

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 «А», «Б» классов МБОУ СОШ №8 города Краснодара  
в 2018-2019 учебном году**

15 июля 2019 года

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2019 года №9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»; письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09 апреля 2019 года № 47–01-13-6846/19 «О порядке окончания 2018-2019 учебного года в Краснодарском крае» и на основании решения педагогического совета школы, протокол №14 от 22.05.2019, была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 «А», «Б» класса МБОУ СОШ №8 города Краснодара.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов была проведена необходимая организационно-подготовительная и консультационно-разъяснительная работа с учителями, учащимися и их родителями в соответствии с Планом информационно-разъяснительной работы МБОУ СОШ №8 города Краснодара с выпускниками 9-х, 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, планом мероприятий по повышению качества предметной обученности и преодолению неуспеваемости выпускников 11-х, 9-х классов МБОУ СОШ №8 г. Краснодара, утвержденными решением педсовета, протокол №1 от 30 августа 2018 года:

- проанализированы итоги государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года и намечены пути устранения имеющихся недостатков для более качественной подготовки к ЕГЭ-2019;

- на заседаниях педагогического совета школы:

№1 от 30.08.2018 - «Итоги сдачи экзаменов ГИА-2018 и мероприятия МБОУ СОШ № 8 по повышению результативности сдачи ГИА-2019 выпускниками 9-х, 11-х классов;

№5 от 02.11.2018 – «Итоги 1 четверти 2018-2019 года и пути повышения качества обученности учащихся 2 - 9 классов»;

№8 от 10.01.2019 – «Итоги 1 полугодия и II четверти 2018-2019 учебного года»;

№11 от 29.03.2019 – «Итоги III четверти 2018-2019 учебного года».

«Подготовка к ГИА-2019 года учащихся 9-х, 11-х классов;

№14 от 22.05.2019 «О допуске к государственной итоговой аттестации в 2019 году выпускников 9-х, 11-х классов;

№15 от 09.06.2019 «Об утверждении перечня предметов для внесения в приложения к аттестатам об основном общем и среднем общем образовании для 9-х и 11-х классов;

№17 от 24.06.2019 «О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов и выдаче им документа о среднем общем образовании. О награждении медалью «За особые успехи в учении» выпускников 11-х классов.

- на родительских собраниях, протоколы: №1 от 21.09.2018; №2 от 07.11.2018; №3 от 15.01.2019, №4 от 26.03.19, №5 от 22.05.2019
- на классных часах, протоколы №1 от 12.09.2018, №2 от 10.10.2018, №3 от 14.12.2018, №4 от 28.11.2017, №5 от 16.01.2019, №6 от 20.02.2019, №7 от 17.04.2019, №8 от 22.05.2019

-были собраны и внесены в федеральную базу данных сведения о выпускниках 2019 года для написания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации; сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), предметам по выбору;

-для всех учащихся и их родителей были подготовлены памятки об основных положениях и этапах аттестационного периода, график проведения ЕГЭ-2019, расписание консультаций для подготовки к экзаменам;

-изучены и доведены до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, методических объединениях, методическом совете школы федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы по подготовке и проведению ЕГЭ в 2019 году;

-организовывались и проводились групповые консультации по обязательным предметам (русскому языку и математике), а также предметам по выбору, учителями: Тополовой Н.М., Володиной Л.Б., Гайдуковой Л.И., Филипповой В.В., Пшава В.А., Попович Л.И., Красновой Л.В., Паршиковой В.Д., Матвеевой Т.В.

-систематически проводилась профориентационная работа с учащимися и их родителями по выбору профессии (тестирование учащихся 11-х классов школьным педагогом-психологом Кадацкой М.В., специалистов ГУП КК «Карьера»);

-с целью повышения качества предметной обученности в учебный план школы включены практикумы для учащихся 10-11 классов: по русскому языку, математике, алгебре и началам анализа, геометрии;

-разработан план мероприятий по подготовке к экзаменам слабоуспевающих и мотивированных учащихся, утвержденный на заседании педсовета, протокол №1 от 30.08.2018 года;

-во всех предметных кабинетах были оформлены демонстрационные системы «Готовимся к ЕГЭ», а в рекреациях школы на 1 и 2 этажах стенды по подготовке к ЕГЭ-2019 года;

-на уроках, во время практикумов выпускники 11-х классов знакомились с демоверсиями, кодификаторами, заданиями открытой базы данных при подготовке к ЕГЭ;

-систематически проводился мониторинг подготовки выпускников 11-х классов: контрольных работ по текстам администрации, контрольно-диагностических работ, ВПР на педагогических советах, совещаниях при

директоре, методических объединениях учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов и методическом совете школы;

-проведено центром образовательных технологий «Ракурс» пробное тестирование по русскому языку, математике с целью выявления уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2019 году;

-наблюдалась траектория индивидуальной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (ведение учителями-предметниками диагностических карт и иных форм отработки пробелов в знаниях учащихся); а с выпускниками, имеющими высокий уровень тревожности при подготовке к ГИА (Вишняковой В., Шлейфер Е., Писной А.) проводилась индивидуальная работа администрацией ишкольного педагога-психолога Кадацкой М.В.

Важным показателем подготовки выпускников 11-х классов к ГИА являются краевые диагностические работы, Целью КДР, проводимых департаментом образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, является выявление промежуточного уровня обученности учащихся, повышение качества обученности выпускников и ликвидация пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2019 году проходила на основе изменений, введенных в 2015 и 2019 году:

1) обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для выпускников текущего учебного года было написание итогового сочинения (изложения). Все выпускники 11 «А» класса 2019 года выпуска писали итоговое сочинение; они успешно справились с предложенными заданиями и все 43 учащихся 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению.

2) выпускники 2019 года выбирали уровень для сдачи ЕГЭ по математике только один:

- **БАЗОВЫЙ** (для получения аттестата) выбрали 22 выпускника 11-х классов;
- **ПРОФИЛЬНЫЙ** (для поступления в вуз) выбрали 21 выпускник 11-х классов;

Все выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по математике базового уровня (3 балла), преодолели порог успешности по математике профильной (27 баллов) и по русскому языку (24 балла) и получили право на получение аттестата о среднем общем образовании).

3) в ЕГЭ по иностранным языкам включен раздел «ГОВОРЕНИЕ» (только с этой частью можно получить 100 баллов за экзамен по предмету), для этого введена разработанная и апробированная модель устной части КИМ ЕГЭ. Четыре наших выпускника сдавали ЕГЭ по английскому языку в этом учебном году, включавший устную часть («Говорение») и письменную часть.

Согласно существующему Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года №1400, аттестаты о среднем общем образовании получили 43 выпускника 11-х классов:

1. Абсалямова Александра Наильевна

2. Анищенко Екатерина Максимовна
3. Ветошкина Анастасия Федоровна
4. Гапоненко Сергей Юрьевич
5. Дмитренко Дмитрий Андреевич
6. Заикин Илья Денисович
7. Иванова Юлия Романовна
8. Иноземцев Евгений Андреевич
9. Ищенко Михаил Антонович
10. Казанцева Кристина Максимовна
11. Кружкова Екатерина Викторовна
12. Кузнечикова Кристина Александровна
13. Кулинич Вероника Витальевна
14. Курилкина Ирина Вячеславовна
15. Писная Анастасия Валерьевна
16. Письменная Елизавета Владимировна
17. Потапова Дарья Дмитриевна
18. Скалозубов Ярослав Викторович
19. Сковородник Виктория Сергеевна
20. Тимофеев Владимир Дмитриевич
21. Хачатуров Шахмар Эдуардович
22. Школьникова Милана Романовна
23. Ахиджак Шабан Русланович
24. Бронникова Анна Сергеевна
25. Вараева Мадина Руслановна
26. Вишнякова Виктория Олеговна
27. Гайкалова Ангелина Николаевна
28. Гармашов Кирилл Вадимович
29. Жане Довлет Муратович
30. Жестовская Анастасия Романовна
31. Кравченко Анна Андреевна
32. Кривовяз Степан Артурович
33. Лукашова Екатерина Юрьевна
34. Манукян Диана Самвеловна
35. Матосьян Амалия Григорьевна
36. Мельник Денис Александрович
37. Наваров Роман Александрович
38. Олейник Максим Игоревич
39. Сауберг София Константиновна
40. Сулова Анастасия Александровна
41. Турк Дариет Аслановна
42. Шлейфер Екатерина Игоревна
43. Ярославцев Макар Дмитриевич

Важнейшим показателем результативности государственной итоговой аттестации является преодоление выпускниками порога успешности по учебным предметам. Минимальное количество баллов на ЕГЭ-2019 года определено согласно распоряжению Росособнадзора от 23.03.2015 г. № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов

ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста, и минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательных программ среднего общего образования», распоряжения Рособрнадзора от 16.04.2018 № 617-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 N 3422-10»:

*по русскому языку – 24 балла;*

*по математике профильного уровня – 27 баллов;*

*по математике базового уровня – 3 балла (удовлетворительно)*

*(для получения аттестата).*

**Минимальное количество баллов (порог успешности) в 2019 году  
(в сравнении с предыдущими годами)**

Предмет	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Математика (профильный)	27	27	27	27	27/20	20	24	24	24
Математика (базовый)	3	3	3	3	3	-	-	-	-
Русский язык	36/24	36/24	36/24	36/24	36/24	24	36	36	36
Литература	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Биология	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Химия	36	36	36	36	36	36	36	36	32
Физика	36	36	36	36	36	36	36	36	36
География	37	37	37	37	37	37	37	37	35
Английский язык	22	22	22	22	22	20	20	20	20
Немецкий язык	22	22	22	22	22	20	20	20	20
История	32	32	32	32	32	32	32	32	30
Обществознание	42	42	42	42	42	39	39	39	39
Информатика и ИКТ	40	40	40	40	40	40	40	40	40

**Список выпускников 11-х классов, не преодолевших порог успешности  
на ЕГЭ-2019**

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Порог успешности	Полученный балл
1	Биология	Хачатуров Шахмар Эдуардович	36	25

Показателем результативности работы педагогического коллектива школы является работа с высокомотивированными учащимися. В 2018-2019 учебном году в школе было 10 претендента на награждение медалями «За особые успехи в учении»: 11 «А» – *Кружкова Екатерина, Кулинич Вероника,*

*Писная Анастасия, Письменная Елизавета, Потапова Дарья, Сквородник Виктория, Школьникова Милана; 11 «Б» – Ахиджак Шабан, Вараева Мадина, Жестовская Анастасия.* На основании полугодовых, годовых оценок за 10, 11 класс, результатов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, в соответствии со ст. 34 п.10 Федерального закона РФ от 27 мая 2014 года №135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; приказом Минобрнауки России от 23 июня 2014 года № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», письма Минобрнауки РФ от 22 мая 2014 года НТ-531/08 «О медали «За особые успехи в учении», письма Министерства Просвещения России от 05.02.2019 №ТС-357/04 «О порядке заполнения и выдаче документов об образовании» 9 претендентов были награждены медалями, что составляет 20,9% от количества выпускников 11-х классов этого года (9,38% – в прошлом учебном году; 23,1% – в 2017-2018 учебном году). Ахиджак Шабан не был награжден, т.к. на ЕГЭ по русскому языку не набрал 70 баллов (67).

Успешностью сдачи выпускных экзаменов нашими выпускниками является мониторинг среднего балла по ЕГЭ в сравнении со средним баллом по краю и с результатами прошлых лет.

#### Средний балл на ЕГЭ-2019

Предметы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		Отклонение
	по школе	по краю	по школе	по краю	по школе	по городу	по школе	по городу	
Математика П.	59,1	49,8	51,0	50,2	43,06	51,15	67,76	61,13	+6,6
Русский язык	73,4	74,7	76,7	74,1	72,22	76,7	75,91	75,2	+0,71
Литература	53,3	64,0	59,5	61,3	48,3	62,6	68,83	69,7	-0,83
Биология	57,8	58,2	54,7	59,8	55,0	55,7	50,5	54,88	-4,38
Химия	55,0	61,5	58,2	59,8	51,3	62,2	72,25	63,25	+9
История	50,3	54,2	59,1	56,4	49,56	58,4	66,25	60,1	+6,15
Обществознан.	52,0	56,6	56,4	57,7	57,0	58,8	67,25	61,15	+6,1
Физика	51,3	52,3	53,4	54,1	49,0	53,1	47,0	55,3	-8,3
География	-	62,0	-	58,9	69,0	57,6	52,0	61,8	-9,8
Информатика и ИКТ	-	58,8	73,0	60,8	54,7	58,2	66,0	67,1	-1,1
Английский язык	75,0	67,3	52,3	69,0	52,3	62,3	84,75	74,55	+10,25

#### Результаты сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) выпускниками 11-х классов в 2019 году

Класс	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	22	8	36,36%	14	63,63%	-	-	-	-

Средний балл	По школе		По краю/ городу	
	Тестовый	Оценочный	Тестовый	Оценочный
		15,9	4,36	+

В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты выше среднегородских значений по 7 позициям из 12: значительно среднегородской балл превышен по английскому языку (10,25), по химии (9), по профильной математике (6,6), по истории и обществознанию (6,1); незначительное превышение показателей по русскому языку и математике базового уровня. Ниже среднегородских значений по 5 общеобразовательным предметам: по географии, физике, биологии, незначительное отклонение от среднегодовых значений по литературе -0,83 балла, информатике -1,1 балла.

Предметы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		Отклонение
	по школе	по краю	по школе	по краю	по школе	по городу	по школе	по городу	
Математика П.	59,1	49,8	51,0	50,2	43,06	51,15	67,76	61,13	+6,6
Русский язык	73,4	74,7	76,7	74,1	72,22	76,7	75,91	75,2	+0,71
Литература	53,3	64,0	59,5	61,3	48,3	62,6	68,83	69,7	-0,83
Биология	57,8	58,2	54,7	59,8	55,0	55,7	50,5	54,88	-4,38
Химия	55,0	61,5	58,2	59,8	51,3	62,2	72,25	63,25	+9
История	50,3	54,2	59,1	56,4	49,56	58,4	66,25	60,1	+6,15
Обществознан.	52,0	56,6	56,4	57,7	57,0	58,8	67,25	61,15	+6,1
Физика	51,3	52,3	53,4	54,1	49,0	53,1	47,0	55,3	-8,3
География	-	62,0	-	58,9	69,0	57,6	52,0	61,8	-9,8
Информатика и ИКТ	-	58,8	73,0	60,8	54,7	58,2	66,0	67,1	-1,1
Английский язык	75,0	67,3	52,3	69,0	52,3	62,3	84,75	74,55	+10,25

*Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году по общеобразовательным предметам*

Математика

- Краснодарский край- 58,6
- МБОУ СОШ №8 - 67,76 (+9,16)

Русский язык

- Краснодарский край- 73,5
- МБОУ СОШ №8 - 75,91 (+2,41)

Литература

- Краснодарский край- 69,7
- МБОУ СОШ №8 - 68,83

Биология

- Краснодарский край - 56
- МБОУ СОШ №8 – 50,5

### Химия

- Краснодарский край – 64,8
- МБОУ СОШ №8 - 72,25 (+7,45)

### История

- Краснодарский край - 59,4
- МБОУ СОШ №8 - 66,25 (+6,85)

### Обществознание

- Краснодарский край - 57,6
- МБОУ СОШ №8 - 67,25 (+9,65)

### Физика

- Краснодарский край - 54,5
- МБОУ СОШ №8 - 47,0

### География

- Краснодарский край - 65,8
- МБОУ СОШ №8 - 52,0

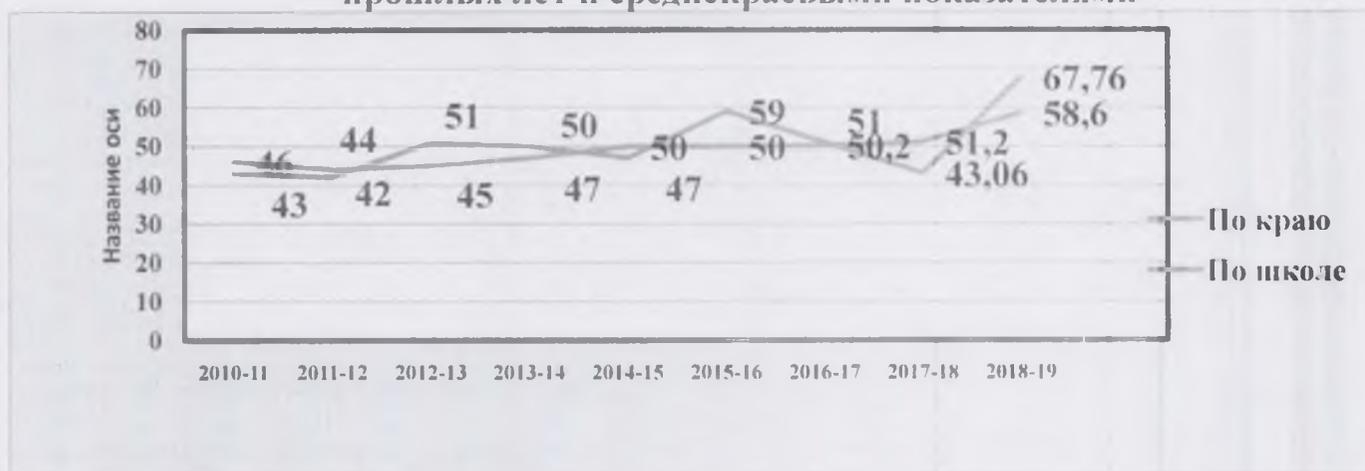
### Информатика и ИКТ

- Краснодарский край – 65,4
- МБОУ СОШ №8 – 66 (+0,6)

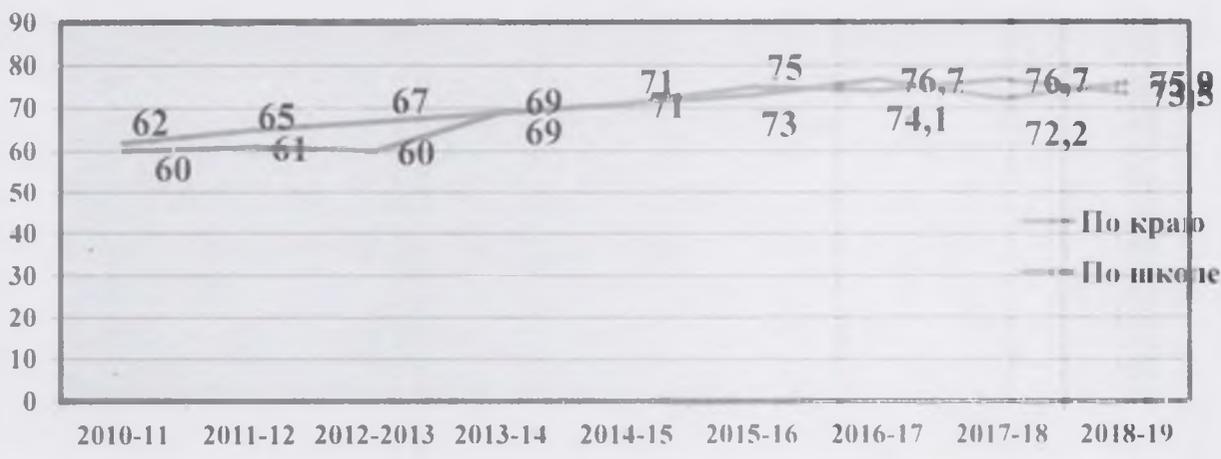
### Английский язык

- Краснодарский край - 72,6
- МБОУ СОШ №8 -84,75 (+12,15)

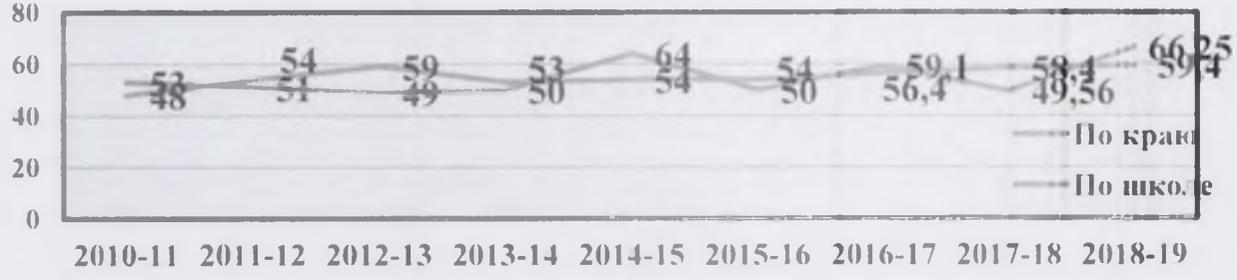
### Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по математике в сравнении с результатами прошлых лет и среднекраевыми показателями



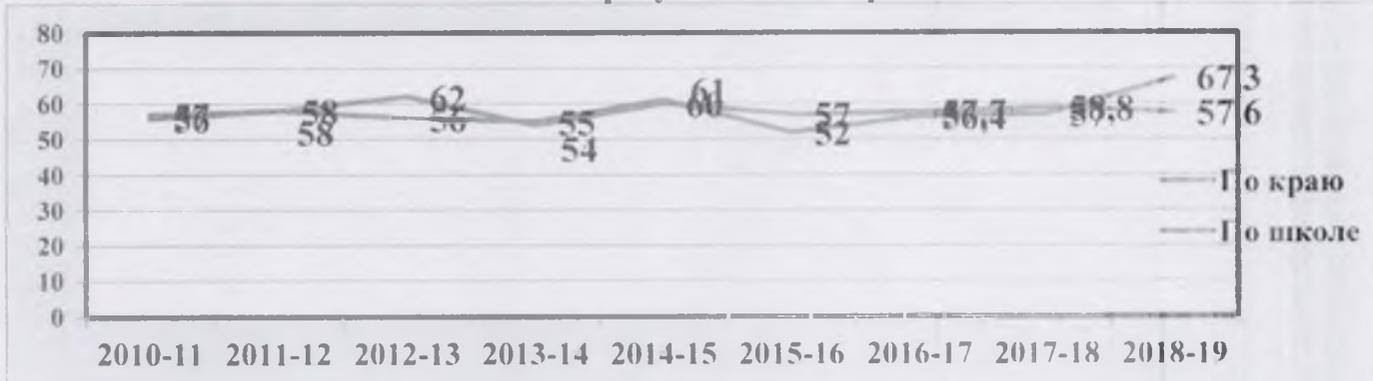
### Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по русскому языку в сравнении со среднекраевыми показателями и результатами прошлых лет



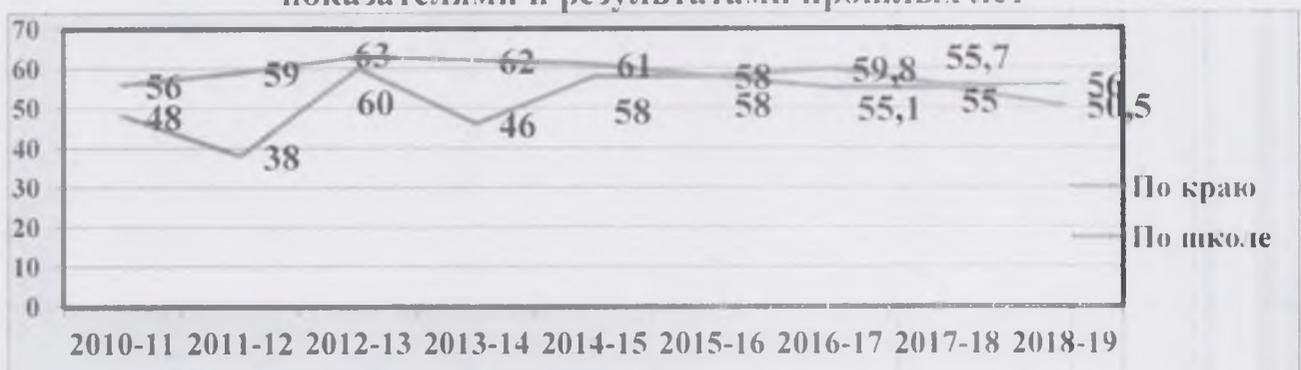
Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по истории в сравнении со среднекраевыми показателями и результатами прошлых лет



Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по обществознанию в сравнении со среднекраевыми показателями и результатами прошлых лет

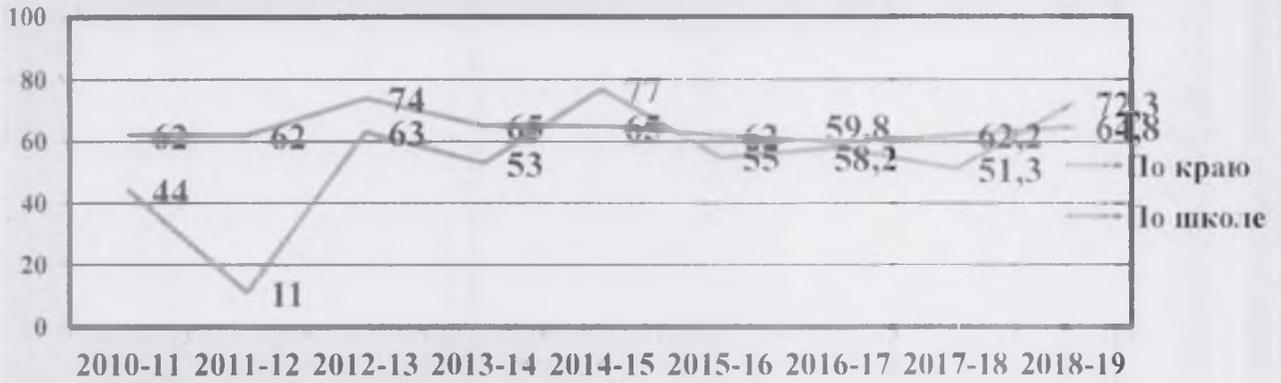


Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по биологии в сравнении со среднекраевыми показателями и результатами прошлых лет

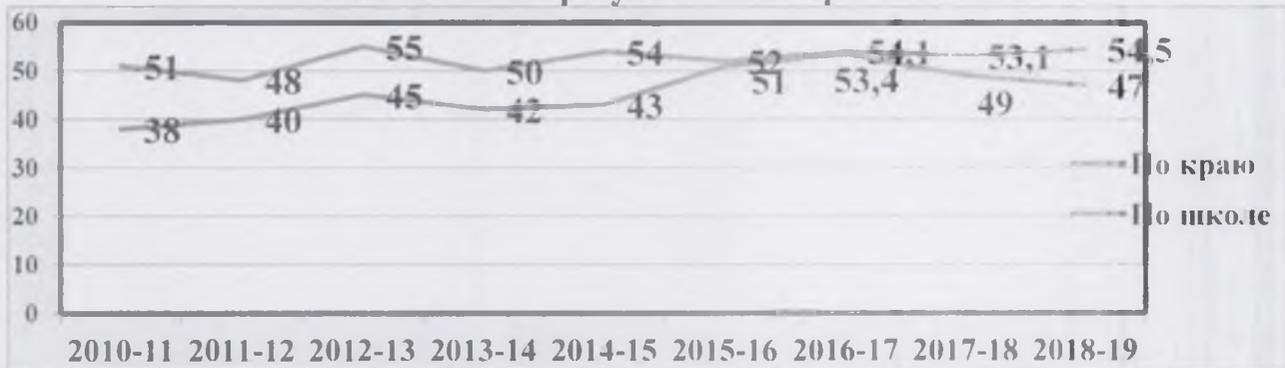


Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по химии в сравнении со среднекраевыми

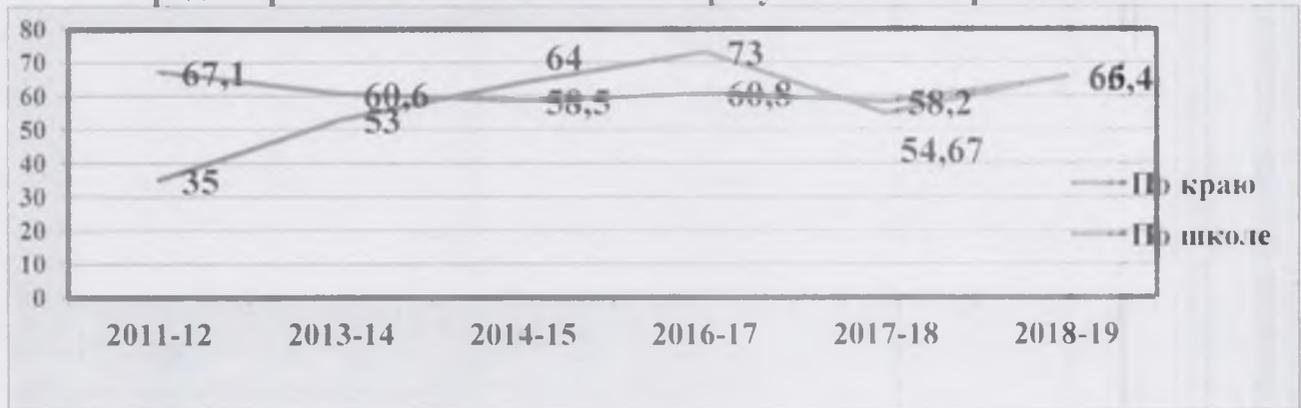
показателями и результатами прошлых лет



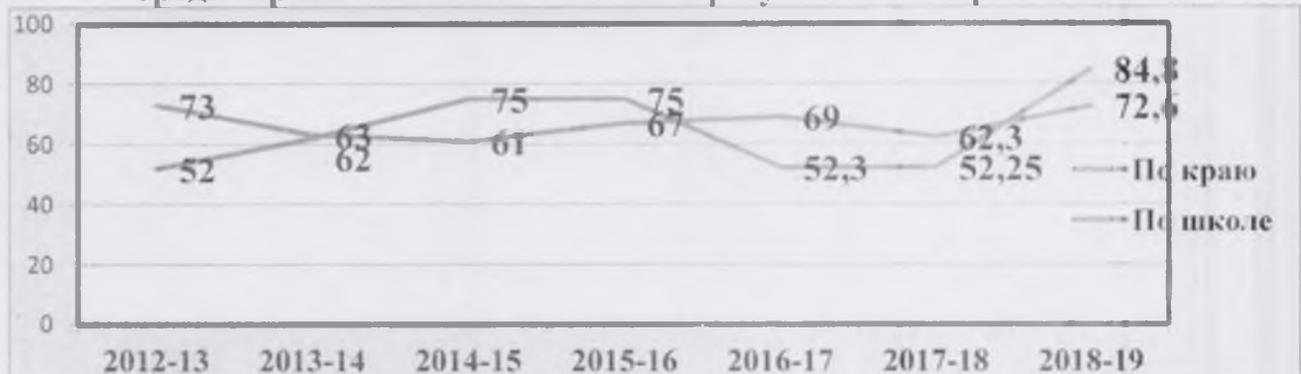
Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по физике в сравнении со среднекраевыми показателями и результатами прошлых лет



Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по информатике и ИКТ в сравнении со среднекраевыми показателями и результатами прошлых лет

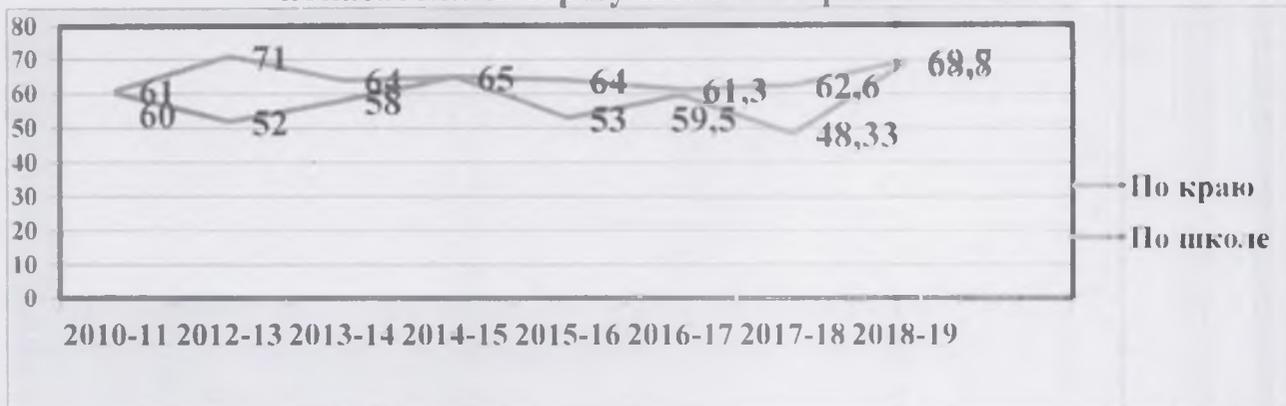


Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по английскому языку в сравнении со среднекраевыми показателями и результатами прошлых лет

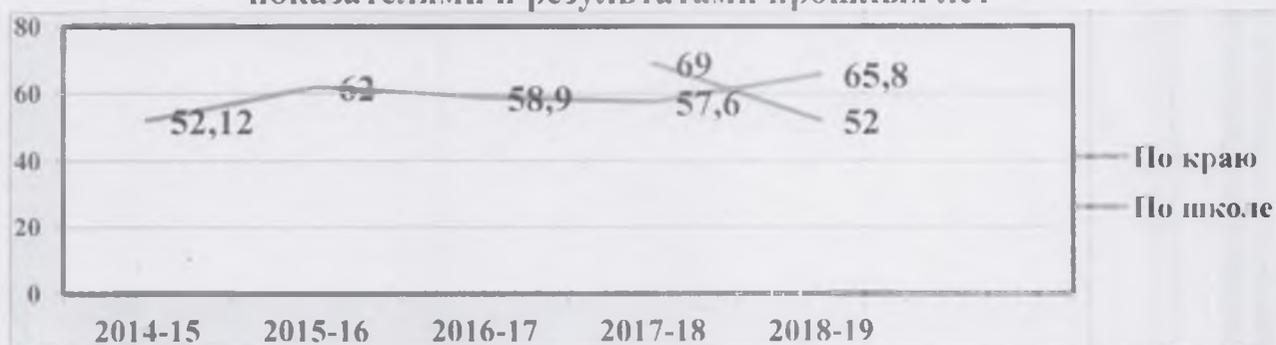


Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по литературе в сравнении со среднекраевыми

показателями и результатами прошлых лет



Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по географии в сравнении со среднекраевыми показателями и результатами прошлых лет



№	Фамилия, имя, отчество	Кол-во баллов	Примечание
<b>С учётом 3-х экзаменов</b>			
	Кружкова Екатерина	269	+7
	Суслова Анастасия	266	
	Заикин Илья	262	
	Писная Анастасия	262	+7
	Школьникова Милана	256	+7
	Письменная Елизавета	245	+7
	Гапоненко Сергей	240	
	Кулинич Вероника	240	+7
	Сковородник Виктория	235	+7
	Вараева Мадина	232	+7
	Потапова Дарья	220	+7
	Турк Дариет	200	
	Ахиджак Шабан	199	
	Иванова Юлия	195	
<b>С учётом 2-х экзаменов</b>			
29	Сауберг София	185	
30	Жестовская Анастасия	170	+7
31	Ветошкина Анастасия	143	

При оценке результатов ЕГЭ необходимо учитывать *количество* выпускников, сдающих предметы по выбору.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших ЕГЭ							
	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Литература	2	2	-	5	3	2	3	6
Биология	3	4	3	4	8	6	4	8
Химия	2	3	4	2	5	6	3	4
История	14	10	3	4	4	9	9	8
Обществознан.	21	30	20	14	6	11	17	16
Физика	3	8	7	3	6	10	4	6
География	2	-	-	-	-	-	1	1
Информатика и ИКТ	1	-	2	1	-	1	5	4
Немецкий/ испанский язык	-	-	-	-	-	1	-	-
Английский язык	-	1	2	5	2	1	4	4

### Рейтинг сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2019 года Лучшие результаты ЕГЭ-2019

№	Фамилия, имя	Предмет	Полученный балл
	Сулова Анастасия	Русский язык	96
	Сауберг София	Литература	94
	Заикин Илья	Обществознание	94
	Кружкова Екатерина	Обществознание	94
	Школьников Милана	Обществознание	94
	Гапоненко Сергей	Русский язык	91
	Иванова Юлия	Русский язык	91
	Писная Анастасия	Русский язык	91
	Сауберг София	Русский язык	91
	Писная Анастасия	Информатика	91
	Жестовская Анастасия	Английский язык	90
	Кружкова Екатерина	Русский язык	89
	Сковородник Виктория	Русский язык	89
	Турк Дариет	Русский язык	89
	Школьников Милана	Русский язык	87
	Сулова Анастасия	Литература	87
	Письменная Елизавета	Обществознание	87

Заикин Илья	Математика (П)	86
Кружкова Екатерина	История	86
Вараева Мадина	Русский язык	85
Ветошкина Анастасия	Русский язык	85
Вараева Мадина	Английский язык	84
Суслова Анастасия	Английский язык	83
Заикин Илья	Русский язык	82
Кулинич Вероника	Русский язык	82
Письменная Елизавета	Математика (П)	82
Заикин Илья	Английский язык	82
Абсалямова Александра	Русский язык	80
Жестовская Анастасия	Русский язык	80
Хачатуров Шахмар	Русский язык	80
Писная Анастасия	Математика (П)	80
Кулинич Вероника	Химия	80
Гапоненко Сергей	История	79
Кулинич Вероника	Математика (П)	78
Суслова Анастасия	Математика (Б)	20
Ахиджак Шабан	Математика (Б)	19
Вараева Мадина	Математика (Б)	19

Несмотря на то что все выпускники 2019 года успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, преодолев порог успешности по математике базового или профильного уровня и по русскому языку, получили аттестаты о среднем общем образовании, в целом учителям-предметникам не удалось добиться высокого уровня сдачи ЕГЭ по всем учебным предметам. Только 1 выпускник 11-х классов не смог преодолеть порог успешности при сдаче ЕГЭ по выбору. (Хачатуров Ш. – биология).

#### **Причинами низких результатов показателей ЕГЭ являются:**

- отсутствие систематической работы учителей-предметников с выпускниками 11-х классов при подготовке к ЕГЭ, преемственности в работе учителей начальной, основной и средней школы;
- не использование в полной мере дифференцированного подхода к различным категориям выпускников, недостаточная работа с мотивированными учащимися (особенно в плане отработки с ними заданий повышенного уровня сложности);
- слабая индивидуальная работа учителей-предметников по отработке пробелов в знаниях слабоуспевающих выпускников, отсутствие системы работы с диагностическими картами и иными формами отработки пробелов в знаниях учащихся, (особенно по предметам по выбору);
- недостаточная информационно-разъяснительная работа с выпускниками и особенно с их родителями в плане выбора предметов для сдачи ЕГЭ, вследствие чего некоторые выпускники 11-х классов недостаточно ответственно подошли к определению предметов по выбору (Хачатуров Ш. – биология; Анищенко Е., Кривовяз С., Лукашова Е. - обществознание,

Анищенко Е., Абсалямова А. – история; Дмитренко Д., Олейник М. – физика  
Иванова Ю. – география);

- не в полной мере использовались формы и методы психологического сопровождения выпускников при подготовке и сдаче ЕГЭ, не удалось преодолеть повышенный уровень тревожности учеников 11-х классов, имеющих хороший потенциал по отдельным предметам: Ахиджак Ш., Олейник М., Анищенко Е.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам продолжить работу по отработке тестовых заданий по подготовке учащихся к ЕГЭ, особенно активизировать эту работу в классах 2-й ступени обучения (5–9-х), широко используя демоверсии, кодификаторы, открытую базу данных. Ответственные – учителя-предметники, срок – постоянно.
2. Регулярно проводить консультации для подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ, начиная со 2 полугодия учебного года. Ответственные - зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок - постоянно.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по отработке пробелов в знаниях учащихся не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, путем ведения диагностических карт или иных форм отработки пробелов в знаниях. Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок – постоянно.
- 4.Администрации школы взять под контроль работу учителей по повышению качества предметной обученности учащихся 5-11 классов. Рассматривать систему работу учителей-предметников на совещаниях при директоре, методических объединениях учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов. Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., зам.директора по УМР Водорацкая Г.А., руководители МО: Попович Л.И., Краснова Л.В., Володина Л.Б., срок – 1 раз в четверть.
5. Шире применять дифференцированный подход к учащимся: 1) особое внимание уделять мотивированным выпускникам при отработке заданий повышенного уровня сложности, 2) со слабоуспевающими учащимися систематически ликвидировать пробелы в знаниях. Ответственные – учителя-предметники, срок – постоянно.
- 6.Своевременно (с 10 класса) выявлять выбор учащимися старших классов предметов для сдачи ЕГЭ, уровня сдачи ЕГЭ по математике, знакомить выпускников и их родителей с демоверсиями, кодификаторами по предметам (Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок- ноябрь-декабрь-январь 2019-2020 года).
7. Рекомендовать выпускникам 11-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации отрабатывать тестовые задания официальных сайтов ([http://www. Fipi.ru](http://www.Fipi.ru)), аналогичные содержанию демоверсий, кодификаторов ЕГЭ. Ответственные - зам. директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок – постоянно).
- 8.Учителям-предметникам систематически проводить индивидуальную работу с родителями учащихся, выбравших их предмет для сдачи ЕГЭ, своевременно информировать их об уровне подготовки выпускников к экзаменам. (Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок – в течение года 2019–2020 учебного года).

9. Проанализировать итоги государственной итоговой аттестации 2018 года на заседаниях методсовета, методобъединений, организовать действенный обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (Ответственные – зам.директора по УМР Водорацкая Г.А., зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок - постоянно).

10. Систематически вести мониторинг КДР (по итогам 1 и 2 полугодий), проверочных контрольных работ (в сентябре 2019 года, январе 2020 года и мае 2020 года) как показателей подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ. (Ответственная - зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок – январь, март 2020 года).

11. Организовать проведение пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору во время весенних каникул. Ответственная - зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок – март-апрель 2020 года.

12. Рассмотреть при составлении учебного плана школы на новый учебный год вопрос о выделении часов для проведения практикумов по русскому языку и математике, наиболее сдаваемым предметам. Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок – к 1 сентября 2019 года.

13. Совершенствовать формы и методы психологического сопровождения выпускников 11-х классов, проводить работу по снижению тревожности в период подготовки и сдачи ЕГЭ, предусмотреть выступление школьного педагога-психолога Кадацкой М.В. на родительских собраниях с анализом работы по психологическому сопровождению выпускников 11-х классов в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Ответственные – зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., педагог-психолог Кадацкая М.В.

Заместитель директора по УВР



И.Ф. Гребенникова