проекта:

- библиотечный урок,
- распространение информации среди учеников (мобильный стенд библиотеки, учитель, библиотекарь). Интервью с учащимися о любимых книгах,
- систематические собеседования с детьми о прочитанных книгах,
- презентации интересных книг (ознакомление с писателем и книгой) из перечня «100 книг»,
- работа над прочитанным (ролевая игра, литературная игра, викторина),
- создание творческих работ для участия в библиотечных конкурсах «С книгой открываю мир», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это круто!».

На завершающем этапе:

- реклама проекта для школьников и защита творческих работ по прочитанным книгам,
- отчёт на педагогическом совете, презентация творческих работ и оформление отчета о проделанной работе,

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 11 Б и 7 А классах.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО классных руководителей.

Реализованный проект нашел отклик у учащихся. Считаем, что цели проекта достигнуты.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту

«Читаем грамотно»

Проект выполнялся обучающимися 11 Б и 7 А классов под руководством классных руководителей Тополовой Н.М, Максимовой М.Д.

Актуальность темы: В настоящее время качество чтения учащихся указывает на снижение роли книги в системе духовных ценностей обучающихся. Современные школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и зависимости от сети Интернет, уже не могут сосредоточить внимание на том, что читают. Для них свойственна кризисная модель чтения. Ее характерные черты: читательский негативизм, отказ добровольного чтения серьезной литературы, невысокая культура чтения, утрата чувства языка. Поэтому актуальность темы проекта очевидна, так появлением рекомендованного списка для самостоятельного чтения «100 книг». А реализация проекта, на наш взгляд позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной форме (конкурсные, коллективные, классные, творческие работы, соревновательный характер). Участие в индивидуальной или совместной, творческой, привлекательность победы, становятся позитивным подкрепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения. Элементы соревнования позволяют успешно поддерживать читательскую активность на протяжении продолжительного времени. Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его личности.

Цель:

- изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка;
- приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг», рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

Задачи:

- организация сотрудничества «ученик-учитель-родитель-библиотекарь»
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения ;
- приобщение учеников к регулярному чтению литературы и посещению школьной библиотеки;

- повышение интереса к чтению художественной литературы школьников,
- развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

Директор МАОУ СОШ №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

Н.М. Тополова

М.Д. Максимова

Протокол №1 от 31.08.2022г.
Заседания МО классных руководителей
по теме

«Планирование и организация методической работы классных руководителей
на 2022-2023 учебный год»

Присутствовали - 32

Отсутствовали – 0

Повестка:

1. Анализ работы МО учителей классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Корректировка плана внутришкольных мероприятий.
5. Соблюдение положения о школьной форме.
6. Рассмотрение вопроса о начале работы над проектами: «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Слушали:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО классных руководителей Котенко О.А., которая познакомила членов МО с анализом работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Лукинская И.В., которая познакомила членов МО классных руководителей с планированием работы на 2022-2023 учебный год, планом внутришкольных мероприятий.

Были названы задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.

Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в воспитательную деятельность элементов исследования.

Выявление возможных причин снижения уровня воспитанности.

Принятие комплексных мер и создание условий для успешного усвоения учащимися воспитательной программы.

Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Заслушав и обсудив план работы на 2022-2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Слушали:

По третьему вопросу выступила Корнейчук С.А., заместитель директора по начальной школе, которая предложила на рассмотрение и согласование плана воспитательной работы.

Решили: план воспитательной работ, программы внеурочной деятельности утвердить.

Слушали:

По четвёртому вопросу члены МО уточнили банк данных о кадровом потенциале классных руководителей, корректировали план внутриклассных мероприятий учителей.

Решили: утвердить планы внутриклассных мероприятий.

Слушали:

По пятому вопросу выступила Корнейчук С.А., заместитель директора по начальной школе, которая познакомила членов МО классных руководителей с единым видом школьной формы в образовательном учреждении.

Решили: твердо следовать и контролировать учащихся в выполнении школьного положения о школьной форме.

Слушали:

По шестому вопросу выступили Тополова Н.М., Максимова М.Д., учителя математики, предложили к реализации проекты: «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Решили: утвердить реализацию проектов Тополовой Н.М., Максимовой М.Д.: «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно» в 11 Б и 7 А классах.

Методические рекомендации по итогам работы методического объединения

Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО классных руководителей.
Работать над планом воспитательной работы.

Посетить классные часы коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации классных уроков.

Утвердить планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО _____ /Котенко О.А./

**Протокол №4 от 23 марта 2023г.
Заседания МО классных руководителей**

Присутствовали – 32
Отсутствовали – 0

Повестка:

1. Отчет о выполнении плана воспитательной работы.
2. Отчет о проведении недели эстетического цикла.
3. О защите социальных проектов «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Слушали:

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе о исполнении планов воспитательной работы. Вносили корректировки на будущий год.

По второму вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Котенко О.А. с отчетом о неделе эстетического цикла.

По третьему вопросу слушали учителей математики Тополову Н.М, Максимову М.Д., которые защитили проекты «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Решили:

1. Утвердить изменения в планах воспитательной работы на будущий учебный год.
2. Утвердить отчет о неделе эстетического цикла успешным.
3. Признать реализацию проектов Тополовой Н.М., Максимовой М.Д., которые защитили проекты «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Руководитель МО _____ /Котенко О.А./