

Анализ ВПР 2024 года на уровне ООО и СОО

В 2024 году ВПР для учащихся прошли в период с 1 марта по 17 мая.

Расписание всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году было утверждено отдельным приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Согласно приказу Рособрнадзора точные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода (приказ МАОУ СОШ №8 от 28.02.2024 № 121).

Проверочные работы проводились для учеников 4 - 8 классов. Ученики 9-х классов проверочные работы не писали. Для школьников из 10-11 классов ВПР проводились в режиме апробации по отдельным предметам. Целью проведения работ является мониторинг качества и уровня образования по школьным предметам. При проведении ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в 5-8 классах предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме.

Результаты ВПР по учебным предметам представлены в приложении 2.

По результатам анализа необходимо:

- включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024 - 2025 учебный год для устранения выявленных дефицитов в срок – до 28.08.2024.
- Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, особенно с низкой мотивацией.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024 - 2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП в срок – до 28.08.2024.
- с 1 сентября 2024 года систему оценивания школы привести в соответствие с ФООП, детализировать, учитывая все возможные виды работ по предметам, сделать ее более актуальной и усовершенствованной.

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык».

1. Сроки проведения ВПР: 18.04.2024.
2. Классы: 5 «А», 5 «Б», 5 «В»

Нормативное обеспечение проведения диагностической работы - приказ Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Письмо МОН и МП КК от 08.12.2023г. № 47-01-13-23898/23 «О проведении ВПР в 2024 году».

Дата: 19.03.2024

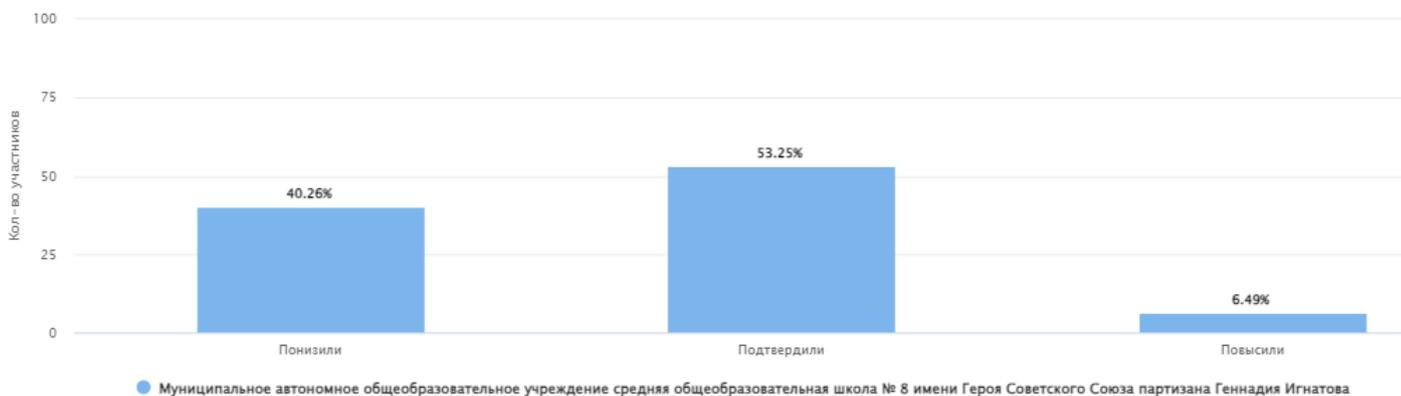
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	40.26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	53.25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	6.49
Всего	77	100

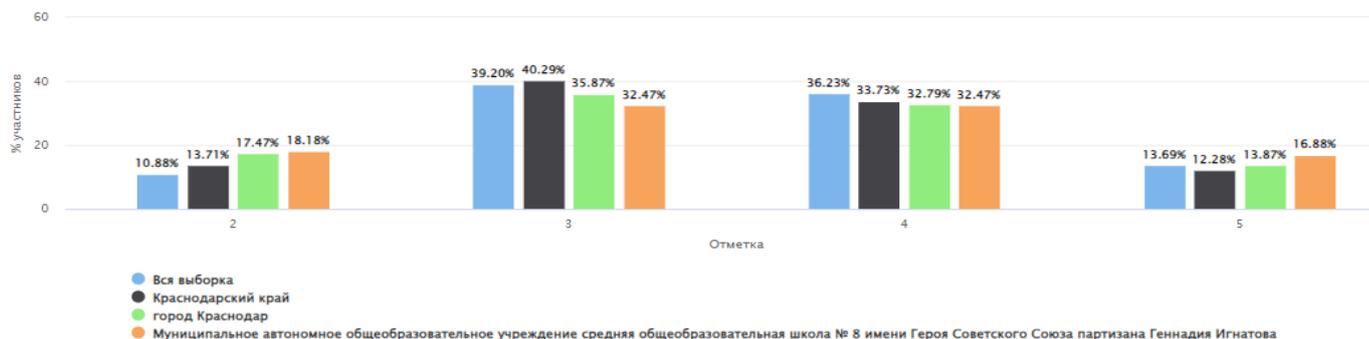
ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



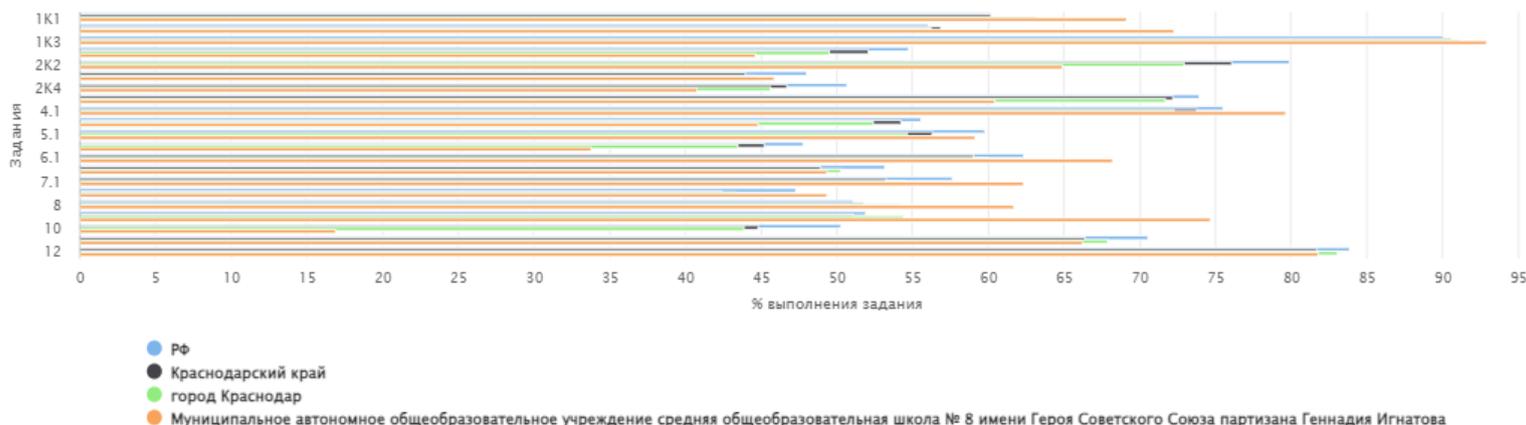
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	77	18,18	32,47	32,47	16,88

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	77		69,16	72,29	92,86	44,59	64,94	45,89	40,69	60,39	79,65	44,81	59,09	33,77	68,18	49,35	62,34	49,35	61,69	74,68	16,88	66,23	81,82

Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
		70375 уч.	18427 уч.	77 уч.	15683 10 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	4	60,21	63,19	69,16	59,84
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	3	56,85	56,17	72,29	56,03
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	2	90,55	91,15	92,86	90,09
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	52,09	49,48	44,59	54,75
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	76,08	72,91	64,94	79,91
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	43,96	44,66	45,89	48,05
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического,	3	46,67	45,59	40,69	50,64

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнапова	РФ
морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения					
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	2	72,21	71,69	60,39	73,9
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	3	73,73	72,3	79,65	75,51
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	2	54,19	52,36	44,81	55,52
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	2	56,31	54,65	59,09	59,79
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	2	45,23	43,43	33,77	47,79
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	2	59	59,93	68,18	62,33
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение	1	48,9	50,21	49,35	53,13

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнарова	РФ
основными нормами литературного языка (пунктуационными)					
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	2	53,19	54,45	62,34	57,65
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	1	42,42	43,28	49,35	47,27
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	51,77	54,25	61,69	51,08
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	51,06	54,42	74,68	51,87
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	1	44,82	43,87	16,88	50,25
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное	1	66,41	67,87	66,23	70,54

<p>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>	<p>Макс балл</p>	<p>Краснодарский край</p>	<p>город Краснодар</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова</p>	<p>РФ</p>
<p>овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка</p>					
<p>12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка</p>	<p>1</p>	<p>81,72</p>	<p>83,04</p>	<p>81,82</p>	<p>83,89</p>

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

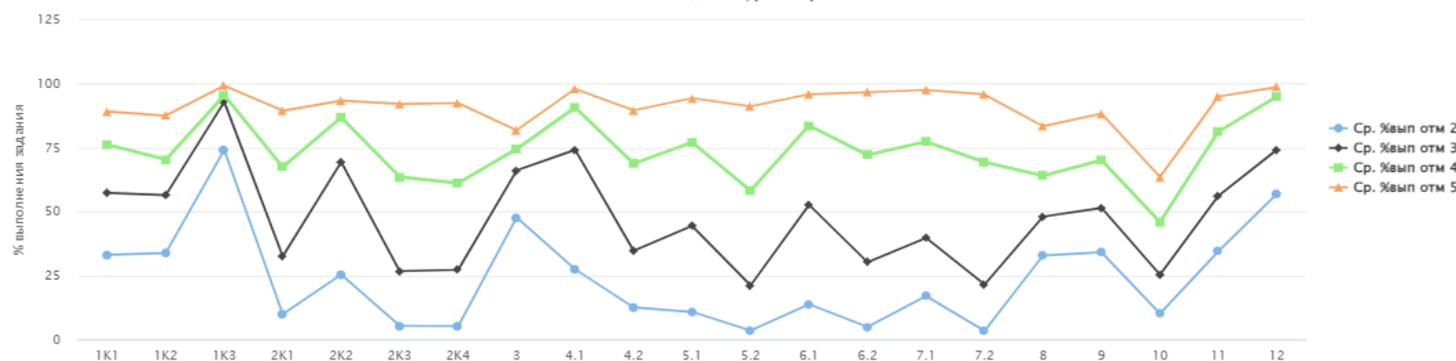
Максимальный первичный балл: 45



Выг
зад
клад

ВПР 2024 / 5 Русский язык

Выполнение заданий группами участников



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	77	69,16	72,29	92,86	44,59	64,94	45,89	40,69	60,39	79,65	44,81	59,09	33,77	68,18	49,35	62,34	49,35	61,69	74,68	16,88	66,23	81,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14	48,21	54,76	75	9,52	7,14	4,76	4,76	42,86	28,57	14,29	7,14	0	3,57	0	17,86	0	53,57	57,14	7,14	42,86	71,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	25	61	68	98	20	64	24	21,33	58	82,67	20	48	6	62	24	42	16	54	66	4	44	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	25	79	77,33	94	65,33	85,33	64	52	68	94,67	64	82	50	96	76	88	84	64	82	24	84	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	13	88,46	89,74	100	89,74	89,74	97,44	94,87	69,23	100	88,46	92,31	92,31	96,15	100	100	100	80,77	96,15	38,46	100	100

Распределение первичных баллов

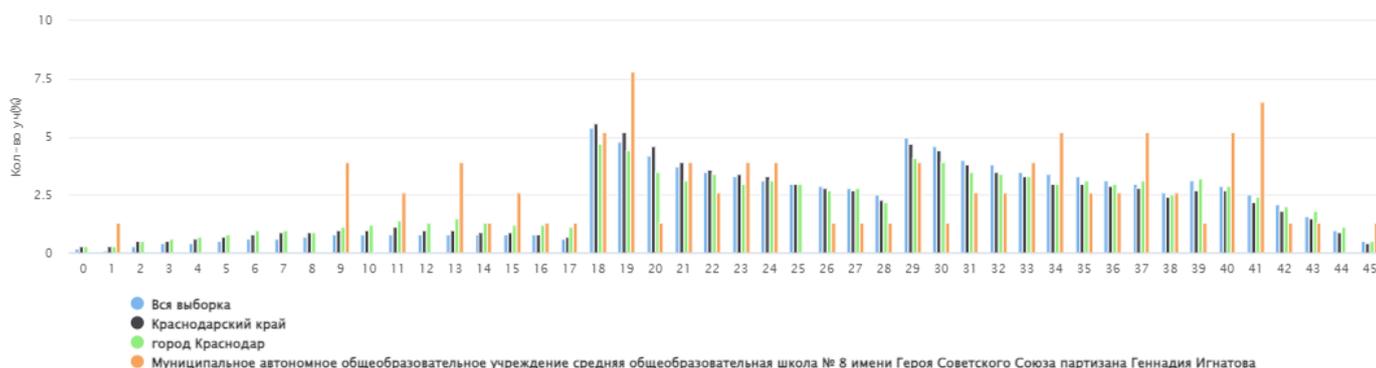
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 5 Русский язык



Выводы: обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и

систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловые типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Типичные ошибки

В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 2К1, 2К2, 2К4, 8,10,11.

По результатам анализа проведённой проверочной работы по русскому языку за курс 5 класса можно сделать следующие выводы:

Материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне. Это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем:

правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма;

при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а, следовательно, и низкая пунктуационная грамотность.

Характерные ошибки при написании текста:

написание слов с безударной гласной в корне слова; правописание непроизносимых согласных в корне слова;

правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), владеют умением определять и записывать основную мысль текста, производить морфемный и синтаксический разборы. У многих обучающихся вызывают затруднение с определением типа речи.

Наиболее проблемные задания связаны с умением: определять тему и главную мысль текста;

Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Рекомендации:

- 1) отбирать для работы на уроках тексты разных стилей, родов и жанров;

- 2) продумать работу с различными источниками информации;
- 3) обратить внимание на работу с информационными текстами;
- 4) методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.;
- 5) формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- 6) организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- 7) продолжить работу над классификацией слов по составу;
- 8) выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учётом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- 9) продумать перечень творческих домашних заданий;
- 10) работать над определением главной мысли текста.

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах.

Дата: 19.03.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

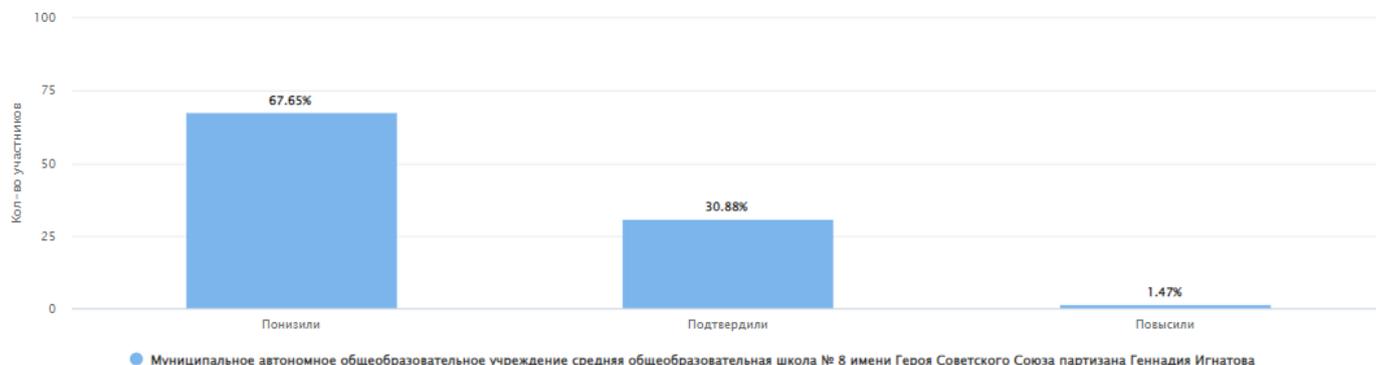
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 6 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	48	67.65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	30.88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.47
Всего	69	100

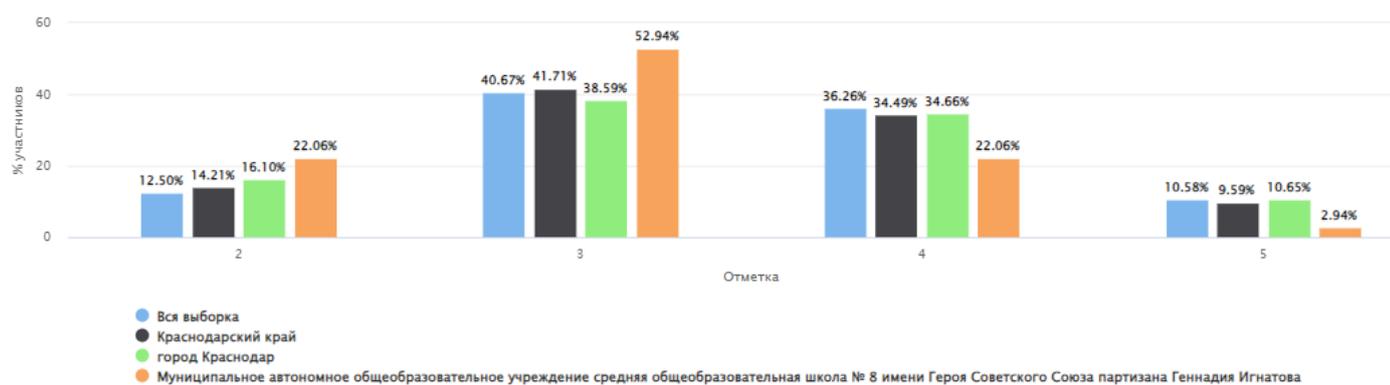
ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	68	22.06	52.94	22.06	2.94

Выполнение заданий

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Ивановича	68	Макс балл	Группы участников
	66,91	4	1К1 (4б)
	54,9	3	1К2 (3б)
	93,38	2	1К3 (2б)
	94,61	3	2К1 (3б)
	58,82	3	2К2 (3б)
	34,8	3	2К3 (3б)
	50	3	2К4 (3б)
	67,65	1	3.1 (1б)
	48,53	1	3.2 (1б)
	71,32	2	4 (2б)
	64,71	3	5 (3б)
	30,15	2	6 (2б)
	77,94	1	7.1 (1б)
	13,24	1	7.2 (1б)
	46,32	2	8.1 (2б)
	29,41	1	8.2 (1б)
	75,74	2	9 (2б)
	73,04	3	10 (3б)
	74,26	2	11 (2б)
	63,24	1	12.1 (1б)
	47,06	2	12.2 (2б)
	8,82	1	13.1 (1б)
	60,29	1	13.2 (1б)
	23,53	2	14.1 (2б)
	23,53	2	14.2 (2б)

Достижение планируемых результатов

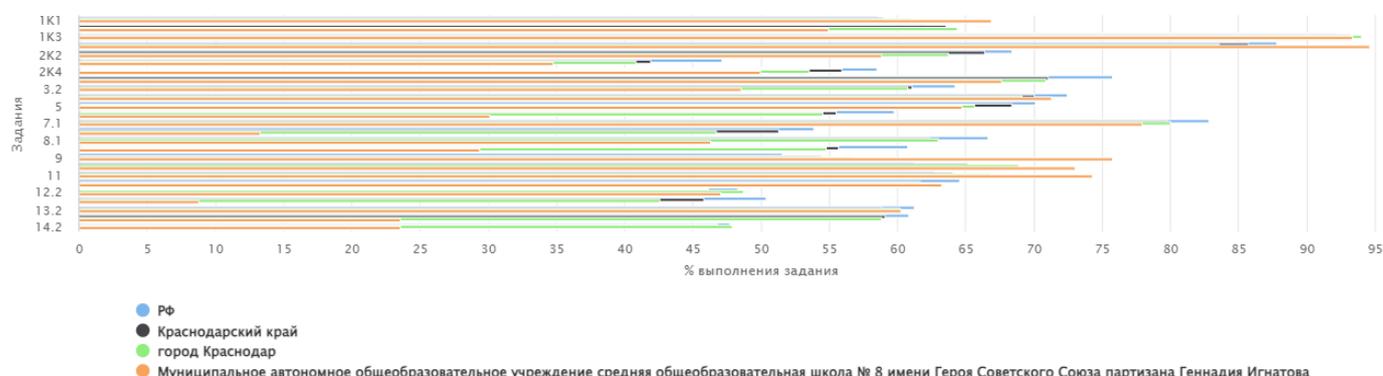
ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
		66263 уч.	17057 уч.	68 уч.	147015 9 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	58,94	60,96		66,91 58,49
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	63,53	64,43		54,9 61,96
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	93,16	94,01		93,38 92,17
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предьявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	85,76	83,59		94,61 87,76
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ	3	66,37	63,76		58,82 68,38

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнавова	РФ
слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними					
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	41,9	40,85	34,8	47,11
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	55,94	53,54	50	58,51
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	71,05	70,89	67,65	75,75
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	61,1	60,71	48,53	64,25
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	70,04	69,12	71,32	72,48
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	68,42	65,68	64,71	70,09
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	55,54	54,53	30,15	59,79
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	79,73	80,03	77,94	82,8

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	51,28	46,69	13,24	53,89
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	62,35	63,02	46,32	66,63
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	55,71	54,81	29,41	60,74
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	54,46	56,76	75,74	51,5
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	65,11	68,86	73,04	61,28

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	64,09	66,79	74,26	62,64
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	61,64	61,55	63,24	64,6
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	46,12	48,71	47,06	48,3
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	45,81	42,57	8,82	50,4
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	58,83	60,16	60,29	61,23
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь	2	59,1	58,85	23,53	60,85

<p>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>	<p>Макс балл</p>	<p>Краснодарский край</p>	<p>город Краснодар</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова</p>	<p>РФ</p>
<p>между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</p>	<p>2</p>	<p>46,78</p>	<p>47,86</p>	<p>23,53</p>	<p>47,7</p>
<p>14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации</p>	<p>2</p>	<p>46,78</p>	<p>47,86</p>	<p>23,53</p>	<p>47,7</p>

Выполнение заданий группами участников



Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Выводы. Анализ ВПР по русскому языку в 6-х классах показал затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловые типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Умение распознавать значение фразеологической оборота. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 1 (орфография, пунктуация), 2 (морфологический разбор), 3, 7, 8, 9,

11, 13, 14.

По результатам анализа проведённой проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне. Это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем:

правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма;

при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а, следовательно, и низкая пунктуационная грамотность.

Рекомендации:

На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;

по овладению основными нормами литературного языка;

выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учётом орфографических и пунктуационных правил русского языка;

- по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;

- усилить работу по лексике (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

- по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные

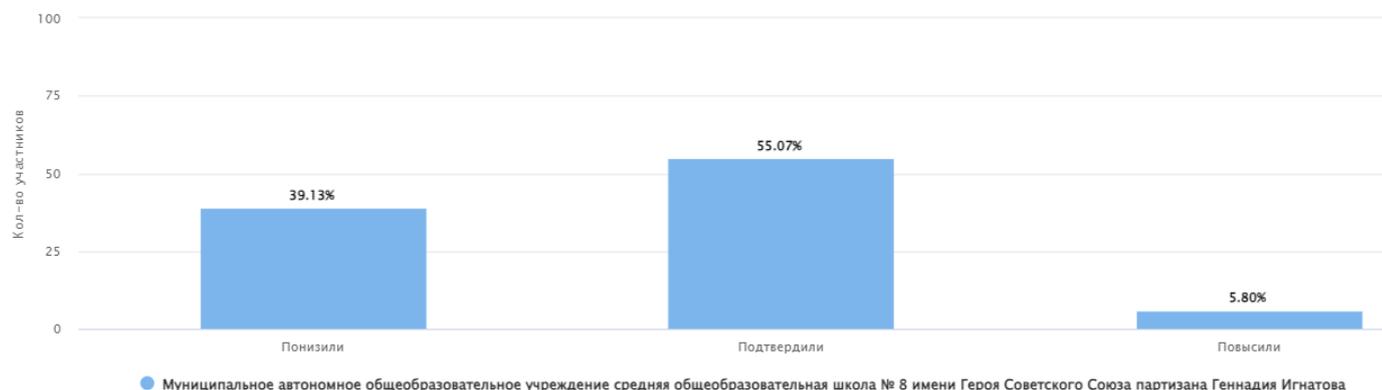
учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления;

- учителям разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47
 ВПР 2024 Русский язык 7 класс

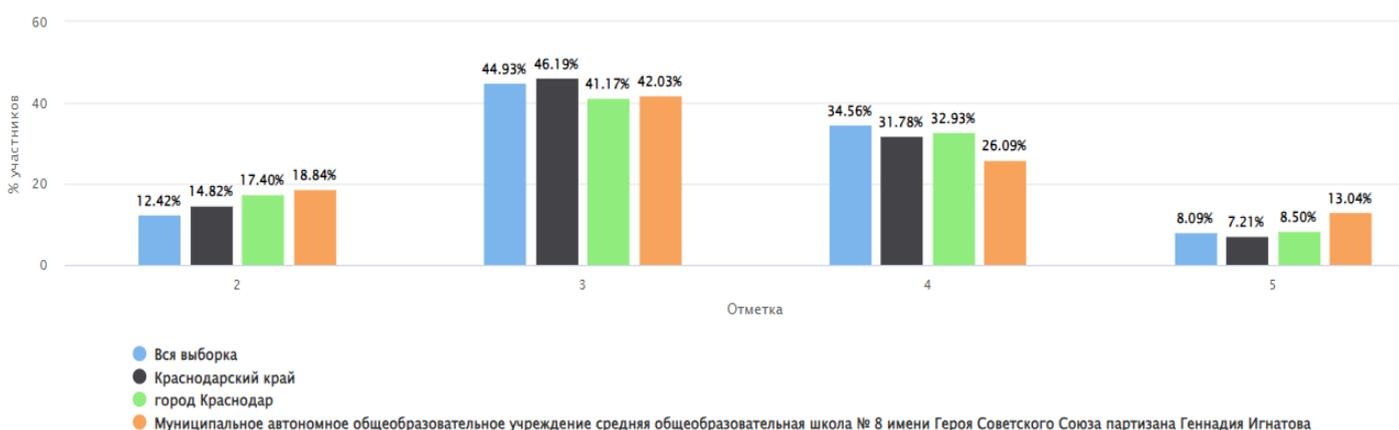
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	39.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38	55.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	5.8
Всего	69	100

ВПР 2024 Русский язык 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	69	18,84	42,03	26,09	13,04

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	Задания																								
				4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
	69			74,28	43,48	95,65	80,19	40,58	53,14	45,41	39,13	65,22	52,17	71,01	76,09	42,75	52,17	24,64	78,99	28,99	57,25	62,32	51,45	44,44	57,97	40,58	31,88	82,61
				ИК1 (46)	ИК2 (36)	ИК3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)	2К4 (36)	3.1 (16)	3.2 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (26)	6 (26)	7.1 (16)	7.2 (16)	8.1 (26)	8.2 (16)	9 (26)	10 (16)	11.1 (26)	11.2 (36)	12 (16)	13.1 (16)	13.2 (16)	14 (26)

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

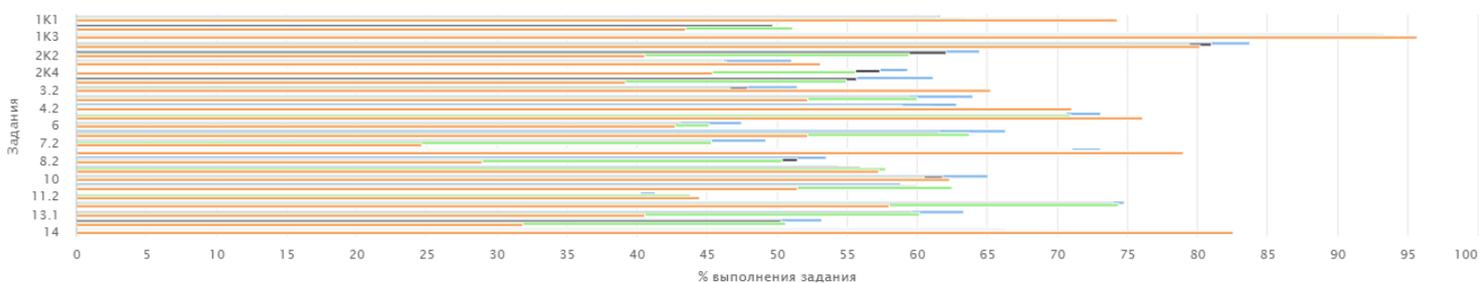
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Достижение планируемых результатов



- РФ
- Краснодарский край
- город Краснодар
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
		63490 уч.	15243 уч.	69 уч.	14348 88 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	61,45	63,45	74,28	61,62
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	49,72	51,09	43,48	48,91
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	93,37	94,28	95,65	92,82
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	80,97	79,42	80,19	83,7
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	62,07	59,4	40,58	64,5
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	46,18	46,35	53,14	51,01
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	57,35	55,61	45,41	59,34
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	55,66	54,97	39,13	61,2
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	47,85	46,66	65,22	51,44
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	59,36	59,96	52,17	63,98
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	58,89	61,03	71,01	62,8
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	70,61	70,95	76,09	73,11

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	43,07	45,16	42,75	47,49
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	61,54	63,77	52,17	66,32
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45,33	45,34	24,64	49,19
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	71,02	74	78,99	73,08
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51,49	50,35	28,99	53,54
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	55,95	57,76	57,25	54,39
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	61,84	60,49	62,32	65,03
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию	2	60	62,48	51,45	58,81

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
(ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления					
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	40,28	43,83	44,44	41,35
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	73,95	74,33	57,97	74,75
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	59,57	60,15	40,58	63,35
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	50,25	50,59	31,88	53,2
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	66,33	68,96	82,61	65,84

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Распределение первичных баллов

Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; синтаксический анализ предложения; проводить орфоэпический анализ слова; опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; опознавать функционально-смысловые типы речи; распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте.

Затруднения возникли при выполнении заданий направленных на проверку умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова; умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги; умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы; умения соблюдать основные языковые нормы

в устной и письменной речи; владеть навыками различных видов чтения, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи.

Выводы. В целом проведение ВПР в 7 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Причины в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьёзное отношение к выполнению работы;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося: читают тексты без осмысления;
- не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД; ослабление контроля со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем:

«Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация»,

«Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счёт внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Типичные ошибки. Обучающиеся затрудняются в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста».

Пути устранения проблем.

Необходимо спланировать коррекционную работу по устранению ошибок. При этом каждое задание работы отрабатывать с обучающимися в системе, прописав по пунктам основные и особенно трудные моменты выполнения того или иного задания. Отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений:

Комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих.

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах.

Дата: 19.03.2024

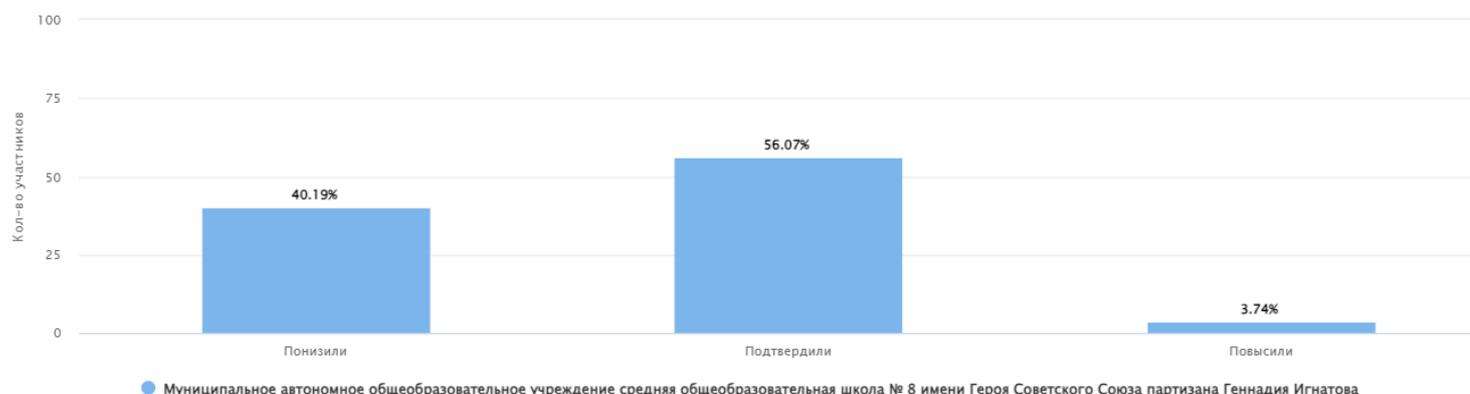
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	43	40.19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	60	56.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	3.74
Всего	107	100

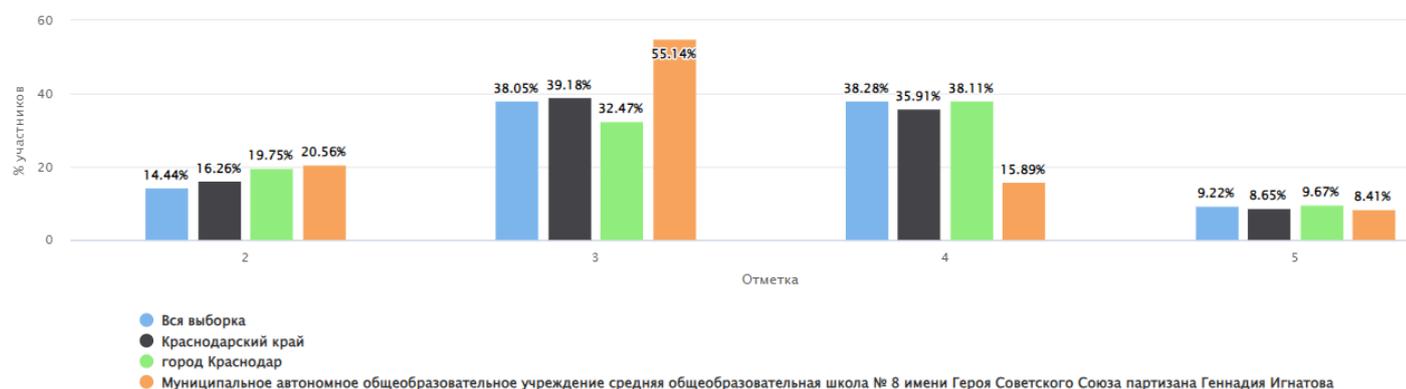
ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	107	20,56	55,14	15,89	8,41

Выполнение заданий

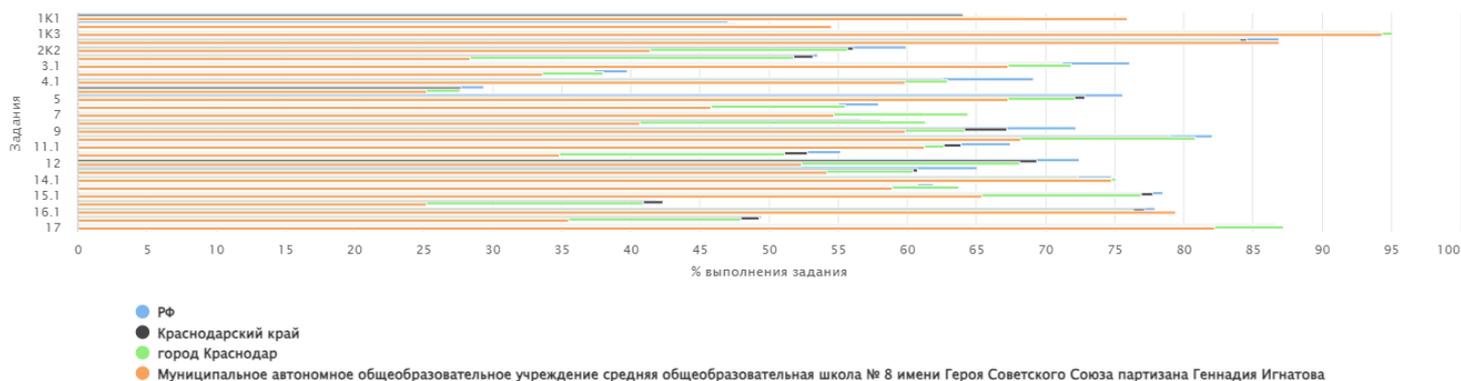
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова Генерал-майора Соколовых Валентины Геннадьевны	107	Макс балл	Группы участников
	75,93	4	1К1 (46)
	54,52	3	1К2 (36)
	94,39	2	1К3 (26)
	86,92	3	2К1 (36)
	41,43	3	2К2 (36)
	28,35	3	2К3 (36)
	67,29	1	3.1 (16)
	33,64	3	3.2 (36)
	59,81	1	4.1 (16)
	25,23	3	4.2 (36)
	67,29	2	5 (26)
	45,79	2	6 (26)
	54,67	2	7 (26)
	40,65	2	8 (26)
	59,81	1	9 (16)
	68,22	1	10 (16)
	61,21	2	11.1 (26)
	34,89	3	11.2 (36)
	52,34	1	12 (16)
	54,21	1	13 (16)
	74,77	1	14.1 (16)
	58,88	1	14.2 (16)
	65,42	1	15.1 (16)
	25,23	2	15.2 (26)
	79,44	1	16.1 (16)
	35,51	1	16.2 (16)
	82,24	1	17 (16)

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатов	РФ
		62469 уч.	15009 уч.	107 уч.	13836 43 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	64,09	68,38	75,93	63,88
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	47,64	48,1	54,52	47,08
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	94,17	95,08	94,39	93,22
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	84,6	84,03	86,92	86,9
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	56,13	55,68	41,43	59,95
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	53,17	51,76	28,35	53,5
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	71,17	71,88	67,29	76,06
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	37,32	37,99	33,64	39,72
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	62,59	62,94	59,81	69,13
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный,	3	27,71	27,66	25,23	29,4

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания					
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	72,85	72,08	67,29	75,64
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	55,05	55,53	45,79	57,94
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	61,08	64,36	54,67	57,47
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	2	58,08	61,31	40,65	56,62
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	1	67,26	64,15	59,81	72,23
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	78,99	80,85	68,22	82,05
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	2	63,88	62,62	61,21	67,5

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатов	РФ
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	3	52,75	51,11	34,89	55,15
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	69,41	68,12	52,34	72,44
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	60,73	60,38	54,21	65,04
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	72,38	75,13	74,77	74,74
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	60,74	63,72	58,88	61,92
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	1	77,76	76,97	65,42	78,51
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	2	42,34	40,92	25,23	41,81
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством,	1	77,17	76,37	79,44	77,9

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатов	РФ
обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	49,29	48	35,51	49,44
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	86,61	87,25	82,24	86,58

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

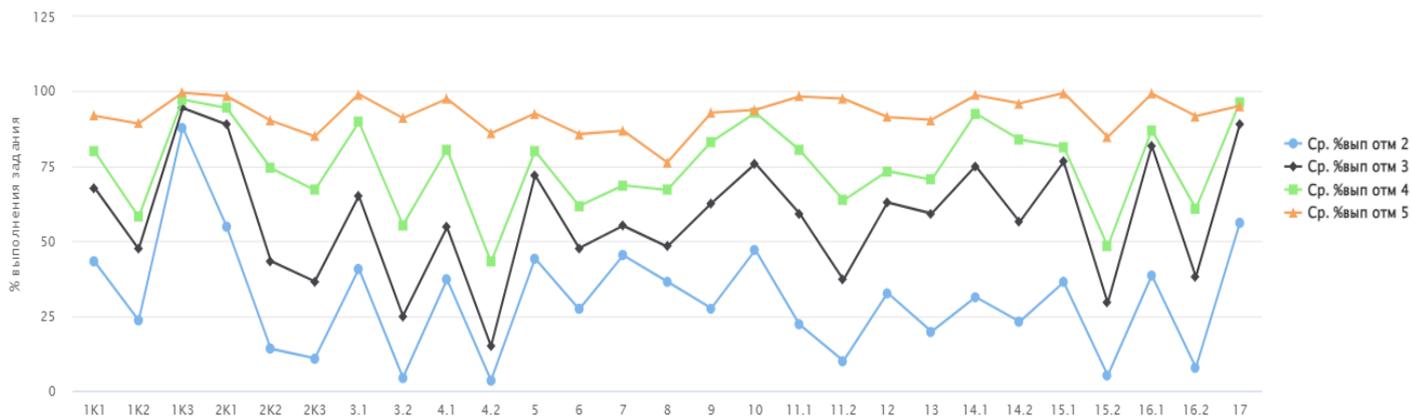
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



ВПР 2024 / 8 Русский язык

Выполнение заданий группами участников



Распределение первичных баллов

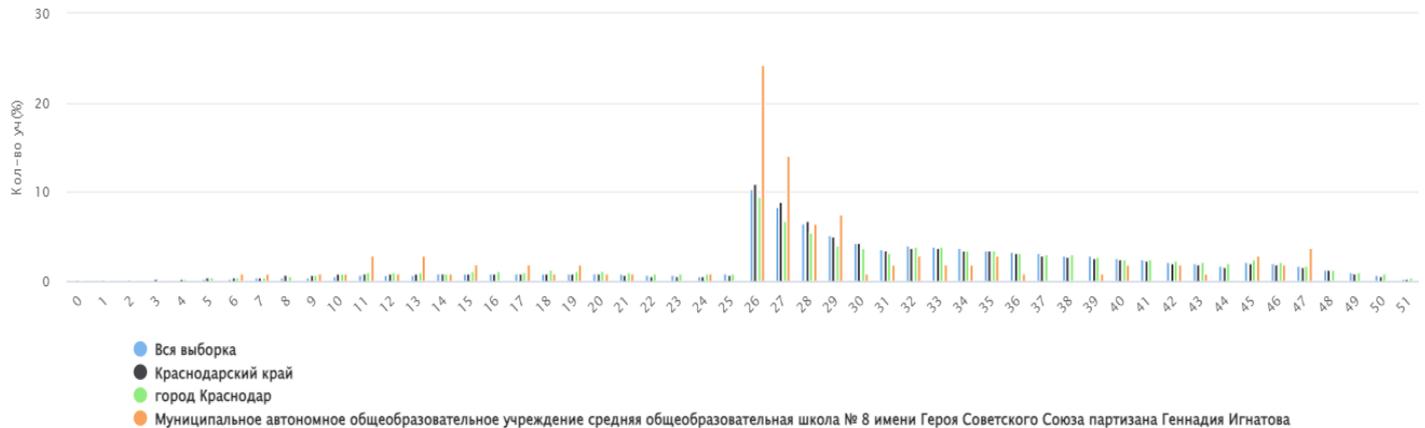
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Русский язык



Сложность составили следующие задания (менее 50%):

- распознавание случаев написания Н и НН в различных частях речи;
- распознавание случаев слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи;
- анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли; распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления.

Причины неуспешности учащихся на ВПР, на мой взгляд, заключены в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося: чтение текстов без осмысления; неумение применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем:

- «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация»,
- «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счёт внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Типичные ошибки:

Обучающиеся затрудняются в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста». Пути устранения проблем: необходимо спланировать коррекционную работу по устранению ошибок. При этом каждое задание работы отрабатывать с обучающимися в системе, прописав по пунктам основные и особенно трудные моменты выполнения того или иного задания. Отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Обратит особое внимание на освоение школьниками частей речи. Обратит внимание на овладение школьниками умения распознавать предложение с ПО и ДО; составление схемы предложения.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.

5. Продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально- смысловые типы речи, представленные в тексте.

6. Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

7. Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению;

8. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

9. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

10. Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

11. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с

выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

12. Проектировать и проводить уроки в логике системно- деятельностного подхода;

13. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО;

14. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

15. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

16. Использовать возможности интернета при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ)

Результаты ВПР по математике в 5 классах

Дата: 19.03.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2024 Математика 5 класс

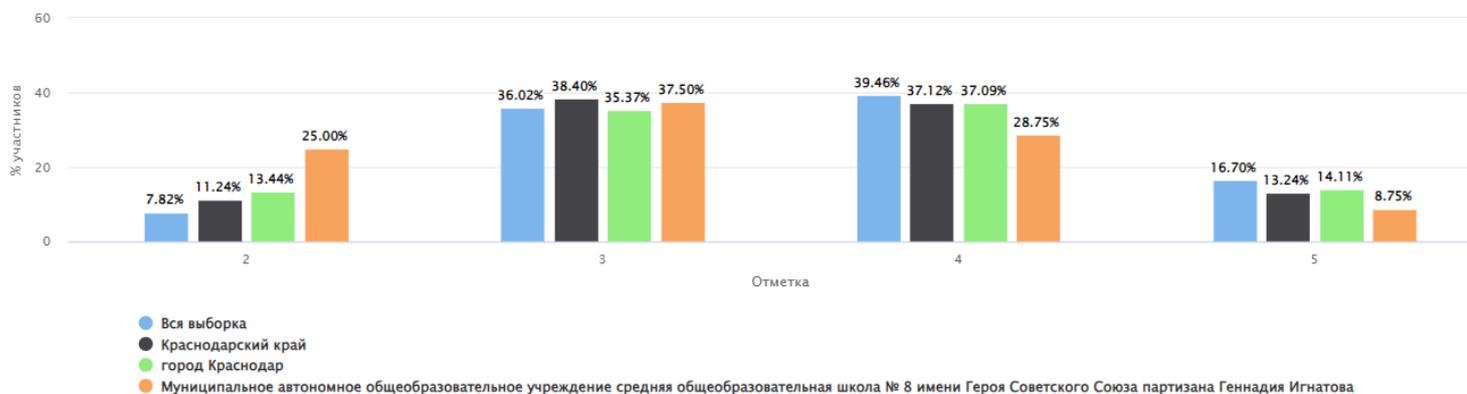
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	45	56.25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	37.50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	6.25
Всего	80	100

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во участников в	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	80	25	37,5	28,75	8,75

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во участников	Макс балл	Задания														
			1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2			
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	80																
			32,5	61,25	23,75	68,75	13,13	51,25	50	88,75	91,25	15	65	55			
			1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8.1 (16)	8.2 (16)	9 (16)	10.1 (16)	10.2 (16)			

Достижение планируемых результатов

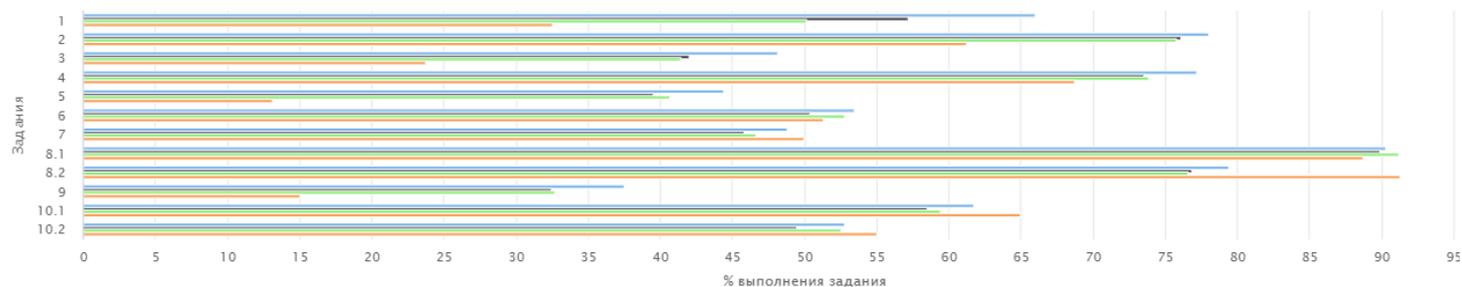
ВПР 2024 Математика 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Достижение планируемых результатов



● РФ
● Краснодарский край
● город Краснодар
● Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
		70445 уч.	18506 уч.	80 уч.	15712 69 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	1	57,19	50,15	32,5	65,96
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	76,08	75,78	61,25	78
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	41,99	41,42	23,75	48,11
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	1	73,56	73,85	68,75	77,21
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	2	39,5	40,67	13,13	44,36
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных	2	50,37	52,74	51,25	53,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий					
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	45,83	46,64	50	48,81
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	89,91	91,24	88,75	90,25
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	76,85	76,58	91,25	79,45
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	32,41	32,7	15	37,51
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	58,54	59,38	65	61,76
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	49,43	52,53	55	52,77

Выполнение заданий группами участников

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

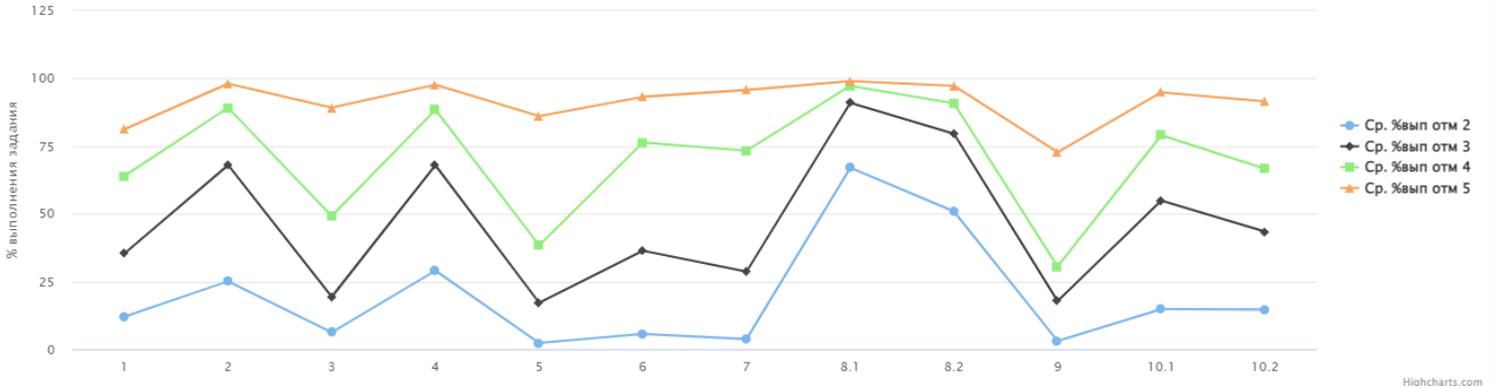
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



ВПР 2024 / 5 Математика

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

Распределение первичных баллов

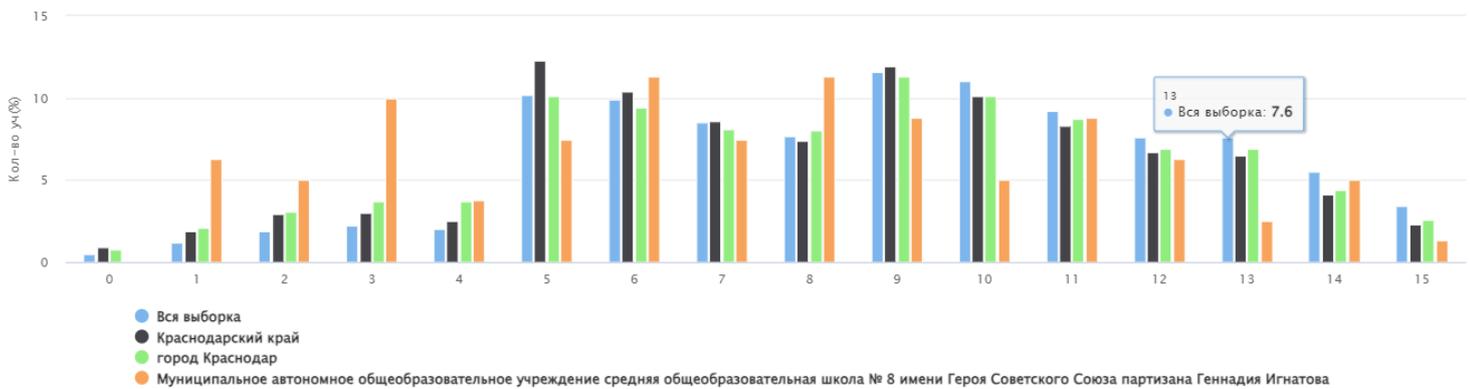
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 5 Математика



Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 4, 8.1, 8.2, 10.1. Выполнены на недостаточном уровне задания: 3, 5, 9.

Результаты ВПР по математике в 6 классах

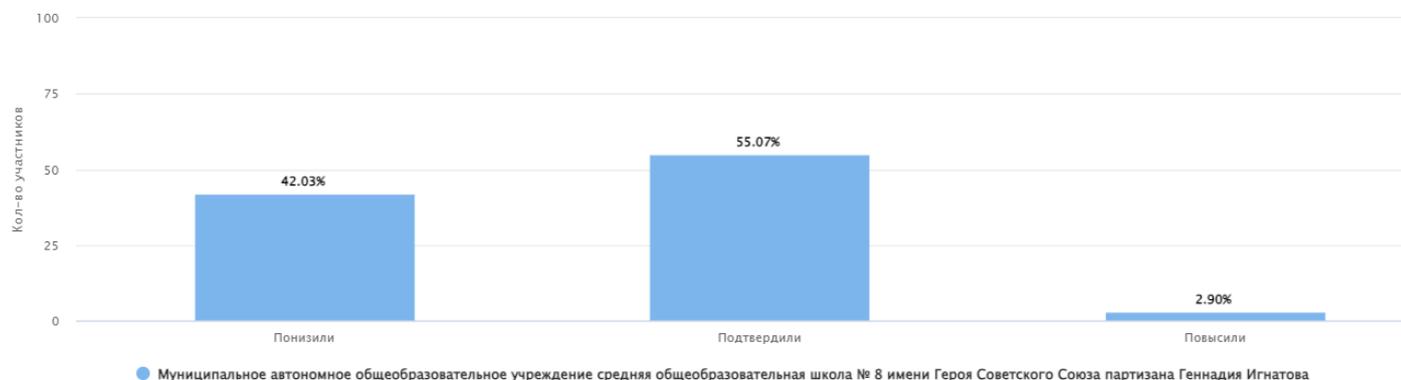
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2024 Математика 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	42.03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38	55.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2.90
Всего	69	100

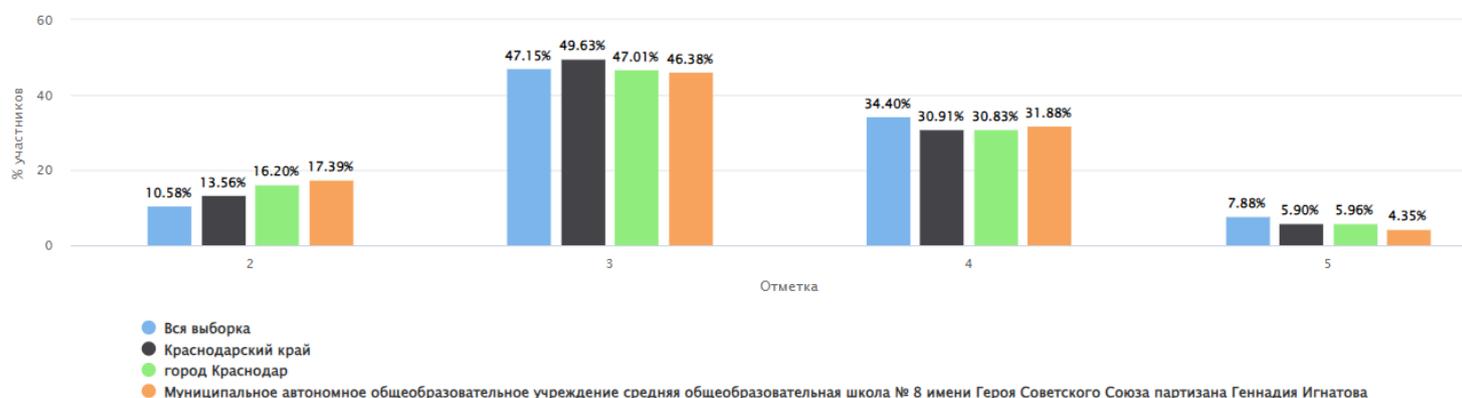
ВПР 2024 Математика 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



Группы участников

Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	---	---	---	---

Дата: 19.03.2024

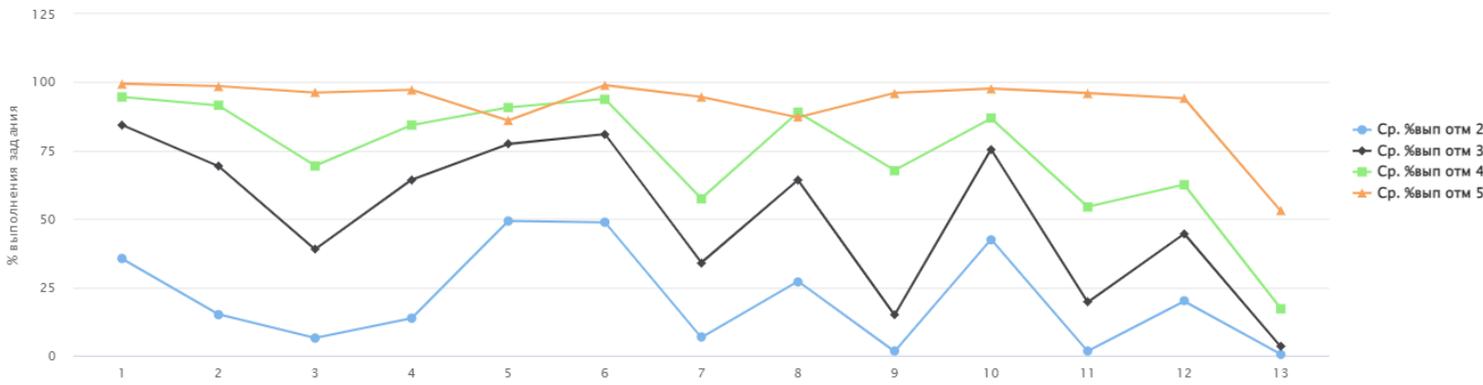
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



ВПР 2024 / 6 Математика

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий

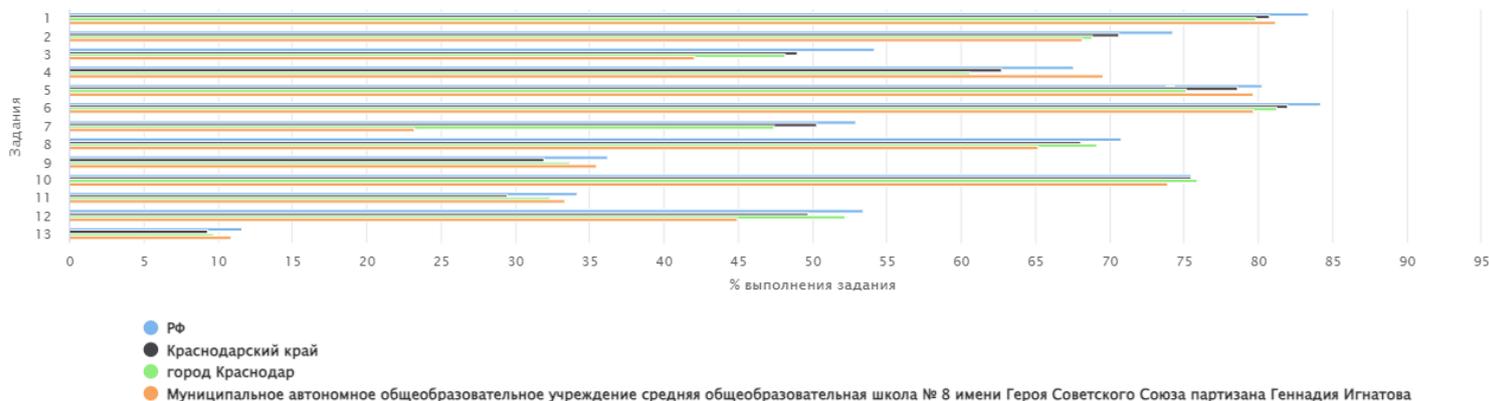
Группы участников	Кол-во участников	Макс балл	Кол-во участников														
			1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (26)	10 (16)	11 (26)	12 (16)	13 (26)		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатьева	69		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	
			81,16	68,12	42,03	69,57	79,71	79,71	23,19	65,22	35,51	73,91	33,33	44,93	10,87		
			Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	12	25	0	0	8,33	58,33	50	0	25	0	50	0	16,67	0
			Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	32	90,63	71,88	34,38	78,13	78,13	78,13	18,75	62,5	10,94	75	26,56	43,75	3,13

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	22		95,45	95,45	68,18	86,36	95,45	95,45	31,82	90,91	81,82	81,82	52,27	54,55	22,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3		100	100	100	100	66,67	100	100	66,67	100	100	100	100	50

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
		65108 уч.	16166 уч.	69 уч.	14703 69 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	80,7	79,82		81,16 83,39
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	70,62	68,82		68,12 74,23
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	48,97	48,13		42,03 54,14
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	62,73	60,6		69,57 67,57
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	78,63	75,15		79,71 80,25
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию,	1	81,97	81,23		79,71 84,2

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений					
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	50,26	47,43	23,19	52,94
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	68,07	69,15	65,22	70,82
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	31,97	33,63	35,51	36,2
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	75,46	75,89	73,91	75,45
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	29,47	32,35	33,33	34,14
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	49,68	52,17	44,93	53,4
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9,29	9,68	10,87	11,6

Распределение первичных баллов

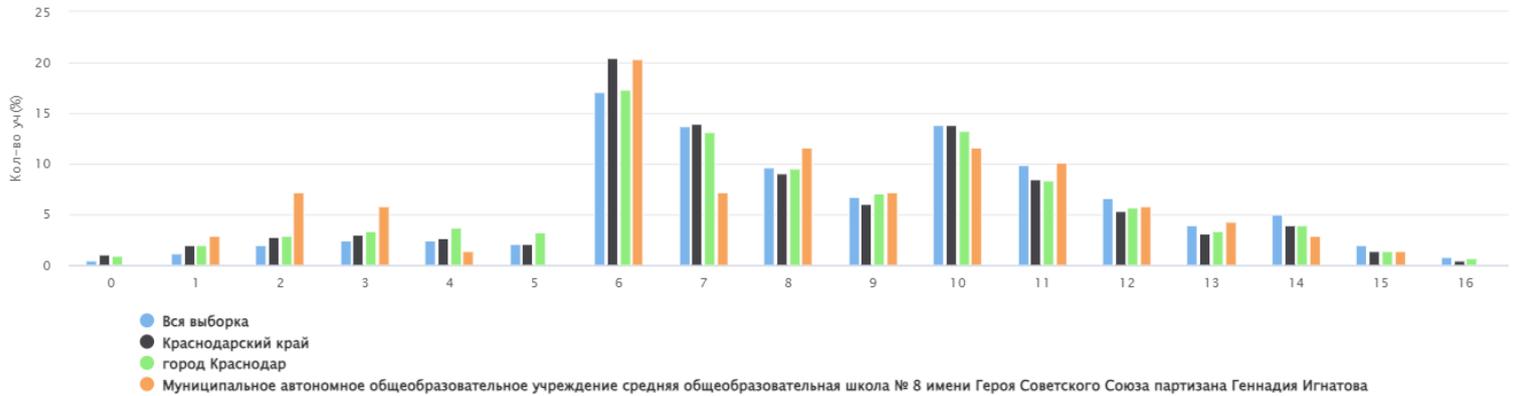
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 6 Математика



Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1, 2, 5, 6, 8, 10. Выполнены на недостаточном уровне задания 7, 13.

Результаты ВПР по математике в 7 классах

ВПР 2024 Математика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	75	18.67	49.33	22.67	9.33

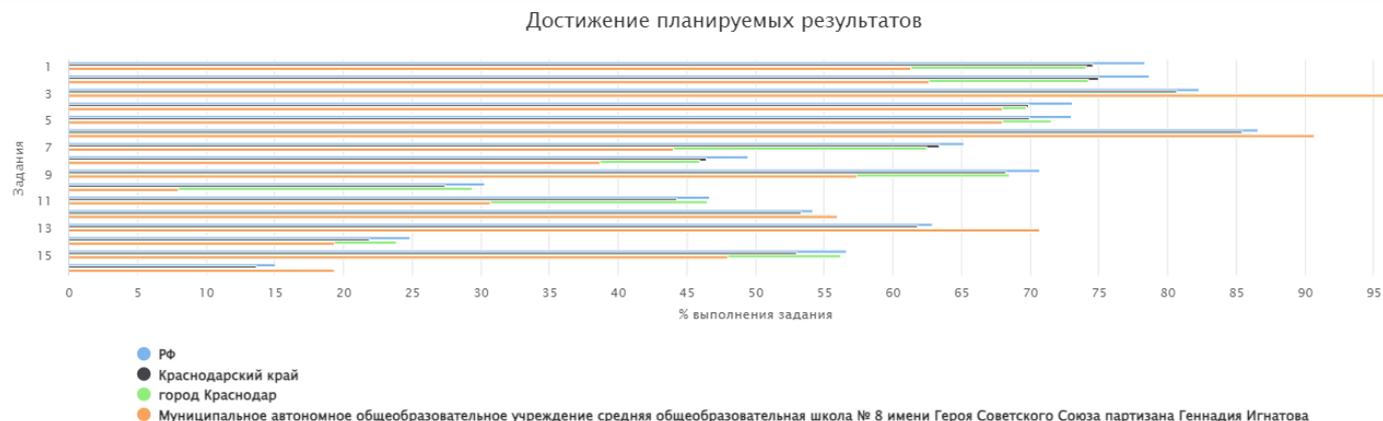
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
		62850 уч.	15222 уч.	75 уч.	14086 34 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	74,59	74,05		61,33 78,35
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	74,98	74,23		62,67 78,65
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	80,63	82,12		96 82,27
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	69,89	69,68		68 73,08
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	69,92	71,56		68 72,97
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	85,41	86,09		90,67 86,61

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	63,38	62,46	44	65,2
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	46,43	45,89	38,67	49,5
9. Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	68,26	68,49	57,33	70,66
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	27,37	29,37	8	30,28
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	44,27	46,49	30,67	46,65
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	53,32	55,55	56	54,14
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	61,77	64,81	70,67	62,91
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	21,91	23,89	19,33	24,83
15. Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их	1	52,97	56,21	48	56,62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
характеристикам					
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	13,68	16,73	19,33	15,1

Распределение первичных баллов

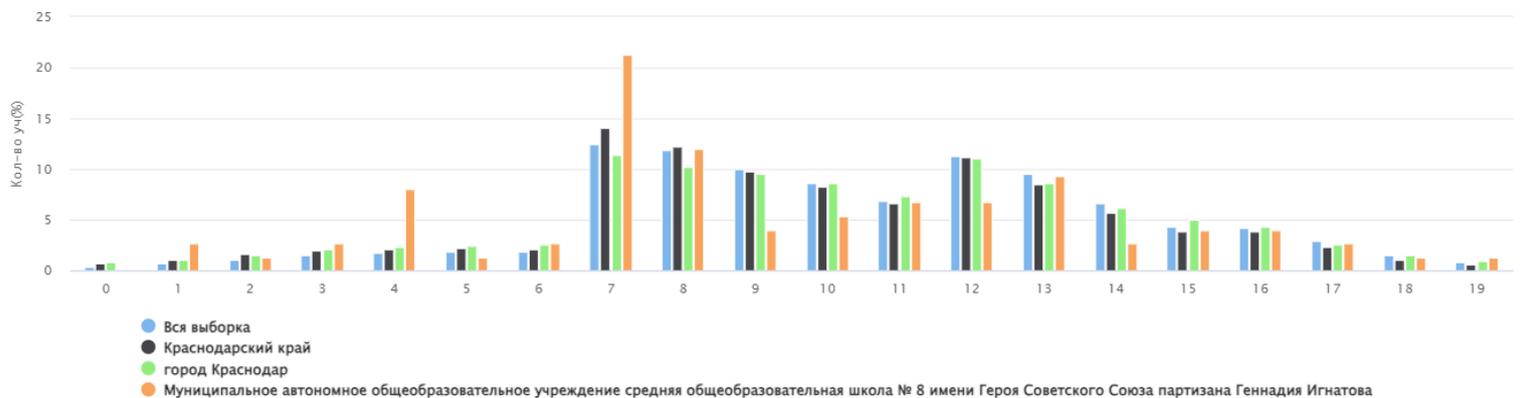
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 Математика



Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вся выборка	1408634	0,4	0,7	1,1	1,5	1,7	1,9	1,9	12,5	11,9	10	8,6	6,9	11,3	9,5	6,6	4,3	4,2	2,9	1,5	0,8
Краснодарский край	62850	0,7	1,1	1,6	2	2,1	2,2	2,1	14,1	12,2	9,8	8,3	6,6	11,2	8,5	5,7	3,8	3,8	2,3	1,1	0,6
город Краснодар	15222	0,8	1,1	1,5	2,1	2,3	2,4	2,6	11,4	10,2	9,5	8,6	7,3	11,1	8,6	6,2	5	4,3	2,6	1,5	0,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	75	0	2,7	1,3	2,7	8	1,3	2,7	21,3	12	4	5,3	6,7	6,7	9,3	2,7	4	4	2,7	1,3	1,3

Дата: 19.03.2024

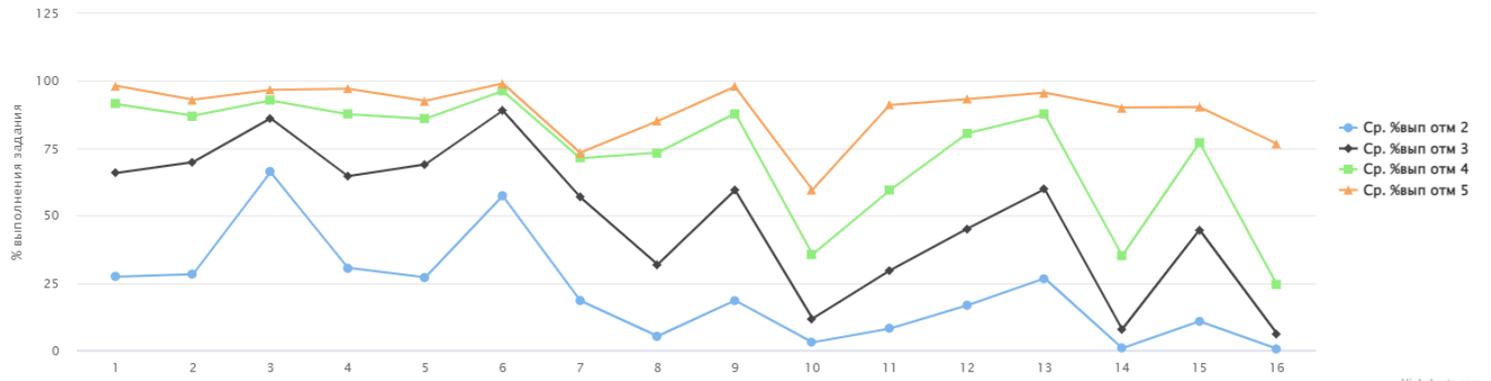
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



ВПР 2024 / 7 Математика

Выполнение заданий группами участников



Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 3, 6, 13. Выполнены на недостаточном уровне задания 10, 14, 16.

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

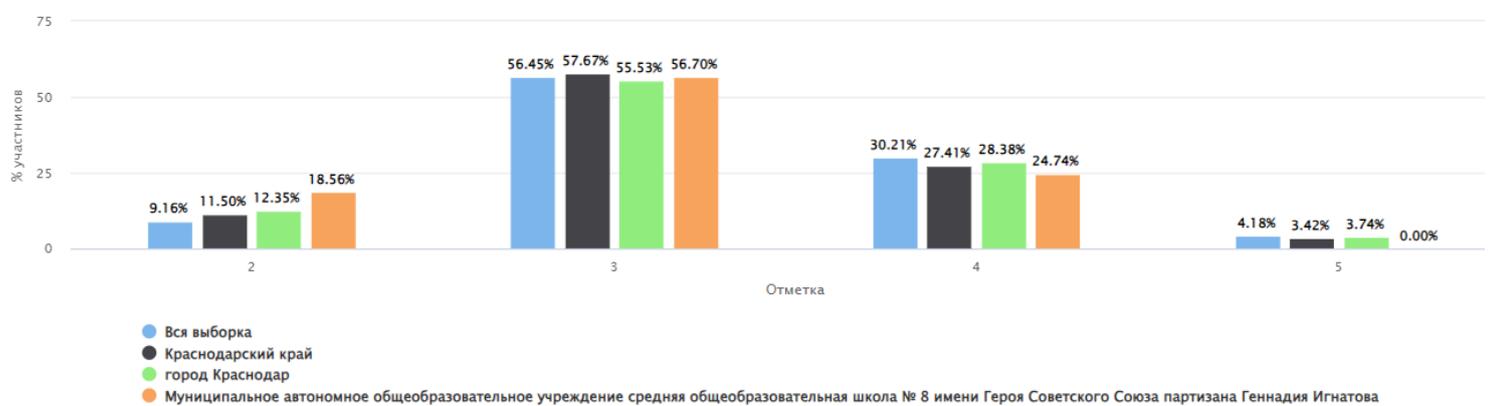
ВПР 2024 Математика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма оценок



Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	97	18.56	56.70	24.74	0.00

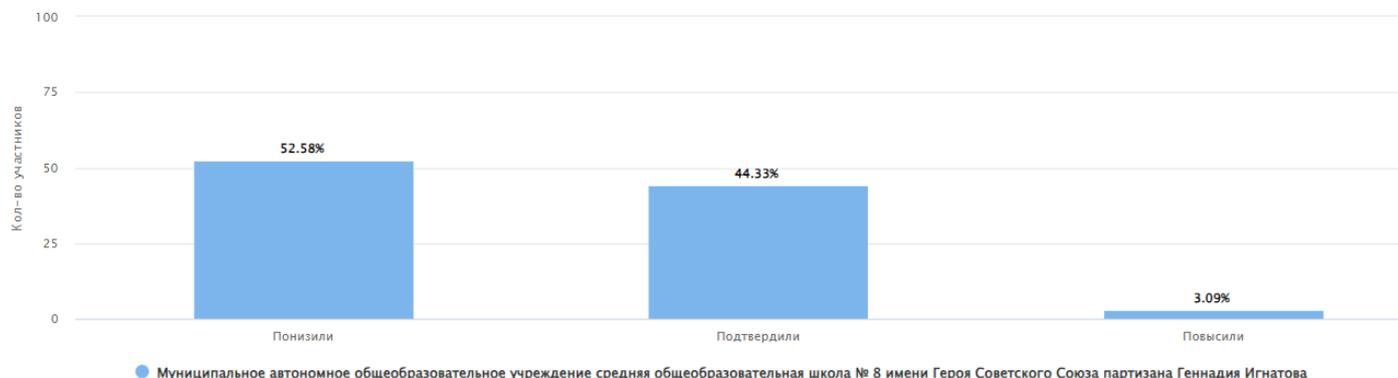
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2024 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	51	52.58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	43	44.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	3.09
Всего	97	100

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во	Макс																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Вся выборка	1351776	84.22	73.22	77.56	68.52	63.51	60.32	53.62	74.08	51.89	62.49	57.27	52.09	51.96	67.43	16.68	56.94	39.64	14.67	13	7.81
Краснодарский край	60964	80.91	69.08	74.44	67.15	59.27	59.77	51.35	72.57	49.76	53.9	53.85	49.77	51.04	66.23	14.04	56.4	36.88	12.84	11.61	7.31
город Краснодар	13948	79.57	67.46	76.11	66.31	59.83	60.43	51.65	73.66	51.29	53.18	55.46	49.73	53.12	67.07	15.32	61.69	39.41	14.42	12.94	9.49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	97	63.92	56.7	60.82	76.29	39.18	45.88	43.3	64.95	34.02	31.96	48.45	48.45	58.76	61.86	4.12	52.58	31.96	9.28	4.64	3.09

Достижение планируемых результатов

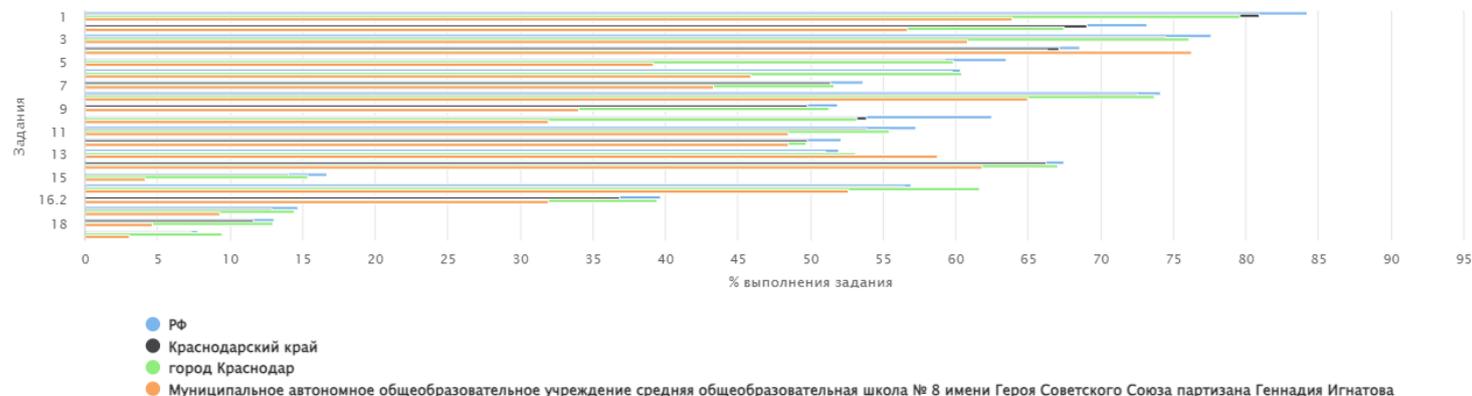
ВПР 2024 Математика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
		60964 уч.	13948 уч.	97 уч.	13517 76 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	80,91	79,57	63,92	84,22
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	69,08	67,46	56,7	73,22
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	74,44	76,11	60,82	77,56
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	67,15	66,31	76,29	68,52
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	59,27	59,83	39,18	63,51
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию,	2	59,77	60,43	45,88	60,32

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов					
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	51,35	51,65	43,3	53,62
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	72,57	73,66	64,95	74,08
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	49,76	51,29	34,02	51,89
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	53,9	53,18	31,96	62,49
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	53,85	55,46	48,45	57,27
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	49,77	49,73	48,45	52,09
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	51,04	53,12	58,76	51,96
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и	1	66,23	67,07	61,86	67,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова	РФ
контрпримеры для подтверждения высказываний					
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	14,04	15,32	4,12	16,68
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	56,4	61,69	52,58	56,94
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	36,88	39,41	31,96	39,64
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	12,84	14,42	9,28	14,67
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	11,61	12,94	4,64	13
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	7,31	9,49	3,09	7,81

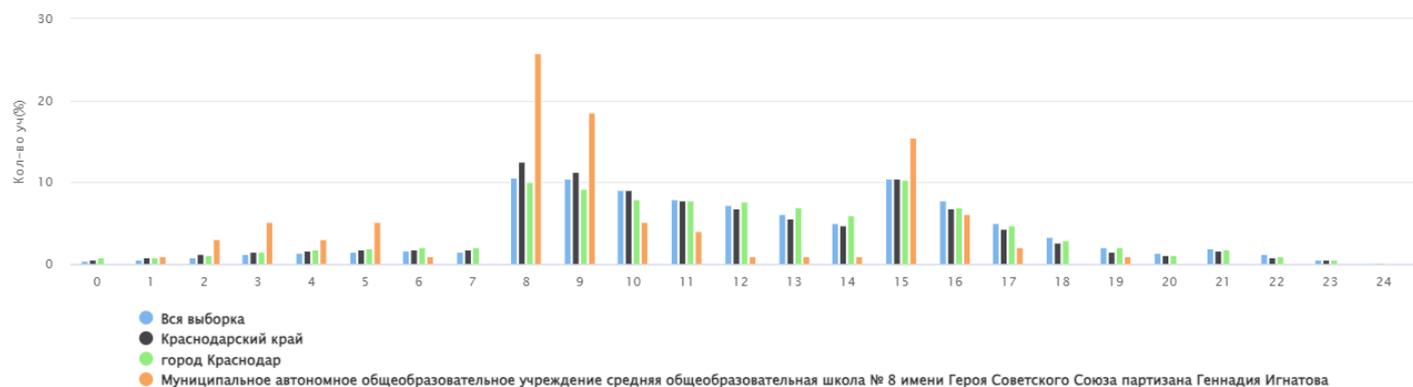
Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Математика

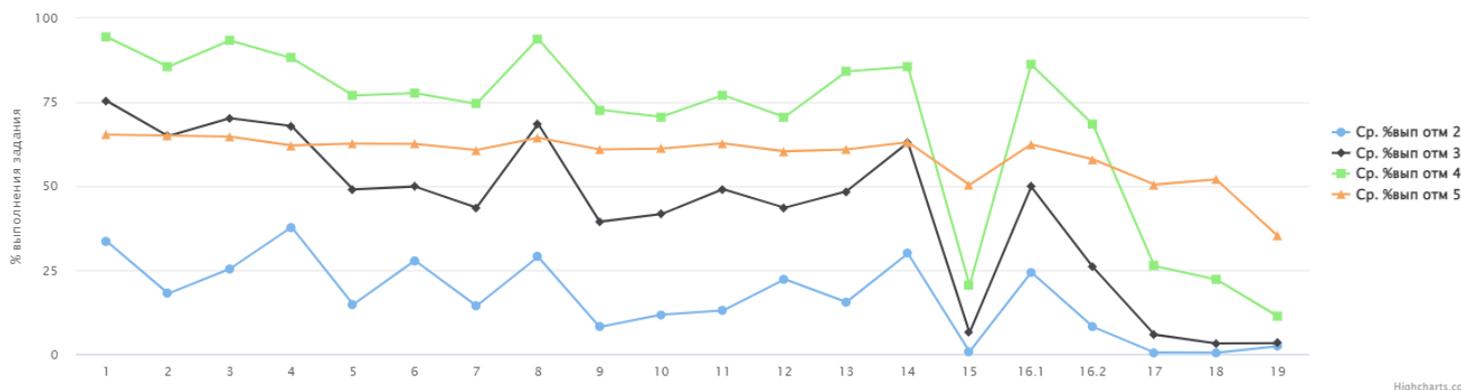


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2024 / 8 Математика

Выполнение заданий группами участников



Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 4, 8, 14. Выполнены на недостаточном уровне задания 7, 15, 17, 18, 19.

По результатам анализа, считаем необходимым включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования. А также по результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024 - 2025 учебный год для устранения выявленных дефицитов в срок – до 28.08.2024.

Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, особенно с низкой мотивацией. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024 - 2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов

деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП в срок – до 28.08.2024.

Также крайне необходимо с 1 сентября 2024 года систему оценивания школы привести в соответствие с ФОП, детализировать, учитывая все возможные виды работ по предметам, сделать ее более актуальной и усовершенствованной. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49, а также с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». Задача каждого ШМО – рассмотреть предложения, внести поправки, дополнения, утвердить на МО и далее внести изменения в локальные нормативные акты, касающиеся системы оценивания в МАОУ СОШ №8.

Директор

Л.И.Цимбал