


СЕРТИФИКАТ ЛАУРЕАТА ІІ СТЕПЕНИ Выдан

Сообцокву Станиславу

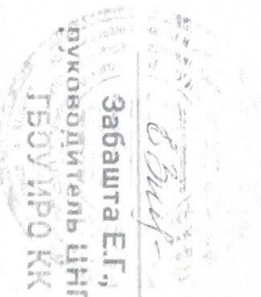
участнику Всероссийской научно-практической конференции
в формате стратегической сессии
«ПРОСФЕРА. Образование без границ»
Тема проекта: «Применение теорем Чебы и Менелая»


Звягинцев А.В.,
исполняющий обязанности
Директора Департамента


Шевченко А.В.,
директор МКУ КНМЦ


Менелина О.В.,
директор МАОУ СОШ № 19
г. Красныйдар

18.04.2023 г.


Забашта Е.Г.,
руководитель ЦНПМ
ГБОУ ИРО КК

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс: 11Б

Предмет: Математика

Период: 2 полугодие

Учитель: Тополова Наталья Михайловна

Ученики	Январь																															Февраль																												Март																											
	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	24	27	28	1	2	3	6	7	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	24	27	28																																	
1. Абреч Полина		5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	4			4	Н			4					5		5		4	Н	4					4	5	4			5	4																																											
2. Ахулов Антон				4				5		4	4	5						5	Н	4		4				5	5			5	Н	5	Н		Н	5	5			4	5	Н			5	Н																																									
3. Антонова София А.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	Н			4		5					5		5		4	5	Н	5	5			4	5	4					5	5																																											
4. Бижева Амина				4				5		4			4					5		4					4	Н	5	Н	5	5			5	4	5	5			5	4	5	5			5																																										
5. Воронкова Ангелина	Н	4	Н				4					3	Н	3				4	4		Н	Н	Н	4	Н				4	3	4		Н	4		4			3			4																																													
6. Выдрых Дарья			4		4					4		3	5					4									4			4	4		4			4				4			3	4	4																																										
7. Гаджиева Райган								Н			4	Н					4				4	4					4		4	Н	4				4				4				4																																												
8. Жана Тимур	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			4				4				4	5				5	5			5			5					5			5	4			5	Н																																									
9. Кушнерук Екатерина	4				Н	4			Н	4	4	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4			Н	4			Н	4		4	Н	Н	Н	Н			4	Н	Н	Н	Н		4	Н	5	Н	Н																																								
10. Кушу Алина	Н	Н	Н	4					4			3	Н	4				4	3	Н	Н	Н	Н	Н		4	Н	4	Н	4	4	Н	Н									5	4																																												
11. Лисицких Тимур		3					3				3	3			4			3			3					3			3	4	3		3									4			3																																										
12. Мелихов Михаил				4				4		4	4							4		4						4			4	Н	4					5		4	5	4																																															
13. Миронова София			4			Н		4	4							4	Н								4					5	Н	5					5	4					5																																												
14. Мкртчян Кристина				4						4	4					4									4			Н	4	4	4		Н	4		Н	4		Н			4			4																																										
15. Плотников Александр	Н		5			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	Н				5			5					5			5		5		5						5	5	5	5			5																																										
16. Погорелова Элеонора	4					4						4								4						4			4	4		4						5	4					4																																											
17. Рязанцева Ксения		Н	4			Н	Н	4			3	Н			4	Н		4		4	3	Н				4		4	4	4	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4						4																																											
18. Салонская Ангелина	4					4	Н			4	4	Н			Н	4		4						4		Н	4		4	Н	Н	Н	Н	Н	4			4	Н			4	Н			4																																									
19. Соболев Станислав				5					5	4	4	4	5					Н	5		5					5		5		5	5					5	5							5																																											
20. Сорокин Михаил	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	Н			Н	Н	4	Н	3	Н	Н	4		Н	Н		4	Н	4	Н						4	4					Н	4	Н	Н																																									
21. Сищиков Иван	Н	Н	Н	Н	Н	Н				4	3	4	Н					Н	Н	3	Н	4	Н		Н	4		4	3	4			Н	Н	Н	Н	4	Н			4	Н			4	Н																																									
22. Ткачев Янислав	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	Н	Н	Н		Н	4	3	3	Н	Н	Н	4	Н	Н	Н	4	Н	Н	Н	4		4	Н	Н	Н	Н	Н		4			3	Н																																									
23. Турбина Ангелина	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н		4			Н	3		Н	4		4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Н	4			3	Н																																								
24. Шамшин Георгий	4					4					4	4						4		4						4		4	Н	4					5		4						4																																												
25. Юсупова Карина					4				4	3								4	4		4					4	4		4	4		4	4					4								4																																									

Состояние на 05.05.2023 14:22:30
© Сетевой Город. Образование 5.15.65865

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №8 *Иванов И. И.*





ПРОСФЕРА



ЦНПТМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА Всероссийской

научно-практической конференции
в формате стратегической сессии
«ПРОСФЕРА. Образование без границ».





Багдасарян Матвей

МАОУ лицей им. Д.И. Вишني,
п.г.т. Афигтский, МО

Кормушка для птиц из
нетрадиционных материалов



Страхов Никита

МАОУ лицей им. Д.И. Вишни,
п.г.т. Афигтский, МО

Моя родословная



Диаров Василий

МАОУ лицей им. Д.И. Вишни,
п.г.т. Афигтский, МО

Переработка мусора



Сообидков Станислав

МАОУ СОШ № 8 г. Краснодар

Применение теорем Чебы и
Менелая



Власов Егор

МАОУ СОШ № 19, г. Краснодар

Театральная
сердце Краснодара



Тер-Оганесов Богдан

ГБПОУ ККАТТС, г. Армавир

Жизнь без глотена

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Письма солдатам»

Автор, куратор проекта: Тополова Наталия Михайловна, Максимова Мила Джамиддиновна – учителя математики МАОУ СОШ №8. Обучающиеся, педагоги, родители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- воспитание патриотических чувств к своему народу, к своей стране, а также поддержка военнослужащих, участвующих в специальной военной операции

Задачи проекта:

- создание условий для появления новых, нестандартных форм военно-патриотического воспитания, повышения престижа военной службы в РФ;
- раскрытие творческих способностей участников акции;
- формирование чувства уважения к тем, кто честно исполняет свой гражданский долг служения Отечеству;
- формирование у школьников чувства единения и сопричастности при решении общих задач.

Этапы реализации проекта:

1. этап «Ознакомительный» с 10.09.2022 по 14.10.2022

- в классе проведен Урок Мужества;
- рассказ о героях ВОВ: защитниках Брестской крепости, Сталинграда, Севастополя;
- рассказ о героях-земляках, которые не вернулись с полей сражений;
- рассказ о земляках-добровольцах, которые встали на защиту нашей страны и ее интересов.

2. этап «Практический» с 18.10.2022 по 19.10.2022

На этом этапе все участники проекта написали письма солдатам, участвующим в специальной военной операции, дополняют их своими рисунками.

3. этап «Этап защиты» 21.10.2022

Все письма упаковываются в посылку и отправляются в зону СВО.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Письма солдатам»

Проект выполнялся обучающимися 11«Б», 7 «А» класса под руководством классных руководителей Тополовой Н.М, Максимовой М.Д.

Актуальность темы: с 24 февраля 2022 года на территории Донецкой и Луганской народных республик, Республики Украина продолжается проведение специальной военной операции по освобождению многострадальных республик, демилитаризации и денацификации соседнего государства. В коллективе школы № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова провели патриотическую акцию «Письма солдатам».

Армия является гарантом стабильности и безопасности нашего общества. Необходимость военно-патриотического воспитания молодежи особенно остро стала в последнее время. Патриотизм в формировании личности занимает и будет занимать особое место. Чувство патриотизма играет важную роль в становлении личности, в формировании у молодого человека активной жизненной позиции, является главным фактором социализации личности.

В ходе акции учащиеся 11 Б и 7 А классов написали трогательные письма российским военнослужащим, которые передали в военные госпитали, где проходят лечение военнослужащие получившие ранения и травмы при выполнении боевых задач.

Весточка из дома от родных и любимых, а иногда и вовсе незнакомых людей — согревает сердца солдат в трудные дни службы. Ребята готовили рисунки, письма, поздравления для солдат. Душевные письма, написанные ребятами, состоят из положительных пожеланий. В них учащиеся рассказали о себе, о своем классе, о своей школе. В строчках писем прозвучали слова благодарности и гордости за свою страну, искренние пожелания солдатам, несущим службу в армии. Все ребята серьезно и ответственно подошли к оформлению писем. Атмосфера позитивного настроения, а главное содержание и представление писем участников никого не оставили равнодушными.

Уже сейчас, в школьном возрасте, я стараюсь воспитать в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине, чувство гордости за наших Защитников Отечества, за нашу славную Армию, желание вырасти здоровыми, мужественными, смелыми, как солдаты, и принести пользу своей стране, своему народу — стать Защитниками Отечества.

Цель проекта: воспитание патриотических чувств к своему народу, к своей стране, а также поддержка военнослужащих, участвующих в специальной военной операции

Задачи:

- создание условий для появления новых, нестандартных форм военно-патриотического воспитания, повышения престижа военной службы в РФ;

- раскрытие творческих способностей участников акции;
- формирование чувства уважения к тем, кто честно исполняет свой гражданский долг служения Отечеству;
- формирование у школьников чувства единения и сопричастности при решении общих задач.

Деятельность в рамках проекта: в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» в классе был проведен Урок Мужества. На уроке дети прикоснулись к героическому прошлому и настоящему нашей страны. Вспомнили о героях ВОВ: защитниках Брестской крепости, Сталинграда, Севастополя, говорили о героях-земляках, которые не вернулись с полей сражений. А также узнали о новых солдатах, которые защищают наше Отечество, даже ценой своей жизни. Ребята говорили о земляках-добровольцах, которые посчитали своим долгом встать на защиту нашей страны и ее интересов. Заключительным этапом Урока стало написание письма солдатам, участвующим в специальной военной операции.

Директор МАОУ СОШ №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

Н.М. Тополова

М.Д. Максимова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Школьная газета «Добро»

Автор, куратор проекта: Тополова Наталия Михайловна – учитель математики МАОУ СОШ №8. Максимова Мила Джаммидиновна – учитель математики МАОУ СОШ №8. Обучающиеся, педагоги, родители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- вовлечение в реализацию проекта, как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...), развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей, к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- привлечь учащихся к публицистической деятельности и повысить познавательную активность учащихся;
- научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации.
- реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
- знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
- обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.
- вырабатывать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобщать учащихся к работе в команде и формированию у учащихся толерантного сознания.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (сентябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут классные руководители и обучающиеся 11 Б и 7 А классов.

Основной (октябрь-ноябрь)

На данном этапе будут проведены: сбор и обработка информации по тематике газеты. Будут изучены основы истории журналистики и основные журналистские жанры. Создана газета «Голос школы» и подготовлена презентация к выступлению и защите проекта.

Заключительная (декабрь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год. Анализ результатов проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта и создание презентации к защите проекта, выпуск газеты. Защита проекта.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Школьная газета «Голос школы»»

Проект выполнялся обучающимися 11 «Б», 7 «А» класса под руководством классных руководителей Тополовой Н.М, Максимовой М.Д.

Актуальность темы: Молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа, тем более гимназия, лицей, районный или городской Дом творчества обходятся без выпуска собственной газеты, журнала, дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стихами, а в таких изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. А что для детей и подростков важно, они сами должны сказать. Поэтому в очень многих школах и выпускают свои газеты. Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Компьютерные технологии открыли новые возможности для школьных СМИ

Поэтому у нас возникла идея – выполнить школьную газету «Голос школы».

Концептуальная цель: вовлечение в реализацию проекта как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...), развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей, к своей малой Родине.

Задачи:

1. Информационная

- привлечь учащихся к публицистической деятельности;
- повысить познавательную активность учащихся;
- научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации.

2. Обучающая

- реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
- знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
- обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.

3. Развивающая

- вырабатывать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста;
- развивать творческие способности учащихся;

4. Воспитывающая

- формировать у учащихся активную жизненную позицию;

- приобщать учащихся к работе в команде;
- формирование у учащихся толерантного сознания

Деятельность в рамках проекта:

1. Сбор и обработка информации по тематике газеты
2. Изучение основ истории журналистики
3. Изучение основных журналистских жанров
4. Встреча со специалистом по сбору и распространению информации
5. Создана газета «Голос школы»
6. Газета распространена среди учащихся МАОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №2 п. Энем
7. Подготовлена презентация к выступлению и защите проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 11 «Б», 7«А» классах.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО учителей математики и информатики.

Директор МАОУ СОШ №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

Н.М. Тополова

М.Д. Максимова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «**Читаем грамотно**»

Авторы, кураторы проекта: — учитель математики МАОУ СОШ №8 Тополова Н.М., учитель математики МАОУ СОШ №8 Максимова М.Д.
Обучающиеся, педагоги, родители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- изучение социальной потребности в укреплении позиция книги и чтения в жизни человека;
- приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг» рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

Задачи проекта:

- организация сотрудничества "ученик - учитель-родитель-библиотекарь;
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения ;
- приобщение учеников к регулярному чтению литературы и посещению школьной библиотеки;
- повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего кругозора;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

Этапы реализации проекта:

На подготовительном этапе учащиеся под руководством учителей определили круг чтения для класса, были составлены списки рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается). Учителями были разработаны анкеты для родителей с целью изучения традиции семейного чтения, а также были выбраны модели творческой работы для класса. Совместно с библиотекарем школы была подготовлена наглядность (презентация, выставка книг). Педагоги провели социологический опрос среди учащихся «Что прочитать из перечня «100 книг».

Деятельность в рамках проекта:

- библиотечный урок,
- распространение информации среди учеников (мобильный стенд библиотеки, учитель, библиотекарь). Интервью с учащимися о любимых книгах,
- систематические собеседования с детьми о прочитанных книгах,
- презентации интересных книг (ознакомление с писателем и книгой) из перечня «100 книг»,
- работа над прочитанным (ролевая игра, литературная игра, викторина),
- создание творческих работ для участия в библиотечных конкурсах «С книгой открываю мир», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это круто!».

На завершающем этапе:

- реклама проекта для школьников и защита творческих работ по прочитанным книгам,
- отчёт на педагогическом совете, презентация творческих работ и оформление отчета о проделанной работе,

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован в 11 Б и 7 А классах.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО классных руководителей.

Реализованный проект нашел отклик у учащихся. Считаем, что цели проекта достигнуты.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту

«Читаем грамотно»

Проект выполнялся обучающимися 11 Б и 7 А классов под руководством классных руководителей Тополовой Н.М, Максимовой М.Д.

Актуальность темы: В настоящее время качество чтения учащихся указывает на снижение роли книги в системе духовных ценностей обучающихся. Современные школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и зависимости от сети Интернет, уже не могут сосредоточить внимание на том, что читают. Для них свойственна кризисная модель чтения. Ее характерные черты: читательский негативизм, отказ добровольного чтения серьезной литературы, невысокая культура чтения, утрата чувства языка. Поэтому актуальность темы проекта очевидна, так появлением рекомендованного списка для самостоятельного чтения «100 книг». А реализация проекта, на наш взгляд позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной форме (конкурсные, коллективные, классные, творческие работы, соревновательный характер). Участие в индивидуальной или совместной, творческой, привлекательности победы, становятся позитивным подкрепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения. Элементы соревнования позволяют успешно поддерживать читательскую активность на протяжении продолжительного времени. Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его личности.

Цель:

- изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка;
- приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг», рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

Задачи:

- организация сотрудничества «ученик-учитель-родитель-библиотекарь»
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения ;
- приобщение учеников к регулярному чтению литературы и посещению школьной библиотеки;

- повышение интереса к чтению художественной литературы школьников,
- развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

Директор МАОУ СОШ №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

Н.М. Тополова

М.Д. Максимова

Протокол №1 от 31.08.2022г.
Заседания МО классных руководителей
по теме

«Планирование и организация методической работы классных руководителей
на 2022-2023 учебный год»

Присутствовали - 32

Отсутствовали – 0

Повестка:

1. Анализ работы МО учителей классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Корректировка плана внутришкольных мероприятий.
5. Соблюдение положения о школьной форме.
6. Рассмотрение вопроса о начале работы над проектами: «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Слушали:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО классных руководителей Котенко О.А., которая познакомила членов МО с анализом работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Лукинская И.В., которая познакомила членов МО классных руководителей с планированием работы на 2022-2023 учебный год, планом внутришкольных мероприятий.

Были названы задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.

Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в воспитательную деятельность элементов исследования.

Выявление возможных причин снижения уровня воспитанности.

Принятие комплексных мер и создание условий для успешного усвоения учащимися воспитательной программы.

Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Заслушав и обсудив план работы на 2022-2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Слушали:

По третьему вопросу выступила Корнейчук С.А., заместитель директора по начальной школе, которая предложила на рассмотрение и согласование плана воспитательной работы.

Решили: план воспитательной работ, программы внеурочной деятельности утвердить.

Слушали:

По четвёртому вопросу члены МО уточнили банк данных о кадровом потенциале классных руководителей, корректировали план внутриклассных мероприятий учителей.

Решили: утвердить планы внутриклассных мероприятий.

Слушали:

По пятому вопросу выступила Корнейчук С.А., заместитель директора по начальной школе, которая познакомила членов МО классных руководителей с единым видом школьной формы в образовательном учреждении.

Решили: твердо следовать и контролировать учащихся в выполнении школьного положения о школьной форме.

Слушали:

По шестому вопросу выступили Тополова Н.М., Максимова М.Д., учителя математики, предложили к реализации проекты: «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Решили: утвердить реализацию проектов Тополовой Н.М., Максимовой М.Д.: «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно» в 11 Б и 7 А классах.

Методические рекомендации по итогам работы методического объединения

Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО классных руководителей.
Работать над планом воспитательной работы.

Посетить классные часы коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации классных уроков.

Утвердить планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО _____



/Котенко О.А./

**Протокол №4 от 23 марта 2023г.
Заседания МО классных руководителей**

Присутствовали – 32

Отсутствовали – 0

Повестка:

1. Отчет о выполнении плана воспитательной работы.
2. Отчет о проведении недели эстетического цикла.
3. О защите социальных проектов «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Слушали:

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе о исполнении планов воспитательной работы. Вносили корректировки на будущий год.

По второму вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Котенко О.А. с отчетом о неделе эстетического цикла.

По третьему вопросу слушали учителей математики Тополову Н.М, Максимову М.Д., которые защитили проекты «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Решили:

1. Утвердить изменения в планах воспитательной работы на будущий учебный год.
2. Утвердить отчет о неделе эстетического цикла успешным.
3. Признать реализацию проектов Тополовой Н.М., Максимовой М.Д., которые защитили проекты «Письма солдатам», «Школьная газета «Голос школы», «Читаем грамотно».

Руководитель МО _____



/Котенко О.А./