

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ПАРТИЗАНА ГЕННАДИЯ ИГНАТОВА**  
350063 г. Краснодар, ул.Красноармейская/Советская, 7/41,  
тел/факс (861) 268-53-44e-mail: [school8@kubannet.ru](mailto:school8@kubannet.ru)

«Принято»

решением педагогического совета  
№ \_\_ протокол № \_\_ от 30.08.2022г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ  
\_\_\_\_\_ Л.И. Цимбал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ВОСПИТАНИЯ  
на 2021-2025 годы**

Краснодар 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	21
2.1. Уклад МАОУ СОШ № 8.....	21
2.2. Воспитывающая среда МАОУ СОШ № 8.....	29
2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	31
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	53
3.1. Кадровое обеспечение .....	53
3.2. Нормативно-методическое обеспечение потребностями .....	54
3.3. Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными требованиями .....	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	57
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	59
3.6. Календарно-тематический план.....	62

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАУО СОШ № 8 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обещающихся руководствоваться

системой позитивных ценностей ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы по разделам: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МАУО СОШ № 8: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых,

следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиры ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, среднего общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>

<p><u>Духовно-нравственное воспитание</u></p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><u>Эстетическое воспитание</u></p>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>



<p><u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u></p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><u>Трудовое воспитание</u></p>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><u>Экологическое воспитание</u></p>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><u>Ценности научного познания</u></p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<p><u>Гражданское воспитание</u></p>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><u>Патриотическое воспитание</u></p>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>

	<p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><u>Духовно-нравственное воспитание</u></p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>

<p><u>Эстетическое воспитание</u></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>

<p><u>Трудовое воспитание</u></p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><u>Экологическое воспитание</u></p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>

<p><u>Ценности научного познания</u></p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	--

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<p><u>Гражданское воспитание</u></p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

	<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><u>Патриотическое воспитание</u></p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

## Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.



<p><u>Эстетическое воспитание</u></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,</p>

	<p>психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><u>Трудовое воспитание</u></p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>

<p><u>Экологическое воспитание</u></p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><u>Ценности научного познания</u></p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова (МАУО СОШ № 8) - одна из старейших школ города Краснодара. С 1943 года школа носит имя Героя Советского Союза партизана, бывшего ученика школы Геннадия Игнатова. Здание общеобразовательного учреждения является памятником истории и культуры Краснодарского края.

В 1913 году на углу улиц Графской (ныне Советская) и Бурсаковской (ныне Красноармейская) было построено здание по проекту архитектора Н.М. Козо-Полянского и сдано в аренду 3-ей женской гимназии. В гимназии функционировали азбучный и старший подготовительный классы; девушки учились в классах с первого по восьмой.

Главное направление в воспитательной работе коллектива школы — воспитание учащихся на примере подвига выпускника школы 1941 года партизана Геннадия Игнатова, Героя Советского Союза. В 1942 году вместе с братом Евгением совершили подвиг и посмертно были удостоены звания Героев Советского Союза. С 1943 года школа носит с гордостью имя выпускника школы Геннадия Игнатова. Все время пока были живы родители, школа поддерживала

связь с семьей Игнатовых, в настоящее время тесный контакт у школы с племянницей Генналия Игнатова Инной Евгеньевной Гончаренко (Игнатовой). Она проживает в г. Сочи. Кроме того у школы заключен договор о дружбе и сотрудничестве с краевой Детской библиотекой имени Братьев Игнатовых. И в школе, и в краевой библиотеке хранятся книги отца Геннадия Игнатова Петра Карповича Игнатова о семье, сыновьях, подвиге, о подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войне (1941-1945). В школе есть музейный уголок, где хранятся бюсты Героев, материалы о Великой Отечественной войне, документы связанные с военным периодом и школой и свидетельством на имя Геннадия и Евгения Игнатовых как «Боевое имя Кубани». Учащиеся школы ухаживают за местом гибели Героев у пос. Афипский и местом их захоронения на Всесвятском кладбище. Возлагают цветы к памятным датам.

В школе открыты Парты Героев в честь Героев Советского Союза партизан Геннадия и Евгения Игнатовых в классе, где учился Геннадий Игнатов. Ежегодно в школе отмечается День памяти братьев Игнатовых 10 октября торжественной линейкой, классными часами, возлагаются цветы к мемориалу на Всесвятском кладбище 10 октября в День подвига, 12 февраля в День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, к 23 февраля – Дню защитника Отечества, к 9 мая – Дню Великой Победы, к 22 июня – скорбной дате начала Великой Отечественной войны.

Кроме большой работы по увековечиванию имени Героя, чье имя почти 80 лет носит школа, следует отметить большую и активную работу по сохранению истории, культуры, обычаев кубанского казачества.

18 лет назад, в далеком 2004 году в школе был открыт первый казачий класс. Первым казаком-наставником был Левин Николай Васильевич, атаман хуторского казачьего общества «Красный кут».

Интересной формой работы стала организация детского объединения «Казачий парадный расчет», предложение поступило от Николая Васильевича Левина. Казаки-наставники во главе с нынешним атаманом Дмитрием Валентиновичем Лебондой, участвуют в мероприятиях, привлекают учащихся старших классов к формированию группы казачьей направленности, активно занимаются строевой подготовкой со школьниками.

На сегодняшний день в школе открыто 26 классов казачьей направленности, 4 морских класса.

В декабре 2017 года школа приобрела статус «Региональной казачьей образовательной организации» и стала традиционной «Казачьей школой» в Краснодарском крае. Сотрудничество школы и ХКО «Красный кут» продолжается. Активное взаимодействие казачат и казаков ХКО «Красный кут» выразилось в становлении и развитии школьного ученического самоуправления

в виде Атаманского совета школы, в который вошли все атаманы классов, представители парадного расчета 10 и 11 классов, а возглавил Атаманский совет атаман школы. На сегодняшний день самым авторитетным и самым главным органом школьного самоуправления является Совет Атаманов. Он собирается один раз в четверть, решает все важные вопросы, касающиеся школьного ученического самоуправления:

обсуждение школьной формы, правил для учащихся, вопросов укрепления дисциплины, организация дежурства по школе классов, открытие Парты Героя и многое другое. Кроме того, в школе сложились добрые традиции православной церкви. Многолетние договора о сотрудничестве между школой и Собором Александра Невского, Храмом Сергия Радонежского, привели к дружбе, сотрудничеству и партнерству. В 2018 году школа впервые заключила трехстороннее соглашение между образовательной организацией, хуторским казачьим обществом и Храмом Сергия Радонежского о совместной работе по казачьему обучению и воспитанию учащихся.

С 2019 года взаимоотношения школы и казачьего войскового собора Александра Невского строятся в рамках трехстороннего соглашения между храмом, школой и ХКО «Красный кут» в вопросах сотрудничества церкви, школы и казачества по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Дети посещают храм, где для них проводят экскурсии об убранстве храма, его истории, этапах развития, в храме проходят встречи настоятеля с атаманами классов и атаманом школы и членами парадного расчета школы, некоторые учащиеся школы посещают воскресную школу, в 2020-2021 учебном году принимали участие в росписи собора вместе с иконописцами московской школы Ильи Глазунова.

В школе проводится курс - «Час духовности», ведет который преподаватель школы и духовник классов казачьей направленности.

Важным направлением в работе школы является социальное партнерство средней школы №2 поселка Энем республики Адыгея. Зародилось это направление в 2010 году, когда праздновался 20 летний юбилей дружбы между Центральным внутригородским округом г. Краснодара и Тахтамутайским районом республики Адыгея. Начало этой дружбы заложили председатели советов ветеранов округа и участники Вилкой Отечественной войны Геннадий Анатольевич Пощевский и Алексей Михайлович Черник. В том же году, в 2010, директора школ Лидия Ивановна Цимбал, директор краснодарской школы №8 и Сара Хаметовна Барчо, директор энемской школы №2, вместе с лидерами школьного самоуправления, президентами школ, подписали договор о дружбе и сотрудничестве. В рамках этого договора были составлены планы совместной работы, были подготовлены

организационные документы и началась крепкая дружба с проведением совместных праздников, поездками, обменями делегаций.

Дружба двух школ привлекла внимание коллектива лицея №8 г.Майкоп. Особенно их заинтересовала совместная работа по реализации новых форм воспитательной работы в рамках РДШ. Школа №8 в числе первых 15 школ Краснодарского края и школа №2 в числе первых 9 пилотных школ Республики Адыгея включились в эту работу с 1 сентября 2016 года. Майкопский лицей с интересом наблюдал за работой школ №8 и №2и тоже решил присоединиться к интересной совместной работе. В ноябре 2017 года был заключен трехсторонний договор о дружбе и сотрудничестве между школой №2 пос. Энем, лицеем №8 по реализации задач Российского движения школьников в воспитательной работе образовательных организаций.

Большое значение для организации и реализации всего комплекса воспитательных задач, стоящих перед школой имеет месторасположение учебного заведения, его окружение, географическое месторасположение.

Здание школы №8 краевого центра, построено в 1913 году, строилось на деньги меценатов как духовно-образовательное заведение, является объектом культурного наследия Краснодарского края, охраняется государством и значится в охранных документах, как «Армянское церковно-приходское попечительство, архитектор Н.М. Козо-Полянский, 1913 год» находится в красивом старинном, но приспособленном здании.

Расположено здание школы в историческом центре города Краснодара, окружено административными зданиями: Прокуратуры Краснодарского края, Краснодарского краевого суда, Краевого следственного комитета Краснодарского края, ЗСК, здание ФСБ Краснодарского края, отдела полиции ГУВД по городу Краснодару, административное здание Кубанского казачьего войска, региональное отделение Союза казачьей молодежи Кубани, памятники А.С. Пушкину и Екатерине II.

За более чем вековую историю школа №8 выпустила из своих стен более 6000 выпускников, более полутора тысяч из которых были награждены золотыми и серебряными медалями.

Школа воспитала таких знаменитых выпускников, как:

- Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова, который погиб в 1942 году вблизи поселка Афипский Северского района Краснодарского края, защищая наш край, нашу Родину от фашистов, а уже в апреле 1943 года школе, в которой он учился, было присвоено его имя.
- Бронзового призёра XIV Паралимпийских игр в Лондоне в 2012 году, факелоносца эстафеты Олимпийского и Паралимпийского огня «Сочи –

2014», члена общественного Совета при губернаторе Краснодарского края, Героя Труда Кубани мастера спорта международного класса по пауэрлифтингу Кривулю Владимира. В период учебы в школе, Владимир был президентом школы, лидером школьного ученического самоуправления, его имя в период обучения в школе было занесено в «Золотую книгу образования города Краснодара».

- Бронзового призёра по боксу XVI Олимпийских игр в Мельбурне в 1956 году Лагетко Анатолия Николаевича.
- Бориса Скокова – выпускника 1955 года – государственного деятеля, а в прошлом секретаря Совета безопасности России
- Марка Хавжу – выпускника 1955 года, спортивного комментатора. Вел репортажи с Московской олимпиады 1980 года.
- Владимира Васильева – педагога, писателя, автора 16 книг, которые издаются не только на русском языке, но и на пяти других языках.
- Сергея Ческидова – известного спортивного комментатора центрального телевидения.
- Александра Нечаева – выпускника 1954 года – крупнейшего строителя атомных электростанций. Работал в Индии, Финляндии, Китае, на Кубе. Профессор Краснодарского технологического университета.
- Владимира Мухина – заслуженного работника культуры Кубани, директора художественной школы имени Пташинского.
- Владимира Селивёрстова – полковника полиции в отставке, бывшего начальника кафедры информационных технологий Краснодарского Университета МВД России, знаменитого секретаря комсомольской организации нашей школы.
- Владимира Покровского – доктора наук, профессора, бывшего проректора Кубанского государственного медицинского университета.
- Ермолаеву Ксению – диктора Краснодарского телевидения, выпускницу 2001 года и многих других.

Формируется историческое мировоззрение подрастающего поколения – духовного стержня возрождения России, воспитывается любовь к Отечеству, к своей малой Родине – Кубани.

По мнению педагогического коллектива, «миссия» общеобразовательной организации на современном этапе заключается в необходимости формирования единого коллектива педагогов, обучающихся и их родителей, жизнедеятельность которого служит средой для развития как личности, так и индивидуальности.



Учитель - это профессионал, который находит способы включения в работу каждого ученика, создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта. Учить не только детей, но и учиться самому.

МАОУ СОШ № 8 является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар, расположена в четырехэтажном здании. В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, библиотека, методический кабинет, актовый зал, спортивный зал. Имеется выход в Интернет, оборудование, приобретенное в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В кабинетах имеются интерактивные доски, оборудовано рабочее место учителя. Профильные кабинеты, кабинеты начальной школы оснащены учебно-лабораторным оборудованием, полученным в рамках модернизации системы общего образования. На территории школы имеются открытые спортивные сооружения, спортивная площадка.

Школа реализует образовательные программы начального, общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. В школе используется четвертная организация учебного года. При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология» и «Информатика» производится деление классов на группы.

Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В случае невозможности получения ребенком образования в режиме классно - урочной системы при предъявлении соответствующих документов школа организует индивидуальное обучение на дому.

Управление в ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

1. Директор – руководитель общеобразовательной организации.
2. Общее собрание трудового коллектива (работников ОО).
3. Педагогический совет.
4. Управляющий совет.
5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Социально-психологическая служба.
7. Методический совет и методические объединения.
8. Бухгалтерия.

9. Библиотека.

10. Служба школьной медиации.

11. Совет родителей и родительские комитеты в классах.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются Педагогический совет и общее собрание работников образовательной организации, принимающие решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссия.

Совет родителей, Управляющий совет, Наблюдательный совет общеобразовательной организации школы активно участвуют в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития.

ШУС - это Совет Атаманов – орган ученического самоуправления, регламентируется «положением». В состав совета входят атаманы классов. Кроме этого, в школе создан отряд РДШ, «Юнармия», организована деятельность волонтерского отряда, школьного спортивного клуба.

Символика школы появилась по инициативе ШУС: это герб школы, флаг школы, гимн школы

В школе организовано питание обучающихся, которое в школьно-базовой столовой осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Анприс». Контингент обучающихся стабилен.

В развитии и совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности значительная роль принадлежит социальному партнёрству. Школа успешно сотрудничает с ГККДБ им. Братьев Игнатовых, КМТО «Премьера» Краснодарским краевым театром кукол, ГБУ Краснодарского края Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником имени Е.Д. Фелицына, МБОУ ДО ЦДТ «Содружество»; МУ ДО «Малая академия»; МБУК «Дом культуры Центрального внутригородского округа города Краснодара», С партнерами ведется обмен методическими материалами, проводятся консультации, совместные мероприятия.

С 1995 года школа тесно сотрудничает с детской школой искусств №6. Результат - знаменитый Образцовый ансамбль народной песни «Аюшка» - неоднократный победитель городских, краевых, республиканских и международных конкурсов. «Аюшка» сохраняет и развивает традиционную народную культуру Кубани и своим высоким исполнительским мастерством вносит большой вклад в дело духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

К числу наиболее значимых школьных традиционных дел, событий, мероприятий, составляющих основу воспитательной системы, можно отнести следующие:

- Праздник Первого звонка;
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия, посвященные празднованию годовщины образования Краснодарского края и годовщины с начала освоения казаками кубанских земель;
- Посвящение в казачата
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню памяти подвига братьев Игнатовых
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- День матери;
- День матери-казачки
- Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году и Рождеству;
- День Неизвестного Солдата;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Школьный этап конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»;
- День Героев Отечества. День защитника Отечества;
- День воссоединения Крыма и России;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов;
- Праздник «Последний звонок»;
- Международный день защиты детей;
- День России
- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
- День Государственного флага РФ.

Наряду с этим, большое место в воспитательной работе школы отведено участию в различных проектах и программах, таких как: «Билет в будущее» (ранняя профориентация), Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России», Всероссийский проект «Культура для школьников» и других

мероприятиях патриотической, духовно-нравственной, экологической и антинаркотической направленности. С сентября 2022 г. школа приступит к реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном», приступить к созданию школьного театра.

В течение года в школе реализовываются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующие реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

## **2.2 Воспитательная среда МАУО СОШ № 8**

Воспитывающая среда МАУО СОШ № 8 – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Она включает:

- предметно-пространственное окружение
- поведенческое
- событийное
- информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в казачата» «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы Атамана школы», «Праздник, посвященный Международному женскому дню», «Фестиваль инсценированной песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы инсценированной песни», «День Победы», экологические акции и субботники («Сдай макулатуру. Спаси дерево», «День

птиц», «Сбор батареек», «Чистый двор. Зеленый двор»), мероприятия, посвященные памятным датам и событиям края и города, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недель профориентации и безопасности дорожного движения, работа обучающихся в «Совете атаманов», работа волонтерского отряда «Добро в сердце», отряда ЮИД, юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе уделяется большое внимание духовному развитию обучающихся,

**Поведенческая среда** школы - это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

**Событийное окружение** — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

**Информационное окружение:** укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

### **2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 8, описанный в п.1.2 Направления воспитания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленная в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает организацию работы с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения

сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей микрорайона, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей микрорайона;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.



## Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, содействующих самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование также как другие типы и виды образования осуществляется по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ № 8:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (**технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической**).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ СОШ № 8 созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по выше указанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 8 организовано через работу объединений дополнительного образования (АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»), сотрудничество с МБУК «Дом культуры Центрального внутригородского округа», МБОУ ДО Центр творчества «Содружество», Детская школа искусств № 6.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления (Совет атаманов) в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет атаманов), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать

других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**Деятельность школьного отделения РДШ** направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует

благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «Проектория»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиашколы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов для обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

## **Профориентация**



Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (*посещение мероприятий ЦОПП КК*);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (*внешкольные мероприятия*);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки (организация летней практики в рамках акции «Чистый двор. Зеленый двор»; организация временного трудоустройства несовершеннолетних);
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернетресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», ПроеКТОрия»);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной

программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

## **Профилактика и безопасность**

Устойчивое увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонный рост числа несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности МАОУ СОШ № 8.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков,

реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В МАОУ СОШ № 8 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности и проводится по следующим направлениям:

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

- Организационная работа:

планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

- Профилактическая работа с детьми:

проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД; участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня; активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».

- Профилактическая работа с родителями:

родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

#### Противопожарная безопасность

- Организационная работа: планирование работы по противопожарной безопасности.

- Профилактическая работа с детьми: проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения; участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня; активизация деятельности школьного отряда «ДЮП».

- Профилактическая работа с родителями: родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

#### Информационная безопасность обучающихся

- Организационная работа: планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

- Профилактическая работа с детьми: проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

- Профилактическая работа с родителями.

#### Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

- Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;

- организация работы Совета профилактики.

- Диагностическая работа: сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

- Профилактическая работа с детьми:

- реализация системы воспитательной работы школы;

- организация правового всеобуча.

- Индивидуальная профилактическая работа:

- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного участкового, администрации школы с подростком;

- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.
- Профилактическая работа с родителями:
  - выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
  - проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании («Антинарко»)

- Организационная работа: планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.
- Диагностическая работа: организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся».
- Профилактическая работа с детьми: беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
- Профилактическая работа с родителями: родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

- Организационная работа:
  - планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
- Профилактическая работа с детьми:
  - предупреждение вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;
  - проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
- Профилактическая работа с родителями:

- родительские собрания, родительский всеобуч;
- привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

### Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

- Организационная работа: планирование работы по формированию жизнестойкости.
- Диагностическая работа: проведение диагностик и психологических методик.
- Профилактическая работа с детьми: психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки; - участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
- Профилактическая работа с родителями: родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания,

консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психологопедагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой) (*организация некатегорийных походов*).

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;



- школьный медиационный центр «Школьный информационный канал» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в общеобразовательной организации — работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (коридор первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;

- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители,

педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы,

касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 8 составляет 42 сотрудников (в т.ч.1 внешний совместитель), в числе которых 3 педагогов имеют высшую и 2 – первую квалификационную категорию, что составляет 12 % от общего числа педагогических работников.

Высшее образование имеют 39 учителя, что составляет 93 % от общей численности педагогического коллектива. Продолжают обучение в магистратуре 3 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов.

Анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 12 % от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала.

Обучение в школе осуществляется в 32 классах-комплектах, деятельность которых координируют 28 классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместители директора
- Советник директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-организатор.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 8 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- 2.Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-124/06 «О внедрении примерной программы воспитания».
- 3.Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- 5.Новые ФГОС начального общего образования (НОО) №286 и основного общего образования (ООО) № 287 (с 01.09.2022г.)
- 6.Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- 7.Примерная Программа воспитания, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ от 02.06.2020 № 2/20)
- 8.Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций ФУМО по общему образованию (рекомендовано к работе с 23 июля 2022 года).
- 9.Устав МАОУ СОШ № 8.
- 10.Положение о классном руководителе.
- 11.Положение о дежурстве в МАОУ СОШ № 8.
- 12.Положение о Совете профилактики правонарушений.
- 13.Положение об установлении требований к одежде обучающихся МАОУ СОШ № 8.
- 14.Положение о поощрении обучающихся МАОУ СОШ №8.
- 15.Положение о работе ШВР МАОУ СОШ №8.

16. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова.

17. Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8 имени героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова.

18. Положение о «Совете атаманов».

19. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова .

20. Положение о первичном отделении общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МАОУ СОШ № 8.

21. Положение о школьном театре.

23. Положение об отряде ЮИД.

24. Положение о правилах постановки обучающихся на внутришкольный учет.

25. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 8.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и

смыслов сообщества. приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических

приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;



- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и

почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ✓ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ проводимых основных дел, мероприятий;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнёрства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ деятельности дополнительного образования;
- ✓ деятельности детских общественных объединений;
- ✓ проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- ✓ организуемой работы школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **3.6 Календарно-тематически план**

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 КЛАССЫ</b>
<b>Основные школьные мероприятия</b>

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная первому звонку - «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
2.	Еженедельная торжественная линейка, посвященная подъему флагов России, Краснодарского края, муниципального образования город Краснодар.	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
3.	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, учитель ОБЖ, специалист по технике безопасности
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
5.	Физкультурно-спортивные мероприятия «Веселые старты»	1	сентябрь	Учителя физкультуры
6.	Физкультурно-спортивное мероприятие «Открытие школьной спартакиады»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
7.	Городское торжественное мероприятие «Посвящение в казацата»	1	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 1-х классов
8.	Ежегодное торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Заместитель директора, классные руководители 1-х классов
9.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. «Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения» (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов, социальный педагог

10.	«Мой учитель...» цикл мероприятий, посвященный Дню учителю: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, участие в концертной программе «Ученики-учителям»	1-4	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
11.	Цикл памятных мероприятий, посвященных 80-летию со дня подвига братьев Игнатовых «Помни... Гордимся...»	1-4	октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
12.	Информационно-просветительское мероприятие «Мы помним героев», посвященное Дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	1-4	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
13.	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца в России	1-4	октябрь	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
14.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства: -торжественная линейка; -флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1-4		Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
15.	Цикл мероприятий, посвященных конституции РФ День Героев Отечества День Конституции РФ День неизвестного солдата	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
16.	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный Концерт ко Дню матери-казачки	1-4	ноябрь	Заместитель директора классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
17.	Цикл мероприятий, посвященных дню рождению школы: «Совет Атаманов» - отчет о деятельности Атаманов классов казачьей направленности; «Ярмарки краски...» - школьная ярмарка изделий, созданных учениками и родителями школы, Театрализованный праздничный концерт «Диалоги о школе...»	1-4	ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор

18.	Цикл новогодних мероприятий и событий: - оформление закрепленных кабинетов (окна, пространство вокруг доски, двери снаружи внутри) - творческий конкурс «Альтернативная елка» - Интерактивная игра «Почта деда Мороза» - Театрализованная игровая программа «Новогодние чудеса»	1-4	декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
19.	«Слово о добре» (толерантное отношение к людям), занятия ОПК, час духовности, посещение храма	1-4	В течении года	Классные руководители 1-4 классов, духовник классов казачьей направленности
20.	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	1-4	январь	Учителя физической культуры
21.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители 1-4 классов
22.	Спортивные казачьи игры на приз атамана ХКО «Красный кут»	1-4	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, учителя физической культуры
23.	Цикл мероприятий «Они сражались за Родину», посвященное победе в Сталинградской битве	1-4	февраль	Классные руководители 1-4 класса
24.	Школьный этап конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	1-4	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
25.	КТД «Гуляй народ – Масленица у ворот!»	1-4	март	Заместитель директора, методическое объединение учителей школы, классные руководители 1-4 класса
26.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню: - акция «Мамина мечта..» - акция «Весенняя открытка» - концертная программа «Весенний букет»	1-4	март	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 класса, педагог-организатор
27.	Неделя искусства «Искусство – это мы» – (музыка, танец, слово, ИЗО, декоративно-прикладное творчество)	1-4	9 – 16 марта	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, учитель музыки, ИЗО, технологии, классные руководители 1-4 классов,

28.	Праздник – игровая программа «Прощай, Азбука»	1-4	март	Заместитель директора, классные руководители 1-4 класса
29.	Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	1-4	с 1 марта	Классные руководители 1-4 класса, педагог-организатор
30.	Игра в казачьих традициях «Кубанский переполох»	1-4	март	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 1-4 класса
31.	«С добром и радостью в сердце» (волонтерская акция по сбору пасхальных куличей)	1-4	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор классные руководители 1-4 классы
32.	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики: - конкурс рисунков на тему освоения космоса ; - конкурс «Все выше к звездам...» - изготовление макетов ракет, демонстрация – парад	1-4	апрель	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор классные руководители 1-4 классы
33.	Неделя начальной школы	1-4	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор, методическое объединение начальной школы
34.	«Вахта памяти», посвященная Дню победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
35.	Парад казачьих классов – смотр строевой подготовки	1-4	май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
36.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1	май	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, учитель музыки
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Всекубанский открытый урок, посвященный 85-летию образования Краснодарского края	1-4	1 сентября	Классный руководитель



2.	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классный руководитель
3.	Общешкольные родительские собрания - для 1-й смены - для 2-й смены	1-4	13-14 сентября 15-16 сентября	Классный руководитель
4.	Мероприятия, посвящённые 85-й годовщине образования Краснодарского края, 230-летию с начала освоения казаками кубанских земель	1-4	сентябрь	Классный руководитель
5.	Торжественная церемония посвящения в казачата учащихся первых классов казачьей направленности	1	25 сентября	Классный руководитель
6.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель, духовник школы
7.	Участие в субботнике по наведению санитарного порядка на территории школы	1-4	сентябрь	Классный руководитель
8.	Работа с классами казачьей направленности (по плану): совет Атаманов	1-4	сентябрь	Классный руководитель
9.	Уроки Мужества (по плану): - День окончания Второй мировой войны. Урок Победы - День солидарности в борьбе с терроризмом - 210 лет со дня Бородинского сражения - Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) - День образования Краснодарского края - День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»	1-4	сентябрь	Классный руководитель
10.	«Мой учитель...» цикл мероприятий, посвященный Дню учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, участие в концертной программе «Ученики-учителям»	1-4	сентябрь	Классный руководитель
11.	Уроки Мужества: - День сухопутных войск России - 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за	1-4	октябрь	Классный руководитель

	Кавказ 1943г. - День образования Кубанского казачьего войска - День рождения Комсомола - День рождения Российского флота			
12.	Цикл памятных мероприятий, посвященных 80-летию со дня подвига братьев Игнатовых «Помни... Гордимся...»	1-4	октябрь	Классный руководитель
13.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель
14.	Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Классный руководитель
15.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	октябрь	Классный руководитель
16.	Мероприятия, посвященные Дню рождения РДШ	1-4	28 октября	Классный руководитель
17.	Работа с классами казачьей направленности (по отдельному плану) – Совет Атаманов Выборы атаманов классов	1-4	октябрь	Классный руководитель
18.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства: - участие в торжественная линейка; -флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1-4	Октябрь	Классный руководитель
19.	Общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность детей»	1-4	октябрь	Классный руководитель
20.	Осенние каникулы (по отдельному плану)	1-4	31 октября-6 ноября	Классный руководитель
21.	Уроки Мужества: - День народного единства - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) - День начала Нюрнбергского процесса - День Государственного герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	Классный руководитель
22.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель

23.	Мероприятия в рамках проведения Международного дня толерантности	1-4	ноябрь	Классный руководитель
24.	Мероприятия, посвящённые 109-годовщине со Дня рождения школы (по отдельному плану)	1-4	23-25 ноября	Классный руководитель
25.	Работа по программе «За здоровый образ жизни (по отдельному плану)	1-4	ноябрь	Классный руководитель
26.	Мероприятия, посвященные Дню матери в России, Дню матери-казачки	1-4	ноябрь	Классный руководитель
27.	Работа с классами казачьей направленности (по отдельному плану): -отчеты атаманов	1-4	ноябрь	Классный руководитель
28.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов	1-4	декабрь	Классный руководитель
29.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата	1-4	декабрь	Классный руководитель
30.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель
31.	Уроки Мужества: -День Неизвестного Солдата - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) - День Героев Отечества - День Конституции Российской Федерации - День взятия турецкой крести Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	декабрь	Классный руководитель
32.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классный руководитель
33.	Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	Классный руководитель
34.	Просветительское мероприятие «Гражданственность и патриотизм», посвященное Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классный руководитель
35.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) Конкурс творческих работ «Рождество и новый год в казачьей	1-4	декабрь	Классный руководитель

	семье»			
36.	Зимние каникулы (по отдельному плану)	1-4	31 декабря-8 января	Классный руководитель
37.	Общешкольные родительские собрания - для 1-й смены - для 2-й смены	1-4	февраль	Классный руководитель
38.	Спортивные казачьи игры на приз атамана ХКО «Красный кут», среди классов казачьей направленности	1-4	январь	Классный руководитель
39.	Уроки Мужества: -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) -День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -День памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Классный руководитель
40.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель
41.	Мероприятия в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4	январь-февраль	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
42.	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки	1-4	февраль	Классный руководитель
43.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	1-4	февраль	Классный руководитель
44.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классный руководитель
45.	Мероприятие, посвящённое 80-й годовщине со дня разгрома немецко-фашистских войск Сталинградской битвы	1-4	2 февраля	Классный руководитель
46.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель
47.	Уроки Мужества: - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве -Дни проведения молодежной	1-4	февраль	Классный руководитель

	патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля» -День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов* -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества			
48.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) - сбор Атаманов классов	1-4	февраль	Классный руководитель
49.	Уроки Мужества: -День спасателя Краснодарского края -День воссоединения Крыма с Россией -День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	1-4	март	Классный руководитель
50.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель
51.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	1 марта	Классный руководитель
52.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) -Сбор Атаманов	1-4	март	Классный руководитель
53.	Мероприятия приуроченные ко Дню воссоединения Крыма и России	1-4	март	Классный руководитель
54.	Работа по программе «За здоровый образ жизни (по отдельному плану)	1-4	март	Классный руководитель
55.	Весенние каникулы (по отдельному плану)	1-4	20-26 марта	Классный руководитель
56.	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4	2-12 апреля	Классный руководитель
57.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 61-годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина	1-4	12 апреля	Классный руководитель
58.	Общешкольная родительская конференция	1-4	11 апреля	Классный руководитель

59.	Общешкольные родительские собрания - для 1-й смены - для 2-й смены	1-4	апрель	Классный руководитель
60.	Неделя начальной школы	1-4	апрель	Классный руководитель
61.	Уроки Мужества: -Международный день освобождения узников фашистских концлагерей -День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) -День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести» -День реабилитации Кубанского казачества	1-4	апрель	Классный руководитель
62.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель
63.	Цикл мероприятий , посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	4-9 мая	Классный руководитель
64.	Конкурс творческих работ (ИЗО, ДПИ), посвящённый Дню Победы	1-4	2-7 мая	Классный руководитель
65.	Уроки Мужества: -День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» -День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) -День учреждения ордена Отечественной войны	1-4	май	Классный руководитель
66.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель

67.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи	1-4	май	Классный руководитель
68.	Духовно-просветительское мероприятие «День славянской письменности и культуры»	1-4	24 мая	Классный руководитель
69.	Торжественная линейка «Последний звонок», посвящённая окончанию 2022-2023 учебного года	4	май	Классный руководитель
70.	Мероприятия, приуроченные ко Дню русского языка – «Пушкинский день России»	1-4	6 июня	Классный руководитель
71.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню России	1-4	12 июня	Классный руководитель
72.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	1-4	один раз в месяц	Классный руководитель
73.	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4	22 июня	Классный руководитель
74.	Проведение первого пробного сбора учащихся 1-11 классов в преддверии начала учебного года	1-4	30 августа	Классный руководитель

### Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Урок «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
2.	Курс гражданско-патриотической направленности «Я гражданин России»	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Курс экологического просвещения «Земля наш дом»	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Курс исторического просвещения «История и культура кубанского казачества»	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Курс духовно-просветительского направления «Основы православной культуры»	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Курс спортивно-оздоровительного направления «Казачьи игры»	1-4	В течение года	Классные руководители

7.	Курс спортивной направленности «Шахматы»	1-4	В течение года	Преподаватели доп. образования
8.	Курс спортивной направленности «Карате»	1-4	В течение года	Преподаватели доп. образования

**Школьный урок  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

**Самоуправление**

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей (Атаманы классов)	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
2.	Работа в соответствии с обязанностями (участие в работе Атаманского совета)	1-4	В течение года	Заместитель директора Классные руководители 1-4 классов
3.	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	декабрь, май	Заместитель директора Классные руководители 1-4 классов
4.	Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви в классных коллективах	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
5.	Организация рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния и порядка в кабинетах	1-4	2, 4 недели ежемесячно	Атаман школы, заместители атамана школы
6.	Заседание Совета класса. Заседание Совета Атаманов классов. Подведение итогов работы	1-4	1 раз в четверть	Председатель Совета класса. Атаман класса
7.	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом и распределением обязанностей между ответственными	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

**Детские общественные объединения**

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------



1.	Знакомство с деятельностью детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ СОШ № 8	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2.	Организация деятельности отряда Юнармия (по отдельному плану)	4 «В»	В течение года	Бронникова А.Н.
3.	Участие в работе группы казачье направленности «Казачий парадный расчет»	1 -4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
4.	Участие в проектах и акциях детских общественных объединений «Орлята России», ЮИД (в рамках возрастных возможностей)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
5.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

### Экскурсии, экспедиции, походы

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение учреждений культуры города, края (библиотеки, театры, кинотеатры, музеи, выставки и пр.)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2.	Организация сезонных экскурсионных выездов по краю и за его пределы	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3.	Организация участия в туристических походах и слетах для начинающих туристов	1-4	Весенне-осенний период	Учителя ФК, классные руководители 1-4 классов

### Профориентация

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
1.	Классные часы: «Знакомство с профессиями» (1-3 классы); «Все профессии важны, все профессии нужны» (1-4 классы) «Что я знаю о профессиях» (4 классы)	1-4	В соответствии с планами воспитательной работой классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
2.	«Разговор о профессиях». Знакомство учащихся 1-х классов со школьной библиотекой	1	Ноябрь	Педагогбиблиотекарь Снисар О.Ф., классные руководители 1-4 классов
3.	Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	1-4	В соответствии с планами воспитательной	Учитель ИЗО, классные руководители 1-4 классов

			работой классных руководите лей	
<b>Школьные медиа</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах видеожурнала «Говорят дети!»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2.	Видео-фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b> (согласно индивидуальным планам социального педагога, психолога )				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление социального паспорта школы, классов	1-4	сентябрь, январь	Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
2.	Составление социального паспорта школы, классов	1-4	сентябрь, январь	Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
3.	Создание банка данных по учащимся, нуждающимся в особом педагогическом внимании	1-4	сентябрь	Ашинова М.Б.
4.	Анализ состояния профилактической работы.	1-4	один раз в год	Лукинская И.В.
5.	Составление картотеки учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании.	1-4	до 10 сентября	Ашинова М.Б.
6.	Подворовой обход микрорайона школы, в целях выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	Ашинова М.Б. Лукинская И.В.
7.	Сбор информации об учащихся пропускающих занятия без уважительной причины	1-4	май, август	Лукинская И.В. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.

8.	Составление комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2022-2023 учебном год	1-4	к 25 числу каждого месяца	Лукинская И.В.
9.	Составление банка данных о занятости учащихся школы, требующих особого педагогического внимания, в кружках, секциях, клубах	1-4	август	Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
10.	Заседание педагогического совета с повесткой дня «Деятельность штаба воспитательной работы по формированию здорового образа жизни учащихся»	1-4	Один раз в четверть	Лукинская И.В.
11.	Совещание при директоре по вопросам: -о работе ШВР по выполнению Закона №1539 – КЗ несовершеннолетних;	1-4	сентябрь	Лукинская И.В. Цимбал Л.И.
12.	-профилактика употребления наркотиков среди	1-4	октябрь	Лукинская И.В. Ашинова М.Б.
13.	Работа ШВР с детьми, требующими особого педагогического внимания;	1-4	ноябрь	Лукинская И.В. Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
14.	Организация профилактической работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании;	1-4	в течение года	Лукинская И.В. Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
15.	Организация внеурочной занятости учащихся	1-4	в течение года	Лукинская И.В. Классные руководители
16.	Организация Правового всеобуча родителей	1-4	в течение года	Цимбал Л.И. Абрамова А.Л.
17.	Организация работы родительской общественности	1-4	в течение года	Абрамова А.Л.
18.	Организация работа ШУС	1-4	в течение года	Лукинская И.В. Атаман школы
19.	Заседания штаба воспитательной работы	1-4	ежемесячно в течение года	Лукинская И.В..
20.	Участие в окружных, городских, краевых конкурсах.	1-4	в течение года	Лукинская И.В.

21.	Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
22.	Совместная деятельность штаба воспитательной работы с Атаманским советом	1-4	в течении года	Лукинская И.В. Лебонда Д.В.
23.	Контроль посещения и успеваемости учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании	1-4	в течение года	Янко Е.Ю. Ашинова М.Б.
24.	Привлечение учащихся, нуждающихся в особом внимании педагогов к занятию во внеурочное время в спортивных клубах, секциях и кружках	1-4	в течение года	Лукинская И.В. Тихонова Т.О. Завгородняя Н.А. Пахотникова Н.А.
25.	Вовлечение учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, в работу школьного спортивного клуба «Олимп»	1-4	сентябрь	Тихонова Т.О.
26.	Сотрудничество с Управлением по делам молодёжи	1-4	в течение года	Лукинская И.В.
27.	Совместная работа с краевым наркологическим диспансером	1-4	в течение года	Лукинская И.В.
28.	Совместная работа с Центром занятости населения	1-4	в течение года	Мухаметжанов В.А.
29.	Заседание Совета Профилактики	1-4	ежемесячно в течение года	Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
30.	Заседания Атаманского Совета	1-4	в течение года	Лукинская И.В. Лебонда Д.В.
31.	Родительские собрания с приглашением сотрудников прокуратуры, врача-нарколога, сотрудников ОПДН, КДН.	1-4	в течение года	Лукинская И.В.
32.	Заседания общешкольного родительского комитета	1-4	в течение года	Цимбал Л.И.
33.	Работа с органами ОПДН, КДН	1-4	в течение года	Лукинская И.В.
34.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	1-4	в течение года	Лукинская И.В.
35.	Совместная работа с антинаркотической комиссией ЦВО	1-4	в течение года	Ашинова М.Б.
36.	Размещение информация для родителей и учащихся на школьных стендах	1-4	в течение года	Лукинская И.В.

37.	Информация на МО классных руководителей по вопросам обеспечения безопасности детей, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.	1-4	в течение года	Котенко О.А.
38.	Проведение родительских собраний, классных часов по вопросам обеспечения безопасности детей, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.	1-4	в течение года	Абрамова А.Л.
39.	Отражение деятельности штаба воспитательной работы в публичном докладе школы	1-4	апрель	Арутюнова У.М.
40.	Размещение информации о деятельности штаба воспитательной работы на школьном сайте в течение года	1-4	в течение года	Лукинская И.В. Иванкиева М.А.
41.	Организация дежурства классных коллективов, учителей и администрации ОУ в целях обеспечения дополнительных мер безопасности в учебное время. Организация мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
42.	Классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
43.	Проведение инструктажей по ПДД в сезонное время года (перед каникулами)	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
44.	Встречи учащихся с инспекторами ГИБДД	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
45.	Изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предмета «Окружающий мир»	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
46.	Подготовка и организация мероприятий в сфере профилактики межэтнических отношений	1-4	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
47.	Проведение профилактической работы по недопущению проявлений экстремизма, воспитанию толерантности среди подростков и их родителей в клубах, секциях, кружках, летнем оздоровительном лагере	1-4	в течение года	Заместитель директора, МО классных руководителей, педагоги дополнительно о образования
48.	Проведение информационных пятиминуток	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов, заместитель директора

**Организация  
предметно-пространственной среды**

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

**Взаимодействие с родителями  
(законными представителями)**

	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
2.	Организация участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях	1-4	В течение года	Директор школы, заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
3.	Ознакомление с различными информационными материалами через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора
4.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
5.	Посещение на дому семей «группы риска»	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
6.	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	1-4	В течение года	Социальный педагог

7.	Выявление и постановка на внутри школьный учет неблагополучных семей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
8.	Родительские собрания, с включением вопросов по безопасности детей во в сферах жизнедеятельности	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
10.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
11.	Организация родительского контроля горячего питания	1-4	сентябрь	Заместитель директора
12.	Анкетирование. Составление социального паспорта	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
13.	Организация летнего отдыха учащихся (оформление документов в летние пришкольные лагеря)	1-4	апрель	Начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов

### **Внешнешкольные мероприятия**

	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Экскурсии, походы выходного дня	1-4 классы	1 раз в месяц	Классный руководитель
2.	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. П.	1-4 классы	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Знакомство с историей кинематографа, произведениями киноискусства, в том числе экранизаций произведений литературы	1-4 классы	1 раз в четверть	Классный руководитель

4.	Посещение учреждений и организаций культуры (театров, цирков, кинотеатров, библиотек и т.п.)	1-4 классы	1-2 раза в месяц	Классный руководитель
<b>Дополнительное образование</b>				
	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	(По программам дополнительного образования педагогов, по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
<b>Социальное партнерство</b>				
1.	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2.	ХКО «Красный кут» - действующие соглашения о партнерстве - организация и проведение мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
3.	Партнерство с лицеем № 8 города Майкоп, МБОУ СОШ № 2 пос. Энем Республика Адыгея	1-4	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
4.	Организация и проведение совместных мероприятий с ГБУ Краснодарского края Краснодарским государственным историкоархеологическим музеем-заповедником имени Е.Д. Фелицына	1-4	1 раз полугодие	Классные руководители 1-4 классов
5.	Организация и проведение совместных мероприятий с ГБУК ККДБ им. Братьев Игнатовых	1-4	1 раз четверть	Классные руководители 1-4 классов
6.	Организация и проведение совместных мероприятий с МБУК ГДК ЦВО	1-4	1 раз четверть	Классные руководители 1-4 классов



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ 5-9 КЛАССЫ**

**Основные школьные дела**

	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная линейка, посвященная первому звонку - «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
2.	Еженедельная торжественная линейка, посвященная подъему флагов России, Краснодарского края, муниципального образования город Краснодар.	5-9	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
3.	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, учитель ОБЖ, специалист по технике безопасности
4.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
5.	Открытие школьной спартакиады «Осенний кросс»	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
6.	Мероприятие приуроченные к международному Дню распространения грамотности	5-9	5-9 октября	Учителя русского языка и литературы
7.	Презентация волонтерского движения школы – «Ты состоишься в добрых делах»	5-9	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе
8.	Мероприятия месячника правового воспитания и	5-9	октябрь	Заместитель директора, классные

	профилактики правонарушений. «Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения» (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			руководители 5-9 классов, социальный педагог
9.	«Мой учитель...» цикл мероприятий, посвященный Дню учителю: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, участие в концертной программе «Ученики-учителям»	5-9	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
10.	Цикл памятных мероприятий, посвященных 80-летию со дня подвига братьев Игнатовых «Помни... Гордимся...»	5-9	октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
11.	Информационно-просветительское мероприятие «Мы помним героев», посвященное Дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	5-9	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
12.	«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени»	5-9	октябрь	Учитель технологии и ИЗО
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	Учитель биологии и физики
14.	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца в России	5-9	октябрь	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
15.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства: -торжественная линейка; -флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
16.	Цикл мероприятий: День Героев Отечества «Слово во славу героев» День Конституции РФ День неизвестного солдата	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные

				руководители 5-9 классов
17.	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный Концерт ко Дню матери-казачки	5-9	ноябрь	Заместитель директора классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
18.	«Смотри на меня как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор.
19.	Цикл мероприятий, посвященных дню рождению школы: «Совет Атаманов» - отчет о деятельности Атаманов классов казачьей направленности; «Ярмарки краски...» - школьная ярмарка изделий, созданных учениками и родителями школы, Театрализованный праздничный концерт «Диалоги о школе...»	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
20.	Цикл новогодних мероприятий и событий: - оформление закрепленных кабинетов (окна, пространство вокруг доски, двери снаружи внутри) - творческий конкурс «Альтернативная елка» - Интерактивная игра «Почта деда Мороза» - Театрализованная интерактивная программа «Новогодние чудеса»	5-9	декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
21.	«Слово о добре» (толерантное отношение к людям), занятия ОПК, час духовности, посещение храма	5-9	В течении года	Классные руководители 5-9 классов, духовник классов казачьей направленности
22.	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	5-9	январь	Учителя физической культуры
23.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители 5-9 классов
24.	Спортивные казачьи игры на приз атамана ХКО «Красный кут»	5-9	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, учителя физической

				культуры
25.	Цикл мероприятий «Они сражались за Родину», посвященное победе в Сталинградской битве	5-9	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 класса
26.	Школьный этап конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	5-9	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
27.	Интерактивная игра в стиле казачьих традиций «Масленичные гулянья»	5-9	март	Заместитель директора, методическое объединение учителей школы, классные руководители 5-9 класса
28.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню: - акция «Весенняя видеооткрытка» - концертная программа «Весенний букет»	5-9	март	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 класс, педагог-организатор
29.	Неделя искусства «Искусство – это мы» – (музыка, танец, слово, ИЗО, декоративно-прикладное творчество)	5-9	9 – 16 марта	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, учитель музыки, ИЗО, технологии, классные руководители 5-9 классов,
30.	Игра в казачьих традициях «Кубанский переполох»	5-9	март	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
31.	«С добром и радостью в сердце» (волонтерская акция по сбору пасхальных куличей)	5-9	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор классные

				руководители 1-4 классы
32.	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики: -Час космоса «Поговорим о звездах» -Презентация проектов «Космические достижения России»	5-9	апрель	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор классные руководители 5-9 классов
33.	Цикл мероприятий , посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945годов	5-9	май	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор классные руководители 5-9 классов
34.	«Вахта памяти», посвященная Дню Победы	5-9	май	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
35.	Парад классов казачей направленности – смотр строевой подготовки	5-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
36.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, учитель музыки
37.	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию девятого класса «Наш первый вечер выпускной»	9	июнь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам  
работы классных руководителей)

1.	Всекубанский открытый урок, посвященный 85-летию образования Краснодарского края	5-9	1 сентября	Классный руководитель
2.	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классный руководитель
3.	Общешкольные родительские собрания - для 1-й смены - для 2-й смены	5-9	13-14 сентября 15-16 сентября	Классный руководитель
4.	Мероприятия, посвящённые 85-й годовщине образования Краснодарского края, 230-летию с начала освоения казаками кубанских земель	5-9	сентябрь	Классный руководитель
5.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель, духовник школы
6.	Участие в субботнике по наведению санитарного порядка на территории школы	5-9	сентябрь	Классный руководитель
7.	Работа с классами казачьей направленности (по плану): совет Атаманов	5-9	сентябрь	Классный руководитель
8.	Уроки Мужества (по плану): - День окончания Второй мировой войны. Урок Победы - День солидарности в борьбе с терроризмом - 210 лет со дня Бородинского сражения - Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской арией (1812 год) - День образования Краснодарского края - День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»	5-9	сентябрь	Классный руководитель

9.	«Мой учитель...» цикл мероприятий, посвященный Дню учителю: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, участие в концертной программе «Ученики-учителям»	5-9	сентябрь	Классный руководитель
10.	Уроки Мужества: - День сухопутных войск России - 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ 1943г. - День образования Кубанского казачьего войска - День рождения Комсомола - День рождения Российского флота	5-9	октябрь	Классный руководитель
11.	Цикл памятных мероприятий, посвященных 80-летию со дня подвига братьев Игнатовых «Помни... Гордимся...»	5-9	октябрь	Классный руководитель
12.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель
13.	Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Классный руководитель
14.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	октябрь	Классный руководитель
15.	Мероприятия, посвящённые Дню рождения РДШ	5-9	28 октября	Классный руководитель
16.	Работа с классами казачьей направленности (по отдельному плану) – Совет Атаманов Выборы атаманов классов	5-9	октябрь	Классный руководитель
17.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства: - участие в торжественная линейка; -флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5-9	октябрь	Классный руководитель
18.	Общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность детей»	5-9	октябрь	Классный руководитель

19.	Осенние каникулы (по отдельному плану)	5-9	31 октября- 6 ноября	Классный руководитель
20.	Информационно-просветительское мероприятие ко дню начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классный руководитель
21.	Уроки Мужества: - День народного единства - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) - День начала Нюрнбергского процесса - День Государственного герба Российской Федерации	5-9	ноябрь	Классный руководитель
22.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель
23.	Мероприятия в рамках проведения Международного дня толерантности	5-9	ноябрь	Классный руководитель
24.	Мероприятия, посвящённые 109-годовщине со Дня рождения школы (по отдельному плану)	5-9	23-25 ноября	Классный руководитель
25.	Работа по программе «За здоровый образ жизни (по отдельному плану)	5-9	ноябрь	Классный руководитель
26.	Мероприятия, посвященные Дню матери в России, Дню матери-казачки	5-9	ноябрь	Классный руководитель
27.	Работа с классами казачьей направленности (по отдельному плану): -отчеты атаманов	5-9	ноябрь	Классный руководитель
28.	Мероприятия в рамках работы РДШ (по плану)	5-9	ноябрь	Классный руководитель



29.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов	5-9	декабрь	Классный руководитель
30.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата	5-9	декабрь	Классный руководитель
31.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель
32.	Уроки Мужества: - День Неизвестного Солдата - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) - День Героев Отечества - День Конституции Российской Федерации - День взятия турецкой крести Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	декабрь	Классный руководитель
33.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классный руководитель
34.	Всемирный день борьбы со СПИДом	9	1 декабря	Классный руководитель
35.	Единый урок «Права человека»	5-9	декабрь	Классный руководитель
36.	Просветительское мероприятие «Гражданственность и патриотизм», посвященное Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классный руководитель
37.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) Конкурс творческих работ «Рождество и новый год в казачьей семье»	5-9	декабрь	Классный руководитель
38.	Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца	5-9	декабрь	Классный руководитель

39.	Работа с классами казачьей направленности (игра «Зарница», соревнования допризывной молодежи)	5-9	январь	Классный руководитель
40.	Спортивные казачьи игры на приз атамана ХКО «Красный кут», среди классов казачьей направленности	5-9	январь	Классный руководитель
41.	Уроки Мужества: -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) -День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувишиц-Биркенау (Освенцима) -День памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Классный руководитель
42.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель
43.	Мероприятия в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	5-9	январь-февраль	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
44.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	5-9	февраль	Классный руководитель
45.	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки	5-9	февраль	Классный руководитель
46.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	5-9	февраль	Классный руководитель
47.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Классный руководитель
48.	Мероприятие, посвящённое 80-й годовщине со дня разгрома немецко-фашистских войск Сталинградской битвы	5-9	2 февраля	Классный руководитель
49.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель

50.	Уроки Мужества: - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве -Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля» -День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов* -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества	5-9	февраль	Классный руководитель
51.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) - сбор Атаманов классов	5-9	февраль	Классный руководитель
52.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель
53.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	1 марта	Классный руководитель
54.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) -Сбор Атаманов	5-9	март	Классный руководитель
55.	Мероприятия приуроченные ко Дню воссоединения Крыма и России	5-9	март	Классный руководитель
56.	Работа по программе «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	5-9	март	Классный руководитель
57.	Уроки Мужества: -День спасателя Краснодарского края -День воссоединения Крыма с Россией -День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	5-9	март	Классный руководитель

58.	Весенние каникулы (по отдельному плану)	5-9	20-26 марта	Классный руководитель
59.	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9	2-12 апреля	Классный руководитель
60.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космические дали...» 61-годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина	5-9	12 апреля	Классный руководитель
61.	Общешкольная родительская конференция	5-9	11 апреля	Классный руководитель
62.	Общешкольные родительские собрания	5-9	апрель	Классный руководитель
63.	Уроки Мужества: -Международный день освобождения узников фашистских концлагерей -День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) -День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести» -День реабилитации Кубанского казачества	5-9	апрель	Классный руководитель
64.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель
65.	Цикл мероприятий , посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	4-9 мая	Классный руководитель
66.	Участие в возложении цветов к памятнику Воинов - освободителей, посвящённом Дню Победы советского народа в	5-9	9 мая	Классный руководитель

	Великой Отечественной войне 1941-1945гг.			
67.	Уроки Мужества: -День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» -День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) -День учреждения ордена Отечественной войны	5-9	май	Классный руководитель
68.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель
69.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи	5-9	май	Классный руководитель
70.	Духовно-просветительское мероприятие «День славянской письменности и культуры»	5-9	24 мая	Классный руководитель
71.	Торжественная линейка «Последний звонок», посвящённая окончанию 2022-2023 учебного года	5-9	май	Классный руководитель
72.	Мероприятия, приуроченные ко Дню русского языка – «Пушкинский день России»	5-9	6 июня	Классный руководитель
73.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню России	5-9	12 июня	Классный руководитель
74.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	5-9	один раз в месяц	Классный руководитель
75.	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	22 июня	Классный руководитель
76.	Проведение первого пробного сбора учащихся 1-11 классов в преддверии начала учебного года	5-9	30 августа	Классный руководитель

## Внеурочная деятельности

№ п/п	Наименование	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Курс гражданско-патриотической направленности «Я гражданин России»	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Курс экологического просвещения «Экология, как основа социально-экономического развития»	8-9	В течение года	Классные руководители
3.	Курс исторического просвещения «История и культура кубанского казачества»	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Курс духовно-просветительского направления «Основы православной культуры»	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Курс исторического просвещения История и современность кубанского казачества	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	(По программам внеурочной деятельности учителей-предметников)	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 кл.
7.	Курс спортивной направленности «Шахматы»	5-9	В течение года	Преподаватели доп. образования
8.	Курс спортивной направленности «Карате»	5-9	В течение года	Преподаватели доп. образования
9.	Курс спортивной направленности «Волейбол»	5-9	В течение года	Преподаватели доп. образования
10.	Курс спортивной направленности «Волонтерство»	5-9	В течение года	Преподаватели доп. образования

### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

### Самоуправление

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и участие в проведении мероприятий по плану Совета Атаманов (старшекласников)	5-9	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, куратор ШУС

2.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление - Совет Атаманов	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов , советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
3.	Выборы лидеров (атаман школы), активов классов (староста, атаман класса, десятники), распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов , советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
4.	Проведение Совета Атаманов. Отчеты Атаманов классов	5-9	В течение года, ежемесячно	заместитель директора куратор ШУС, Атаман школы, педагог-организатор
5.	Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви у обучающихся в классных коллективах	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов, Атаман школы, казачий патруль
6.	Рейд по контролю внешнего вида обучающихся, санитарного состояния и порядка в кабинетах	5-9	В течение года	Атаман школы, школьный казачий патруль
7.	Анализ работы Совета Атаманов	5-9	ноябрь	Заместитель директора, куратор ШУС, Атаман школы
8.	Подготовка и участие в организации новогодних праздников	5-9	декабрь	Атаман школы, Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС, педагог-организатор
9.	Анализ работы Совета Атаманов за 1 полугодие	5-9	январь	Совет Атаманов, педагог-организатор
10.	Участие в организации и подготовке мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	февраль	Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов , куратор ШУС
11.	Участие в организации и подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	5-9	апрель - май	Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС
12.	Подготовка к празднику Последнего звонка	5-9	май	Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС

13.	Анализ работы за год	5-9	май	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС
-----	----------------------	-----	-----	--

### Детские общественные объединения

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках РДШ	7-9	В течение года по плану школьной ячейки РДШ	Куратор РДШ
2.	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы волонтерского отряда «Добро в сердце»	7-9	В течение года	Куратор отряда
3.	Организация деятельности театральной студии «Третий звонок»	6	В течение года, в соответствии с планом объединения	Руководитель объединения
4.	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы школьного спортивного клуба (ШСК)	5-9	В течение года	Руководитель клуба
5.	Организация группы казачьей направленности «Казачий парадный расчет»	8-9	В течение года	Педагог-организатор

### Экскурсии, экспедиции, походы

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение концертов, спектаклей в театрах, учреждений дополнительного образования	5-9	В течение года	Классные руководители



3.	Экскурсия в школьный музейный уголок	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры города, края (библиотеки, театры, кинотеатры, музеи, выставки и пр.)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
5.	Организация сезонных экскурсионных выездов по краю и за его пределы	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
6.	Организация участия в туристических походах и слетах для начинающих туристов	5-9	Весенне-осенний период	Учителя ФК, классные руководители 5-9 классов

### Профориентация

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение профориентационных часов «Беседы о самоопределении» с использованием электронных ресурсов «Проктория», «Билет в будущее», «ПрофНавигатор», «НАВИГАТУМ»	5-7	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 5-7 классов
2.	Участие школьников в цикле Всероссийских мастер-классов на официальном сайте Всероссийского проекта «Билет в будущее» <a href="https://bilet.worldskills.ru">https://bilet.worldskills.ru</a>	6-9	По графику проведения мероприятий в рамках проекта	Классные руководители 6-9 классов
3.	Викторина «Самые востребованные профессии»	5-7	Март	Педагог-психолог, классные руководители 5-7 классов
4.	Видеолекторий о профессиях / экскурсия на предприятие.	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
5.	Проведение психологической диагностики с целью выявления профессиональной направленности	8-9	В течение года	Педагог-психолог

### Школьные медиа

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
--	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Оформление классных уголков, выставок творческих работ	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
2.	Участие в освещении проведенных мероприятий на школьном сайте и в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

**Профилактика и безопасность**  
(согласно индивидуальным планам социального педагога. психолога )

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта школы, классов	5-9	сентябрь, январь	Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
2.	Создание банка данных по учащимся, нуждающимся в особом педагогическом внимании	5-9	сентябрь	Ашинова М.Б.
3.	Анализ состояния профилактической работы.	5-9	один раз в год	Лукинская И.В.
4.	Подворовой обход микрорайона школы, в целях выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	сентябрь-октябрь	Лукинская И.В. Ашинова М.Б.
5.	Сбор информации об учащих пропускаящих занятия без уважительной причины	5-9	В течение	Лукинская И.В. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
6.	Составление комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2022-2023 учебном год	5-9	к 25 числу каждого месяца	Лукинская И.В.
7.	Составление банка данных о занятости учащихся школы, требующих особого педагогического внимания, в кружках, секциях, клубах	5-9	август	Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
8.	Заседание педагогического совета с повесткой дня «Деятельность штаба воспитательной работы по формированию здорового образа жизни учащихся»	5-9	Один раз в четверть	Лукинская И.В.

9.	Совещание при директоре по вопросам: -о работе ШВР по выполнению Закона №1539 – КЗ несовершеннолетних;	5-9	сентябрь	Лукинская И.В. Цимбал Л.И.
10.	Мероприятия по профилактике употребления наркотиков	5-9	октябрь	Лукинская И.В. Ашинова М.Б.
11.	Ежегодная акция «В нашей школе не курят!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	5-9	15.11.2022	Лукинская И.В. Мухаметджанов В.А.
12.	Работа ШВР с детьми, требующими особого педагогического внимания;	5-9	ноябрь	Лукинская И.В. Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
13.	Организация профилактической работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании;	5-9	в течение года	Лукинская И.В. Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
14.	Организация внеурочной занятости учащихся	5-9	в течение года	Лукинская И.В. Классные руководители
15.	Правовой всеобуч родителей	5-9	в течение года	Цимбал Л.И. Абрамова А.Л.
16.	Работа с родительской общественности	5-9	в течение года	Абрамова А.Л.
17.	Организация работы ШУС	5-9	в течение года	Лукинская И.В. Атаман школы
18.	Заседания штаба воспитательной работы	5-9	ежемесячно в течение года	Лукинская И.В..
19.	Участие в окружных, городских, краевых конкурсах по профилактике правонарушений	5-9	в течение года	Лукинская И.В.
20.	Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
21.	Совместная деятельность штаба воспитательной работы с Атаманским советом	5-9	в течении года	Лукинская И.В. Лебонда Д.В.
22.	Контроль посещения и успеваемости учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании	5-9	в течение года	Янко Е.Ю. Ашинова М.Б.
23.	Привлечение учащихся, нуждающихся в особом внимании педагогов к занятию	5-9	в течение года	Лукинская И.В. Тихонова Т.О. Завгородняя Н.А.

	во внеурочное время в спортивных клубах, секциях и кружках			Пахотникова Н.А.
24.	Вовлечение учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, в работу школьного спортивного клуба «Олимп»	5-9	сентябрь	Тихонова Т.О.
25.	Сотрудничество с Управлением по делам молодёжи	5-9	в течение года	Лукинская И.В.
26.	Совместная работа с краевым наркологическим диспансером	5-9	в течение года	Лукинская И.В.
27.	Совместная работа с Центром занятости населения	5-9	в течение года	Мухаметжанов В.А.
28.	Заседание Совета Профилактики	5-9	ежемесячно в течение года	Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
29.	Заседания Атаманского Совета	5-9	в течение года	Лукинская И.В. Лебонда Д.В.
30.	Родительские собрания с приглашением сотрудников прокуратуры, врача-нарколога, сотрудников ОПДН, КДН.	5-9	в течение года	Лукинская И.В.
31.	Заседания общешкольного родительского комитета	5-9	в течение года	Цимбал Л.И.
32.	Работа с органами ОПДН, КДН	5-9	в течение года	Лукинская И.В.
33.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	5-9	в течение года	Лукинская И.В.
34.	Совместная работа с антинаркотической комиссией ЦВО	5-9	в течение года	Ашинова М.Б.
35.	Размещение информация для родителей и учащихся на школьных стендах	5-9	в течение года	Лукинская И.В.
36.	Организация информирования на МО классных руководителей по вопросам обеспечения безопасности детей, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.	5-9	в течение года	Котенко О.А.
37.	Проведение родительских собраний, классных часов по вопросам обеспечения	5-9	в течение года	Абрамова А.Л.

	безопасности детей, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.			
38.	Отражение деятельности штаба воспитательной работы в публичном докладе школы	5-9	апрель	.Лукинская И.В.
39.	Размещение информации о деятельности штаба воспитательной работы на школьном сайте в течение года	5-9	в течение года	Лукинская И.В. Иванкиева М.А.
40.	Организация дежурства классных коллективов, учителей и администрации ОУ в целях обеспечения дополнительных мер безопасности в учебное время. Организация мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции (по необходимости)	5-9	в течение года	Классные руководители
41.	Классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД	5-9	в течение года	Классные руководители
42.	Проведение инструктажей по ПДД в сезонное время года (перед каникулами)	5-9	в течение года	Классные руководители
43.	Встречи учащихся с инспекторами ГИБДД	5-9	в течение года	Классные руководители
44.	Изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предмета ОБЖ	5-9	в течение года	Классные руководители
45.	Классные часы «Мое безопасное лето». Проверка уровня знаний учеников по безопасному поведению в различных ситуациях	5-9	мая	Классные руководители

**Организация предметно-эстетической среды**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители

2.	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы, озеленению клуб	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

**Взаимодействие с родителями  
(законными представителями)**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация участия родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
2.	Организация участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях	5-9	В течение года	Директор школы, заместитель
3.	Ознакомление родительской общественности с различными информационными материалами через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора
4.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
5.	Посещение на дому семей «группы риска»	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
6.	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	5-9	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Выявление и постановка на внутри школьный учет неблагополучных семей	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов

8.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы профилактики детского дорожнотранспортного травматизма: «Как носить светоотражатель», «Причины нарушений детьми ПДД», «Ребенок сел на велосипед или скутер - должен соблюдать ПДД», «Безопасность дорожного движения - наше общее дело»	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, учителя ОБЖ
9.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
10.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
11.	Выборы родительского комитета, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
12.	Организация родительского контроля горячего питания	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
13.	Классные родительские собрания: Особенности развития младшего подростка (5 класс) Особенности развития шестиклассника (6 класс) Особенности развития семиклассника (7 класс) Особенности развития восьмиклассника (8 класс) Особенности развития девятиклассника (9 класс)	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
14.	Классные родительские собрания: Особенности адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе (5 класс) Воспитанность и культура поведения подростка (6 класс) Музыка в жизни подростка (7 класс)	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов

	Особенности самооценки подростка (8 класс) Молодежная культура (9 класс)			
15.	Классные родительские собрания: Как помочь ребенку учиться (5 класс) Формирование учебной мотивации подростка (6 класс) Как научиться слушать своего ребенка (7 класс) Формирование потребностей у подростка (8 класс) Формирование механизма осознанного выбора (9 класс)	5-9	январь	Классные руководители 5-9 классов
16.	Классные родительские собрания: Первая трудовая практика учащихся и особенности трудового воспитания подростков (5 класс) «Как слово наше отзовется...» Конструирование Я-высказывания (6 класс) Воспитание самостоятельности (7 класс) Взаимодействие мальчиков и девочек (8 класс) Как подготовить ребенка к экзаменам (9 класс)	5-9	апрель	Классные руководители 5-9 классов
17.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей, организация работы казачьего суда чести	5-9	По плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
18.	Классные родительские собрания: (итоговые)	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов
<b>Внешкольные мероприятия</b>				



№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии, походы выходного дня	5-9	1 раз в месяц	Классный руководитель
2.	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п.	5-9	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Знакомство с историей кинематографа, произведениями киноискусства, в том числе экранизаций произведений литературы	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
4.	Посещение учреждений и организаций культуры (театров, цирков, кинотеатров, библиотек и т.п.)	5-9	1-2 раза в месяц	Классный руководитель

### Дополнительное образование

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	(По программам дополнительного образования педагогов, по отдельному плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования

### Социальное партнерство

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	ХКО «Красный кут» - действующее соглашение о партнерстве - организация и проведение мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
2.	Партнерство с лицеем № 8 города Майкоп, МБОУ СОШ № 2 пос. Энем Республика Адыгея	5-9	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
3.	Организация и проведение совместных мероприятий с ГБУ Краснодарского края Краснодарским	5-9	1 раз полугодие	Классные руководители

	государственным историкоархеологическим музеем-заповедником имени Е.Д. Фелицына			
4.	Организация и проведение совместных мероприятий с ГБУК ККДБ им. Братьев Игнатовых	5-9	1 раз четверть	Классные руководители
5.	Организация и проведение совместных мероприятий с МБУК ГДК ЦВО	5-9	1 раз четверть	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ**

**Основные школьные дела**

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная линейка, посвященная первому звонку - «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
2.	Еженедельная торжественная линейка, посвященная подъему флагов России, Краснодарского края, муниципального образования город Краснодар.	10-11	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
3.	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов , учитель ОБЖ, специалист по технике безопасности
4.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
5.	Открытие школьной спартакиады «Осенний кросс»	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
6.	Мероприятие приуроченные к международному Дню распространения грамотности	10-11	5-9 октября	Учителя русского языка и литературы
7.	Презентация волонтерского движения школы – «Ты состоишься в добрых делах»	10-11	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе
8.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. «Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения» (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов, социальный педагог
9.	«Мой учитель...» цикл мероприятий, посвященный Дню	10-11	октябрь	Заместитель директора, советник

	учителю: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, участие в концертной программе «Ученики-учителям»			директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
10.	Цикл памятных мероприятий, посвященных 80-летию со дня подвига братьев Игнатовых «Помни... Гордимся...»	10-11	октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
11.	Информационно-просветительское мероприятие «Мы помним героев», посвященное Дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	10-11	октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
12.	«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени»	10-11	октябрь	Учитель технологии и ИЗО
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	октябрь	Учитель биологии и физики
14.	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца в России	10-11	октябрь	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
15.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства: -торжественная линейка; -флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	10-11	ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
16.	Цикл мероприятий, посвященных конституции РФ, Дню Героев Отечества День Конституции РФ, Дню неизвестного солдата	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
17.	Выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт ко Дню матери-казачки	10-11	ноябрь	Заместитель директора классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
18.	«Смотри на меня как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор.
..19.	Цикл мероприятий, посвященных дню рождению школы: «Совет Атаманов» - отчет о деятельности Атаманов классов	10-11	ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе,

	казачьей направленности; «Ярмарки краски...» - школьная ярмарка изделий, созданных учениками и родителями школы, Театрализованный праздничный концерт «Диалоги о школе...»			классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор
<b>20.</b>	Цикл новогодних мероприятий и событий: - оформление закрепленных кабинетов (окна, пространство вокруг доски, двери снаружи внутри) - творческий конкурс «Альтернативная елка» - Интерактивная игра «Почта деда Мороза» - Театрализованный новогодний вечер - «Однажды... под Новый год...»	10-11	декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор
<b>21.</b>	«Слово о добре» (толерантное отношение к людям), занятия ОПК, час духовности, посещение храма	10-11	В течении года	Классные руководители 10-11 классов, духовник классов казачьей направленности
<b>22.</b>	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	10-11	январь	Учителя физической культуры
<b>23.</b>	Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Классные руководители 10-11 классов
<b>24.</b>	Спортивные казачьи игры на приз атамана ХКО «Красный кут»	10-11	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, учителя физической культуры
<b>25.</b>	Цикл мероприятий «Они сражались за Родину», посвященное победе в Сталинградской битве	10-11	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 класса
<b>26.</b>	Школьный этап конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	10-11	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор
<b>27.</b>	Интерактивная игра в стиле казачьих традиций «Масленичные гулянья»	10-11	март	Заместитель директора, методическое объединение учителей школы, классные руководители 10-11

				класса
28.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню: - акция «Весенняя видеооткрытка» - концертная программа «Весенний букет»	10-11	март	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 класс, педагог-организатор
29.	Неделя искусства «Искусство – это мы» – (музыка, танец, слово, ИЗО, декоративно-прикладное творчество)	10-11	9 – 16 марта	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, учитель музыки, ИЗО, технологии, классные руководители 10-11 классов,
30.	Игра в казачьих традициях «Кубанский переполох»	10-11	март	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
31.	«С добром и радостью в сердце» (волонтерская акция по сбору пасхальных куличей)	10-11	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор классные руководители 10-11 классы
32.	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики: -Час космоса «Поговорим о звездах» -Презентация проектов «Космические достижения России»	10-11	апрель	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор классные руководители 10-11 классов
33.	Цикл мероприятий , посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945годов	10-11	май	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор классные руководители 10-11 классов
34.	«Вахта памяти», посвященная Дню Победы	10-11	май	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов

35.	Парад классов казачей направленности – смотр строевой подготовки	10-11	май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
36.	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, учитель музыки
37.	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию одиннадцатого класса «Школьные годы...»	11	июнь	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всекубанский открытый урок, посвященный 85-летию образования Краснодарского края	10-11	1 сентября	Классный руководитель
2.	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классный руководитель
3.	Общешкольные родительские собрания - для 1-й смены - для 2-й смены	10-11	сентябрь	Классный руководитель
4.	Мероприятия, посвящённые 85-й годовщине образования Краснодарского края, 230-летию с начала освоения казаками кубанских земель	10-11	сентябрь	Классный руководитель
5.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель, духовник школы
6.	Участие в субботнике по наведению санитарного порядка на территории школы	10-11	сентябрь	Классный руководитель

	Работа с классами казачьей направленности (по плану): совет Атаманов	10-11	сентябрь	Классный руководитель
7.	Уроки Мужества (по плану): - День окончания Второй мировой войны. Урок Победы - День солидарности в борьбе с терроризмом - 210 лет со дня Бородинского сражения - Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) - День образования Краснодарского края - День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»	10-11	сентябрь	Классный руководитель
8.	«Мой учитель...» цикл мероприятий, посвященный Дню учителю: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, участие в концертной программе «Ученики-учителям»	10-11	сентябрь	Классный руководитель
9.	Уроки Мужества: - День сухопутных войск России - 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ 1943г. - День образования Кубанского казачьего войска - День рождения Комсомола - День рождения Российского флота	10-11	октябрь	Классный руководитель
10.	Цикл памятных мероприятий, посвященных 80-летию со дня подвига братьев Игнатовых «Помни... Гордимся...»	10-11	октябрь	Классный руководитель
11.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель
12.	Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Классный руководитель



13.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11	октябрь	Классный руководитель
14.	Мероприятия, посвящённые Дню рождения РДШ	10-11	28 октября	Классный руководитель
15.	Работа с классами казачьей направленности (по отдельному плану) – Совет Атаманов Выборы атаманов классов	10-11	октябрь	Классный руководитель
16.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства: - участие в торжественная линейка; - флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	10-11	октябрь	Классный руководитель
17.	Общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность детей»	10-11	октябрь	Классный руководитель
18.	Осенние каникулы (по отдельному плану)	10-11	31 октября- 6 ноября	Классный руководитель
19.	Информационно-просветительское мероприятие ко дню начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классный руководитель
20.	Уроки Мужества: - День народного единства - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) - День начала Нюрнбергского процесса - День Государственного герба Российской Федерации	10-11	ноябрь	Классный руководитель
21.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель
22.	Мероприятия в рамках проведения Международного дня толерантности	10-11	ноябрь	Классный руководитель

23.	Мероприятия, посвящённые 109-годовщине со Дня рождения школы (по отдельному плану)	10-11	23-25 ноября	Классный руководитель
24.	Работа по программе «За здоровый образ жизни (по отдельному плану)	10-11	ноябрь	Классный руководитель
25.	Мероприятия, посвященные Дню матери в России, Дню матери-казачки	10-11	ноябрь	Классный руководитель
26.	Работа с классами казачьей направленности (по отдельному плану): -отчеты атаманов	10-11	ноябрь	Классный руководитель
27.	Мероприятия в рамках работы РДШ (по плану)	10-11	ноябрь	Классный руководитель
28.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов	10-11	декабрь	Классный руководитель
29.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата	10-11	декабрь	Классный руководитель
30.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель
31.	Уроки Мужества: -День Неизвестного Солдата - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) - День Героев Отечества - День Конституции Российской Федерации - День взятия турецкой крести Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	декабрь	Классный руководитель
32.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классный руководитель

33.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классный руководитель
34.	Единый урок «Права человека»	10-11	декабрь	Классный руководитель
35.	Просветительское мероприятие «Гражданственность и патриотизм», посвященное Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классный руководитель
36.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) Конкурс творческих работ «Рождество и новый год в казачьей семье»	10-11	декабрь	Классный руководитель
37.	Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца	10-11	декабрь	Классный руководитель
38.	Уроки Мужества: -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) -День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -День памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Классный руководитель
39.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель
40.	Мероприятия в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	10-11	январь-февраль	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
41.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	10-11	февраль	Классный руководитель
42.	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки	10-11	февраль	Классный руководитель
...43.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	10-11	февраль	Классный руководитель
44.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Классный руководитель

45.	Мероприятие, посвящённое 80-й годовщине со дня разгрома немецко-фашистских войск Сталинградской битвы	10-11	2 февраля	Классный руководитель
46.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель
47.	Уроки Мужества: - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве - Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля» - День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов* - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День защитника Отечества	10-11	февраль	Классный руководитель
48.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) - сбор Атаманов классов	10-11	февраль	Классный руководитель
49.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель
50.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	1 марта	Классный руководитель
51.	Работа с классами казачьей направленности (по плану) - Сбор Атаманов	10-11	март	Классный руководитель
52.	Мероприятия приуроченные ко Дню воссоединения Крыма и России	10-11	март	Классный руководитель
53.	Работа по программе «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	10-11	март	Классный руководитель

54.	Уроки Мужества: -День спасателя Краснодарского края -День воссоединения Крыма с Россией -День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	10-11	март	Классный руководитель
55.	Весенние каникулы (по отдельному плану)	10-11	20-26 марта	Классный руководитель
56.	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11	2-12 апреля	Классный руководитель
57.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 61-годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина	10-11	12 апреля	Классный руководитель
58.	Общешкольная родительская конференция	10-11	11 апреля	Классный руководитель
59.	Общешкольные родительские собрания - для 1-й смены - для 2-й смены	10-11	апрель	Классный руководитель
60.	Уроки Мужества: -Международный день освобождения узников фашистских концлагерей -День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) -День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести» -День реабилитации Кубанского казачества	10-11	апрель	Классный руководитель
61.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель

62.	Цикл мероприятий , посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	4-9 мая	Классный руководитель
63.	Участие в возложении цветов к памятнику Воинов - освободителей, посвящённом Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10-11	9 мая	Классный руководитель
64.	Уроки Мужества: -День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» -День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) -День учреждения ордена Отечественной войны	10-11	май	Классный руководитель
65.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель
66.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи	10-11	май	Классный руководитель
67.	Духовно-просветительское мероприятие «День славянской письменности и культуры»	10-11	24 мая	Классный руководитель
68.	Торжественная линейка «Последний звонок», посвящённая окончанию 2022-2023 учебного года	10-11	май	Классный руководитель
69.	Мероприятия, приуроченные ко Дню русского языка – «Пушкинский день России»	10-11	6 июня	Классный руководитель
70.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню России	10-11	12 июня	Классный руководитель
71.	Духовно-просветительский проект «Час духовности»	10-11	один раз в месяц	Классный руководитель
72.	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	10-11	22 июня	Классный руководитель

73.	Проведение первого пробного сбора учащихся 1-11 классов в преддверии начала учебного года	10-11	30 августа	Классный руководитель
-----	---	-------	------------	-----------------------

### Внеурочная деятельности

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Курс гражданско-патриотической направленности «Я гражданин России»	10-11	В течение года	Классный руководитель
2.	Курс экологического просвещения «Экология, как основа социально-экономического развития»	10-11	В течение года	Классный руководитель
3.	Курс исторического просвещения «История и культура кубанского казачества»	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Курс духовно-просветительского направления «Основы православной культуры»	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Курс исторического просвещения История и современность кубанского казачества	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	(По программам внеурочной деятельности учителей-предметников)	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
7.	Курс спортивной направленности «Шахматы»	10-11	В течение года	Преподаватели доп. образования
8.	Курс спортивной направленности «Карате»	10-11	В течение года	Преподаватели доп. образования
9.	Курс спортивной направленности «Волейбол»	10-11	В течение года	Преподаватели доп. образования
10.	Курс спортивной направленности «Волонтерство»	10-11	В течение года	Преподаватели доп. образования

### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

### Самоуправление

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-------	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Подготовка и участие в проведении мероприятий по плану Совета Атаманов (Старшекласников)	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, куратор ШУС
2.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление - Совет Атаманов (старшекласников)	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
3.	Выборы лидеров (атаман школы), активов классов (староста, атаман класса, десятники), распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
4.	Проведение Совета Атаманов (старшекласников). Отчеты Атаманов (старост) классов	10-11	В течение года, ежемесячно	Заместитель директора куратор ШУС, Атаман школы, педагог-организатор
5.	Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви у обучающихся в классных коллективах	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов, Атаман школы, казачий патруль
6.	Рейд по контролю внешнего вида обучающихся, санитарного состояния и порядка в кабинетах	10-11	В течение года	Атаман школы, школьный казачий патруль
7.	Анализ работы Совета старшекласников	10-11	ноябрь	Заместитель директора, куратор ШУС, Атаман школы
8.	Подготовка и участие в организации новогодних праздников	10-11	декабрь	Атаман школы, Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС, педагог-организатор
9.	Анализ работы Совета Атаманов за 1 полугодие	10-11	январь	Совет Атаманов, педагог-организатор
10.	Участие в организации и подготовке мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	февраль	Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС
11.	Участие в организации и подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	10-11	апрель - май	Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС
12.	Подготовка к празднику Последнего звонка	10-11	май	Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС



13.	Анализ работы за год	10-11	май	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Совет Атаманов, старосты общеобразовательных классов, куратор ШУС
-----	----------------------	-------	-----	--

### Детские общественные объединения

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Организация и проведение мероприятий в рамках РДШ	10-11	В течение года по плану школьной ячейки РДШ	Куратор РДШ
	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы волонтерского отряда «Добро в сердце»	10-11	В течение года	Куратор отряда
	Организация деятельности театрального студии «Третий звонок»	10	В течение года, в соответствии с планом объединения	Руководитель объединения
	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы школьного спортивного клуба (ШСК)	10-11	В течение года	Руководитель клуба
	Организация группы казачьей направленности «Казачий парадный расчет»	10-11	В течение года	Педагог-организатор

### Экскурсии, экспедиции, походы

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение концертов, спектаклей в театрах, учреждений дополнительного образования	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсия в школьный музейный уголок	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Посещение учреждений культуры города, края (библиотеки, театры, кинотеатры, музеи, выставки и пр.)	10-11	В течение года	Классные руководители

5.	Организация сезонных экскурсионных выездов по краю и за его пределы	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Организация участия в туристических походах и слетах для начинающих туристов	10-11	Весенне-осенний период	Учителя ФК, классные руководители

### Профориентация

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение профориентационных часов «Беседы о самоопределении» с использованием электронных ресурсов «Проектория», «Билет в будущее», «ПрофНавигатор», «НАВИГАТУМ»	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Участие школьников в цикле Всероссийских мастер-классов на официальном сайте Всероссийского проекта «Билет в будущее» <a href="https://bilet.worldskills.ru">https://bilet.worldskills.ru</a>	10-11	По графику проведения мероприятий в рамках проекта	Классные руководители
3.	Викторина «Самые востребованные профессии»	10-11	Март	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Видеолекторий о профессиях / экскурсия на предприятие.	10-11	Апрель	Классные руководители
5.	Проведение психологической диагностики с целью выявления профессиональной направленности	10-11	В течение года	Педагог-психолог

### Школьные медиа

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление классных уголков, выставок творческих работ	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Организация работы «Школьного информационного канала».	10-11	В течение года	Заместитель директора
3.	Участие в освещении проведенных мероприятий на школьном сайте и в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители

### Профилактика и безопасность

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта школы, классов	10-11	сентябрь, январь	Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
2.	Создание банка данных по учащимся, нуждающихся в особом педагогическом внимании	10-11	сентябрь	Ашинова М.Б.
3.	Анализ состояния профилактической работы.	10-11	один раз в год	Лукинская И.В.
4.	Подворовой обход микрорайона школы, в целях выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	Сентябрь-октябрь	Лукинская И.В. Ашинова М.Б.
5.	Сбор информации об учащихся пропускающих занятия без уважительной причины	10-11	В течение	Лукинская И.В. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
6.	Составление комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2022-2023 учебном год	10-11	к 25 числу каждого месяца	Лукинская И.В.
7.	Составление банка данных о занятости учащихся школы, требующих особого педагогического внимания, в кружках, секциях, клубах	10-11	август	Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
8.	Заседание педагогического совета с повесткой дня «Деятельность штаба воспитательной работы по формированию здорового образа жизни учащихся»	10-11	Один раз в четверть	Лукинская И.В.
9.	Совещание при директоре по вопросам: -о работе ШВР по выполнению Закона №1539 – КЗ несовершеннолетних;	10-11	сентябрь	Лукинская И.В. Цимбал Л.И.
10.	Мероприятия по профилактике употребления наркотиков	10-11	октябрь	Лукинская И.В. Ашинова М.Б.
11.	Ежегодная акция «В нашей школе не курят!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	10-11	15.11.2022	Лукинская И.В. Мухаметджанов В.А.
12.	Работа ШВР с детьми, требующими особого педагогического внимания;	10-11	ноябрь	Лукинская И.В. Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.

13.	Организация профилактической работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании;	10-11	в течение года	Лукинская И.В. Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
14.	Организация внеурочной занятости учащихся	10-11	в течение года	Лукинская И.В. Классные руководители
15.	Правовой всеобуч родителей	10-11	в течение года	Цимбал Л.И. Абрамова А.Л.
16.	Работа с родительской общественности	10-11	в течение года	Абрамова А.Л.
17.	Организация работы ШУС	10-11	в течение года	Лукинская И.В. Атаман школы
18.	Заседания штаба воспитательной работы	10-11	ежемесячно в течение года	Лукинская И.В..
19.	Участие в окружных, городских, краевых конкурсах по профилактике правонарушений		в течение года	Лукинская И.В.
20.	Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
21.	Совместная деятельность штаба воспитательной работы с Атаманским советом	10-11	в течении года	Лукинская И.В. Лебонда Д.В.
22.	Контроль посещения и успеваемости учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании	10-11	в течение года	Янко Е.Ю. Ашинова М.Б.
23.	Привлечение учащихся, нуждающихся в особом внимании педагогов к занятию во внеурочное время в спортивных клубах, секциях и кружках	10-11	в течение года	Лукинская И.В. Тихонова Т.О. Завгородняя Н.А. Пахотникова Н.А.
24.	Вовлечение учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, в работу школьного спортивного клуба «Олимп»	10-11	сентябрь	Тихонова Т.О.
26.	Сотрудничество с Управлением по делам молодёжи	10-11	в течение года	Лукинская И.В.
27.	Совместная работа с краевым наркологическим диспансером	10-11	в течение года	Лукинская И.В.
28.	Совместная работа с Центром занятости населения	10-11	в течение года	Мухаметжанов В.А.

29.	Заседание Совета Профилактики	10-11	ежемесячно в течение года	Ашинова М.Б. Мухаметжанов В.А. Цимбал Н.Г.
30.	Заседания Атаманского Совета	10-11	в течение года	Лукинская И.В. Лебонда Д.В.
31.	Родительские собрания с приглашением сотрудников прокуратуры, врача-нарколога, сотрудников ОПДН, КДН.	10-11	в течение года	Лукинская И.В.
32.	Заседания общешкольного родительского комитета	10-11	в течение года	Цимбал Л.И.
33.	Работа с органами ОПДН, КДН	10-11	в течение года	Лукинская И.В.
34.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	10-11	в течение года	Лукинская И.В.
35.	Совместная работа с антинаркотической комиссией ЦВО	10-11	в течение года	Ашинова М.Б.
36.	Размещение информация для родителей и учащихся на школьных стендах	10-11	в течение года	Лукинская И.В.
37.	Организация информирования на МО классных руководителей по вопросам обеспечения безопасности детей, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.	10-11	в течение года	Котенко О.А.
38.	Проведение родительских собраний, классных часов по вопросам обеспечения безопасности детей, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.	10-11	в течение года	Абрамова А.Л.
39.	Отражение деятельности штаба воспитательной работы в публичном докладе школы	10-11	апрель	Лукинская И.В.
40.	Размещение информации о деятельности штаба воспитательной работы на школьном сайте в течение года	10-11	в течение года	Лукинская И.В. Иванкиева М.А.
41.	Организация дежурства классных коллективов, учителей и администрации ОУ в целях обеспечения дополнительных мер безопасности в учебное время. Организация мероприятий по	10-11	в течение года	Лукинская И.В.

	профилактике коронавирусной инфекции (по необходимости)			
42.	Классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД	10-11	в течение года	Классные руководители
43.	Проведение инструктажей по ПДД в сезонное время года (перед каникулами)	10-11	в течение года	Классные руководители
44.	Встречи учащихся с инспекторами ГИБДД	10-11	В течение года	Классные руководители
45.	Изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предмета ОБЖ	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ

### Организация предметно-эстетической среды

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы, озеленению клуб	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация участия родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
2.	Организация участия родителей (законных представителей) в	10-11	В течение года	Директор школы, заместитель

	общешкольных родительских собраниях, конференциях			
3.	Ознакомление родительской общественности с различными информационными материалами через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора
4.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Посещение на дому семей «группы риска»	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	10-11	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Выявление и постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы профилактики безопасности детей	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, учителя ОБЖ
9.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
11.	Выборы родительского комитета, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
12.	Организация родительского контроля горячего питания	10-11	Сентябрь	Классные руководители
13.	Классные родительские собрания «Безопасность детей»	10-11	сентябрь	Классные руководители
14.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей, организация работы казачьего суда чести	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

15.	Классные родительские собрания: (итоговые)	10-11	май	Классные руководители
-----	---	-------	-----	-----------------------

### Внешкольные мероприятия

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии, походы выходного дня	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
2.	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п.	10-11	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Знакомство с историей кинематографа, произведениями киноискусства, в том числе экранизаций произведений литературы	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
4.	Посещение учреждений и организаций культуры (театров, цирков, кинотеатров, библиотек и т.п.)	10-11	1-2 раза в месяц	Классный руководитель

### Дополнительное образовательное

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	По программам дополнительного образования педагогов, по отдельному плану	10-11	В течение года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования

### Социальное партнерство

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	ХКО «Красный кут» - действующее соглашение о партнерстве - организация и проведение мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор



2.	Партнерство с лицеем № 8 города Майкоп, МБОУ СОШ № 2 пос. Энем Республика Адыгея	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
3.	Организация и проведение совместных мероприятий с ГБУ Краснодарского края Краснодарским государственным историкоархеологическим музеем-заповедником имени Е.Д. Фелицына	10-11	1 раз полугодие	Классные руководители