

<p>Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №8 _____ Л.И.Цимбал</p> <p>«___» _____ 2023г.</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по воспитательной работе _____ Филиппова В.В.</p> <p>«___» _____ 2023 г .</p>
--	---

**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокости обращения с учащимися
на 2023 – 2024 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2023 г.	Педагог-психолог. Социальный педагог.
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и	Родители, педагоги	Январь 2024 г.	Заместитель директора по ВР.

	педагогов			
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2024 г.	Социальный педагог. Педагог – психолог. Инспектор ОПДН.
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2024 г.	Педагог-психолог.
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март 2024 г.	Педагог – психолог.
6.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Родители классные руководители	Январь, февраль, апрель, май.	Классные руководители. Педагог – психолог Социальный педагог.

7.	<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 	Классные руководители	Январь, февраль, апрель, май.	Социальный педагог. Педагог – психолог.
8.	<p>Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.</p>	1-4 классы	Январь, февраль, апрель, май.	Классные руководители.
9.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. <ul style="list-style-type: none"> • Что такое агрессия? • Добро против насилия. <ul style="list-style-type: none"> • Как не стать жертвой насилия. 	5-9-е классы	Январь, февраль, апрель, май.	Классные руководители.

	<ul style="list-style-type: none"> • Способы решения конфликтов с ровесниками. 			
10.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. <ul style="list-style-type: none"> • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. <ul style="list-style-type: none"> • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. <ul style="list-style-type: none"> • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года 	10-11-е классы	Январь, февраль, апрель, май.	Классные руководители.
11	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) 	8-11 классы	Февраль, апрель.	Классные руководители.
12.	Подготовить буклеты для	1-11 классы	Январь- апрель.	Социальный педагог.

	<p>обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 			Педагог-психолог.
13.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. <ul style="list-style-type: none"> • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. <ul style="list-style-type: none"> • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы 	<p>Обучающиеся Родители</p>	<p>Январь, февраль, апрель, май.</p>	<p>Педагог-психолог. Социальный педагог.</p>

	ценностей			
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог – психолог.
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	6 мая	Классные руководители.
16.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	Январь, февраль, апрель.	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители.
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители.
18.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь.

	<p>книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 			
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль.	Социальный педагог.