

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАРТИЗАНА ГЕННАДИЯ ИГНАТОВА

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №12
от 23.03. 2022 года
Председатель педсовета
_____ Л.И. Цимбал

ПРОГРАММА

летнего профильного лагеря
дневного пребывания детей

"ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"

МАОУ СОШ №8

с обязательной организацией питания

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Планета детства» МАОУ СОШ №8 осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	вовлечь детей в активную досугово-оздоровительную деятельность в условиях работы профильного лагеря.
3.	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Художественно-творческое Экологическое
4.	Автор программы	Колмычек Людмила Ивановна начальник профильного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова, организация образования, муниципальная собственность.
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар ул. Красноармейская/Советская, 7/41 268-53-44
7.	Место реализации	МАОУ СОШ №8
8.	Количество учащихся	100
9.	Возраст учащихся	7-14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	25.05.2022 -14.06. 2022

Содержание программы:

I.	Пояснительная записка
II.	Цель и задачи программы
III.	Возраст детей
IV.	Срок реализации программы
V.	Формы и методы реализации программы
VI.	Перечень организаторов программы
VII.	Участники программы
VIII.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
IX.	Направления и виды деятельности
X.	Механизм реализации программы
XI.	Условия реализации программы
XII.	Режим лагеря
XIII.	Календарный план работы
XIV.	Диагностика
XV.	Ожидаемые результаты
XVI.	Список используемой литературы
XVII.	Приложение

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Понимая значимость организации летнего отдыха, повышения спроса родителей и детей на организованный отдых, дальнейшей работой по укреплению здоровья школьников и формированию у них потребности здорового образа жизни, необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы летнего отдыха, Штаб воспитательной работы школы совместно с членами Школьного парламента разработали программу профильного лагеря «Планета детства» МАОУ СОШ №8, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

Профильный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Деятельность воспитанников профильного лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы профильного лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей. Профильный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Процесс организации воспитательной работы в профильном лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в профильном лагере выстроена система спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, экологической, художественно-творческой работы, что позволит обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа профильного лагеря на базе школы «Планета детства» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: вовлечь детей в активную досугово-оздоровительную, деятельность в условиях работы профильного лагеря.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность;
- формирование основ культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- осуществление профилактики асоциальных явлений.

III. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Возраст детей 7 -14 лет.

IV. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

25 мая 2022г. – 14 июня 2022г.

V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

спортивные игры	клуб по интересам
спортивные праздники	дискуссионный клуб
эстафеты и соревнования	разработка и защита проектов
экскурсии	конкурс
туристические соревнования	концерт-экспромт
игровая программа	концерт
викторины, олимпиады	посещение музея
выставки	посещение театра
ролевые игры	лекции
игра-путешествие	беседы

час здоровья	библиотечный час
день национальных культур	чтение книг
день фотоискусства	просмотр фильмов
съёмки видеофильма	трудоустройство
посещение бальнеолечебницы	мероприятия по знаменательным дням календаря
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Встреча с интересными людьми

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

VII. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Воспитанники:

- учащиеся 1-7 классов.

VIII. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛЬНОЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа профильного лагеря «Планета детства» МАОУ СОШ №8 осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего профильного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в профильном лагере.

IX. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Художественно – творческое.
4. Познавательное.
5. Экологическое.

Направление № 1

Спортивно – оздоровительное

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня.
3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору).
4. Проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2

Гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

Направление № 3

Художественно – творческое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 4

Экологическое

Цель: создание условий для формирования экологической культуры детей.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.

4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- посещение музея;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Х. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	апрель	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»	апрель	зам. директора по ВР

6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	январь-апрель	администрация педколлектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	апрель	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в профильном лагере с дневным пребыванием «Планета детства».	май	начальник лагеря педагог - организатор

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»	май-июнь	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР

			соцпедагог психолог
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

XI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень нормативно-правовых документов

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 465–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132 - ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей ([распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст).
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 Марта 2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков").
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2011 г. №МД- 463/06. "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (Приложение к письму Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров). Приложение к письму Минобрнауки России от 26 октября 2012 г. № 09-260.
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 27 декабря 2007г. № 565 ст.
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 29 августа 2014 г. N 6173 "Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
- Типовое положение об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае (от 25 августа 2011г.№ 926).
- О распределении в 2017 году субсидий по Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы. Распоряжения от 26 января 2017 года №106-р, №105-р, №108-р, №110-р, №109-р. В рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
- Краевая государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани » на 2014-2018, утверждённая Постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 14.10. 2013 №1174.

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
- Приказы ОУ

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.3. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.4. О формировании отрядов.
- 1.5. О режиме дня.
- 1.6. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.7. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.8. О проведении экскурсии (Приложение: маршрутный лист).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Школьного врача

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.

- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

<i>Объекты</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 19, 25, 26, 27, 28, 29	Игровые комнаты	бюджет, род. плата, Управляющий совет	Колмычек Л.И., воспитатели
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	бюджет, род. плата, Управляющий совет	Пахотникова Н.А.
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	бюджет, род. плата, Управляющий совет	Пахотникова Н.А. воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	бюджет, род. плата, Управляющий совет	воспитатели
Актальный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	бюджет, род. плата, Управляющий совет	Колмычек Л.И.
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	бюджет	Кружкова И.Б.
Школьная столовая	питание	бюджет, род. плата,	Светухина И.В.
Медицинский кабинет	Помощь в оказании проведения	бюджет, род. плата, Управляющий совет	Фоменко В.В.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

ХII. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

08:00-08:30	Приём детей, переключка, инструктаж по ТБ
08:30-09:00	Зарядка, линейка
09:00-09:30	Завтрак
09:45-13:00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
13:30-13:30	Обед
13:30-14:30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Релаксация, уборка территории.
14:30	Уход детей домой

ХIII. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	25.05.2022 	<u>День безопасности</u> -Праздничный флешмоб, посвящённый открытию профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» МАОУ СОШ №8 с обязательной организацией питания; -экологическая экскурсия в парк «Городской сад» - «Реликтовые деревья парка»; -беседа о правилах дорожного движения «Безопасное колесо»; -День открытых дверей для родителей воспитанников профильного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»; -Библиотека им.братьев Игнатовых; -«День безопасности» учебная тренировка по эвакуации детей и персонала профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»; -развивающие спортивные игры на воздухе; -рефлексия

2.	26.05.2022 	<u>День театра</u> -экскурсия в Первомайский сквер; -экскурсия в Екатерининский сквер; - Мастер-класс «Шоколадница» - развивающие спортивные игры на воздухе; -рефлексия
3.	27.05.2022 	<u>Калейдоскоп веселья</u> -посещение кинозала Кубанькино. Просмотр фильма; -экскурсия в Первомайский сквер; -экскурсия в Екатерининский сквер; -игры по интересам; -рефлексия
4.	30.05.2022 	<u>День творчества</u> - мероприятие в Краснодарской краевой детской библиотеки им. братьев Игнатовых; -посещение парка «Городской сад» города Краснодара; -развлекательная викторина «Причуды природы»; -игры по интересам; -рефлексия.
5.	31.05. 2022г. 	<u>День творчества</u> -Кубанькино - мероприятие в Краснодарской краевой детской библиотеки им. братьев Игнатовых; -«Творческая площадка» - МБУК «ГДК ЦВО города Краснодара»; -развлекательная викторина «Чудеса света»; -игры по интересам; -рефлексия
6.	01.06. 2022г. 	<u>День защиты детей</u> -мероприятия, посвящённые Дню защиты детей; -аттракционы в парке «Городской сад»; - мероприятие в Краснодарской краевой детской библиотеки им. братьев Игнатовых, посвящённое Дню защиты детей; -развивающие спортивные игры на воздухе; -рефлексия
7.	02.06. 2022г. 	<u>«Здравствуй лето!»</u> - Музей Коваленко - мероприятие в Краснодарской краевой детской библиотеки им. братьев Игнатовых; -экскурсия в Екатерининский сквер; -игры по интересам;

		-рефлексия
8.	03.06. 2022г. 	<u>День музея</u> -посещение художественного музея им. Ф.А. Коваленко; -экскурсия в Екатерининский сквер; -беседа с воспитанниками лагеря «Закон №1539 в действии»; -игры по интересам; -рефлексия
9.	06.06. 2022г. 	<u>Пушкинский день</u> - Пушкинский день России «Он памятник воздвиг себе нерукотворный», возложение цветов к памятнику А.С. Пушкина; - «По страницам сказок А.С. Пушкина» мероприятие в Краснодарской краевой детской библиотеки им. братьев Игнатовых; -«Творческая площадка» - МБУК «ГДК ЦВО города Краснодара»; -игры по интересам; -рефлексия
10.	07.06. 2022г. 	<u>День знаний!</u> -экскурсия в Первомайский сквер; -игра-беседа «Правила поведения на дорогах жизни»; -развивающие спортивные игры на воздухе; -рефлексия
11.	08.06. 2022г. 	<u>День музея!</u> - экскурсия в музей Боевой славы; -экскурсия в Первомайский сквер; -экскурсия в Екатерининский сквер; -игры по интересам; -рефлексия
12.	09.06. 2022г. 	<u>День Дружбы</u> -Фанфипарк - посещение кинозала Кубанькино. Просмотр фильма; -мероприятие «Улыбнись другу»; -игры по интересам; -рефлексия
13.	10.06. 2022г. 	<u>День театра</u> - Посещение Краснодарского краевого театра кукол; -беседа школьного врача «Личная гигиена»; -игры по интересам; -рефлексия

14.	14.06. 2022г. 	<u>«До свидания, лагерь!»</u> -закрытие лагеря «До свидания, лагерь!»; - экологическая викторина «Природа и мы»; -пешая экскурсия «Екатеринодар-Краснодар»; - игры по интересам; -рефлексия.
-----	--	--

XIV. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности профильного лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в профильном лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце профильной смены лагеря, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками профильной лагерной смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

XVI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУТЫ

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожakov. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
11. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. — М.: Профиздат, 1985. — 80с.
12. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. — М., 2001.
14. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
15. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
16. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
17. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
18. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
19. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
20. «Орленок»: книга вожатого. — М: Собеседник, 2005.
21. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
22. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. — Казань — Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.

23. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
24. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
25. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
26. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
27. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ, 1999г.
28. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
29. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002
30. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
31. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
32. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
33. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
34. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
35. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
36. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
37. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

XVII. ПРИЛОЖЕНИЕ.

Положение о лагере
Сценарии мероприятий

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №8
_____ Л. И. Цимбал
«___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении профильного лагеря «Планета детства» МАОУ СОШ №8, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания за счёт средств Краевой целевой программы «Дети Кубани» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность профильного лагеря «Планета детства» МАОУ СОШ №8, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания (далее профильный лагерь) финансируемого за счёт средств Краевой целевой программы «Дети Кубани».
- 1.2. Под профильным лагерем «Планета детства» МАОУ СОШ №8, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания понимается форма оздоровительной и воспитательной деятельности в период летних каникул с несовершеннолетними с пребыванием их в дневное время и обязательной организацией их питания.
- 1.3. Организатором профильного лагеря выступает муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Геннадия Игнатова, уставные документы которого позволяют организовать подобный вид деятельности.
- 1.4. Организатор профильного лагеря несёт в установленной законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательного учреждения ответственность за:
 - обеспечение жизнедеятельности профильной смены лагеря;
 - создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;
 - соответствие норм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям воспитанников;
 - качество реализуемой программы деятельности профильной смены лагеря;
 - соблюдение прав и свобод обучающихся и сотрудников профильной смены лагеря.
- 1.5. Профильный лагерь проводится для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет на период школьных каникул решением организатора профильного лагеря по согласованию с руководством учреждения, на базе которого проводится профильная смена лагеря.
При этом предусматриваются путёвки детям из социально незащищённых семей.

Родители обучающихся или хотя бы один из них, на момент предоставления путёвки в профильный лагерь с дневным пребыванием за счёт средств Краевой целевой программы «Дети Кубани», должны иметь постоянное место работы.

- 1.6. При комплектовании профильного лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, дети, нуждающиеся в особом педагогическом внимании, опекаемые, дети-сироты).
- 1.7. Основанием для приёма в профильный лагерь является наличие следующих документов:
 - копия свидетельства о рождении или паспорта учащегося;
 - заявление родителей, либо лиц их заменяющих.
- 1.8. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива профильного лагеря:
 - создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2. Организация и содержание деятельности

- 2.1. Профильный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства» работает на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова.
- 2.2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приёмки профильного лагеря определяются нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека. Основанием для открытия профильного лагеря является санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальными отделами Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Краснодарскому краю.

Без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии места базирования профильного лагеря санитарным правилам открытие профильной смены лагеря не допускается.
- 2.3. Содержание деятельности профильного лагеря определяется направленностью смены лагеря.
- 2.4. Деятельность обучающихся во время проведения профильного лагеря осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, наполняемость которых составляет не более 25 человек для обучающихся 1-10 классов.
- 2.5. При выборе формы и методов работы во время проведения профильного лагеря, независимо от её направленности, приоритетной должна быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребёнка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).
- 2.6. Коллектив педагогов, воспитанников определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления. По желанию воспитанников возможно создание временного общественного объединения детей и взрослых.
- 2.7. Продолжительность профильного лагеря определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами и составляет не менее 21 дня в летние каникулы. Зимние, весенние, осенние каникулы – не менее одной календарной недели.

- 2.8. Питание учащихся организуется в столовой-раздаточной муниципальной автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова, в котором открыта профильная смена лагеря. В профильных сменах лагерей с дневным пребыванием воспитанники обеспечиваются двухразовым питанием (в случае пребывания обучающихся в профильной смене лагеря с 08.30 до 14.30).
- 2.9. Проезд обучающихся любой численности во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий во время профильной смены осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов и медработника, с соблюдением требований к перевозкам обучающихся соответствующим видом транспорта. При проезде групп более 30 воспитанников число сопровождающих педагогов на каждые 15 человек увеличивается на одного педагога.

3. Кадры, условия труда работников

- 3.1. Начальник профильного лагеря назначается приказом директора МАОУ СОШ №8 на срок, необходимый для подготовки и проведения профильной смены, а также предоставления финансовой и бухгалтерской отчётности.
- 3.2. Приказом по МАОУ СОШ №8 назначаются кадровый состав профильного лагеря из числа педагогических работников школы.
- 3.3. Начальник профильного лагеря:
- обеспечивает общее руководство деятельностью профильного лагеря, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрируются в специальном журнале;
 - контролирует выполнение сотрудниками правил внутреннего распорядка;
 - разрабатывает и (после согласования с организаторами профильной смены) утверждает должностные обязанности работников профильного лагеря, знакомит их с условиями труда; проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала профильного лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с воспитанниками, составляет график выхода на работу персонала профильного лагеря;
 - создаёт безопасные условия для проведения оздоровительной и воспитательной работы, занятости воспитанников профильного лагеря;
 - несёт ответственность за организацию питания воспитанников и финансово-хозяйственную деятельность профильного лагеря; полноту и достоверность предоставленных данных о днях явок каждого ребёнка, общем количестве детей в день, количестве дней посещения одним ребёнком, подлежащие оплате;
 - контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание профильного лагеря и после его закрытия подводит итоги финансовой деятельности.
- 3.4. Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель отряда, инструктор по физической подготовке, педагог дополнительного образования, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников профильного лагеря.
- 3.5. Порядок, условия привлечения педагогических и других работников для работы во время проведения профильного лагеря с дневным пребыванием, а также оплата их труда устанавливается в соответствии с трудовым

законодательством и правовыми актами Министерства образования Российской Федерации (приказ МО РФ от 29 марта 1993 № 113 приложение).

- 3.6. К педагогической деятельности в профильном лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Охрана труда в смене лагеря дневного пребывания

- 4.1. Руководитель (начальник) профильного лагеря «Планета детства» МАОУ СОШ №8, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания, создаёт безопасные условия труда и отдыха для воспитанников, отвечает за своевременное проведение инструктажей по технике безопасности обучающихся и педагогов, осуществляет строгий контроль за выполнением всех требований по созданию безопасных условий труда и быта членов лагеря, соблюдение техники безопасности при автоперевозках детей и сотрудников.
- 4.2. Участники профильного лагеря обязаны неукоснительно соблюдать Правила внутреннего распорядка лагеря, требования действующих инструкций по охране труда и правил техники безопасности, а также санитарных норм и правил.

5. Порядок финансирования

- 5.1. Профильный лагерь «Планета детства» МАОУ СОШ №8, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания финансируется организатором лагеря.
- 5.2. Финансирование профильного лагеря «Планета детства» МАОУ СОШ №8, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания производится за счёт средств Краевой целевой программы «Дети Кубани», а также за счёт внебюджетных средств, средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещённых законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Оплата за приготовление пищи и затраты на культурно-массовые мероприятия на одного учащегося определяется утверждённой сметой по решению родительского собрания за счёт средств родителей.

ИГРА-БЕСЕДА «Правила безопасного поведения на дорогах».

Цели и задачи урока:

- обобщить знания учащихся об изученных правилах дорожного движения, о дорожных знаках;
- воспитывать навыки правильного поведения на улице, осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни;
- формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения;
- готовить детей к правильным действиям в сложившейся на дороге ситуации;
- воспитывать у детей дисциплинированность, ответственность за свое поведение в процессе дорожного движения.

Участники: воспитанники лагеря «Планета детства»

Место проведения: актовый зал

Ход

(Входит Кошечка, здоровается.)

Ведущий: Кто ты?

Кошечка: Я – Кошечка.

Ведущий: А ты знаешь ПДД?

Кошечка: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

Ведущий: Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кошечка: Как? На четырёх лапах.

Ведущий: Ребята, правильно Кошечка ответила?

Ведущий: А вот и второй вопрос тебе, Кошечка: как следует себя вести, если ты вышла из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кошечка: Очень просто – надо пролезть между колёсами.

Ведущий: А мне кажется, ты совсем запуталась. Как вы думаете, ребята?

Ведущий: Теперь, Кошечка, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кошечка: Смотря во что. В шахматы нельзя.

Ведущий: Почему?

Кошечка: Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. На дороге места много!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Кошечкой?

Ведущий: Если честно, Кошечка, ты не очень хорошо знаешь ПДД.

Ведущий: А вы, ребята, знаете правила дорожного движения? Все ли правила вам хорошо известны? А всегда ли вы выполняете их? А если честно? Согласитесь, что иногда бывают ситуации, когда нет рядом родителей или учителя, не видит вас работник ГИБДД, и вы перебегаете дорогу в неположенном месте или на красный свет светофора. В таком случае вы вступаете в сделку со своей совестью.

Сегодня мы с вами отправляемся на урок в Академию дорожных наук.

Кошечка, хочешь побывать там вместе с нами и познакомиться с ПДД?

Кошечка: С удовольствием.

Грамотный пешеход

Вам необходимо ответить на вопросы по ПДД.

- Кого называют пешеходом? *(Человек вне транспорта, находящийся на дороге, но не работающий на ней)*
- Как пешеходы должны ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны)*
- Где везти детскую коляску или санки: по дороге или по тротуару? *(По тротуару, его правой стороне)*
- Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? *(По левой обочине, навстречу движению транспорта)*
- Как правильно обойти автобус или троллейбус?
- Как вы должны поступить, если во время перехода перекрёстка зелёный сигнал светофора изменился на жёлтый, а вы не успели перейти? *(Остановиться на осевой линии и дожждаться зелёного сигнала)*

Дорожные ситуации

На каждой парте лежит рисунок, рассмотрите его, объясните, какие ПДД нарушены.

Физкультминутка (игра “Да – Нет”)

Дорожные знаки состоят из различных символов: цифр, букв, животных. Воспитатель называет какой-либо символ дорожных знаков, а дети должны ответить:

Паровоз (да), трамвай (да), велосипед (да), мотоцикл (да), подъемный кран (нет), буква “Р” (да), буква “С” (нет), корова (да), лошадь (да), лев (нет), тигр (нет), олень (да), вопросительный знак (нет), восклицательный знак (да), елка (да), вилка (да), ложка (нет), телефонная трубка (да), душ (да), диван (нет), кровать (да), грабли (нет), лопата (да), очки (да), светофор (да).

Парк дорожных знаков

Все вы должны знать основные дорожные знаки, понимать, о чём они говорят, выполнять их указания.

- А) - Как называются знаки, заключённые в красный круг? *(Запрещающие)*
- В красный треугольник? *(Предупреждающие)*
- В синий квадрат? *(Информационно-указательные)*

Б) *По прочитанному стихотворению вы должны узнать, какой это знак, найти его среди других знаков на экране и правильно назвать.*

1) Боре горе и снится,

Он по скользким листьям мчится.

Знак повешен не напрасно:

“Осторожно! Здесь опасно!” (“Прочие опасности”)

2) Тихо! Слушайте, друзья –

Здесь сигнал давать нельзя!

Тут нужна, тут нужна

Тишина... Тишина... (“Запрещается подавать звуковые сигналы”)

- 3) Видишь знак? Его значение –
Двух дорог пересечение.
Равнозначны две подружки,
Две дороженьки-резвущки. (*“Пересечение равнозначных дорог”*)
- 4) Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Телефон к твоим услугам. (*“Телефон”*)
- 5) Маша с куколкой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом:
Помощь близко! Доктор рядом! (*“Пункт первой медицинской помощи”*)
- б) Я приятель пешехода, я водителей гроза.
Я стою у перехода – нажимай на тормоза. (*“Пешеходный переход”*)
- В) Прослушайте шуточное стихотворение и определите, о каком оно знаке.**
- а) Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.
Мой приятель говорит: “Это значит – путь закрыт,
Там спортсмены впереди с номерами на груди.
На дороге эстафета. Надо ж детям бегать где-то”.
Но боюсь, однако, смысл другой у знака. (*“Дети”*)
- б) Это что за знак такой? Встала круча над рекой,
И с обрыва вниз, в пучину, лихо прыгает машина.
Захотелось ей нырнуть, окунуться, освежиться
И на пляже отдохнуть. Как в пути не запылиться?
Всем машинам надо мыться.
Знак машинам говорит: “Вот и мойтесь – путь открыт”.
Подтвердите, так ли это? С нетерпением жду ответа. (*“Выезд на набережную”*)
- в) Машины мчат во весь опор, и вдруг навстречу знак:
Изображён на нём забор. Я тру глаза, гляжу в упор –
Шоссе закрыто на запор. Нет, что-то здесь не так...
Заборы строить на пути кому на ум взбредёт?
И, как баранку не крути, тут нет пути в обход.
Загадка? Очень хорошо! Разгадку мигом я нашёл.
Решил художник пошутить: знак говорит, что надо
Машинам всем притормозить и лезть через ограду.
Возможно, знака смысл иной. Но кто подскажет мне,
какой? (*“Железнодорожный переезд со шлагбаумом”*)

Рефлексия.

Дружба начинается с улыбки

Цель: 1.Создание доброжелательного микроклимата доверительного и уважительного отношения друг к другу.

Задачи:

1.Развить умение вести общение, умение аргументировать свою точку зрения,

умение выслушивать точку зрения других.

2.Формировать нравственные качества: умение дружить и беречь дружбу; на основе примеров жизненного опыта детей показать ценность настоящей дружбы.

3.Воспитывать бережное отношение к окружающим людям.

Ведущий 1. Давайте отложим дела «на потом»,
О дружбе расскажем, о дружбе споем.
Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,
Подарит нам радость, согреет теплом!

Ведущий 2. Какое прекрасное слово – «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новую книгу или посекретничать о своих тайнах. Произносишь слово «дружба» - и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с друзьями.

Ведущий 1. А как вы думаете, с чего же все началось? Как возникло само слово «друг»?

Ребёнок: Когда еще никто не знал ни слова,
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова»,
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и то же).
Но словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленней лицо, умение руки,
И человек придумал слово «друг»,
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спасибо за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.
Не для того наш предок шел сквозь мрак,
Чтоб, встретив друга, я кричал:
«Дурак!» Показывал язык или кулак
И корчил рожи (что одно и то же).

Ведущий 2. К сожалению, грубые слова иногда можно слышать от ребят в

школе и на улице, а иногда бывает так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, прослушав его, кто – то узнает себя, а узнав, постарается не быть похожим на этих персонажей.

Ребёнок: Однажды на лужайке подрались два козла.
 Подрались для забавы, не то чтобы со зла.
 Один из них тихонько приятеля лягнул,
 Другой из них тихонько приятеля боднул,
 Один лягнул приятеля немного посильней,
 Другой боднул приятеля немного побольней,
 Один разгорячился, лягнул, что было сил,
 Другой его рогами под брюхо зацепил.
 Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,
 Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьез.
 Я вспомнил эту драку, когда передо мной,
 На школьной перемене такой же вспыхнул бой.

Ведущий 2. Давайте вместе исполним песню «Дружба».

Ведущий 1. Как же научиться обходиться без кулаков, без драки? (Нужно чаще использовать добрые слова.)

Игра с залом «Азбука добрых слов».

Назовите слова, которыми можно выразить благодарность (Спасибо, благодарю.),
поприветствовать (Здравствуй, привет, как я рад тебя видеть.),
попросить прощения (Прости, пожалуйста, извини.),
слова, с помощью которых можно обратиться с просьбой (Пожалуйста, будьте добры.)

Игра с залом «Кто с кем дружит».

1. Забавные бурундучки Чип и ...(Дейл).
2. Добрая Белоснежка и ...(семь гномов).
3. Прекрасная Русалочка и ...(Най Себастьян).
4. Забавный Винни Пух и ...(Пятачок).
5. Добрый Малыш и ...(Карлсон).
6. Доверчивый Буратино и..(Мальвина, Пьеро).
7. Зеленый крокодил Гена и ...(Чебурашка).

Ведущий 2. Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что

человек живет один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Ученик. Друг напомнил мне вчера, сколько делал мне добра.
Карандаш мне дал однажды, я в тот день забыл пенал.
В стенгазете, чуть не в каждой, обо мне упоминал.
Я упал и весь промок, Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка не жалел и пирожка.
Откусить мне дал когда – то, а теперь представил счет.
Не влечет меня, ребята, больше к другу не влечет.

Ведущий 2. Можно ли назвать этого героя настоящим другом? Почему?
(Ответы детей.)

Ученик. Все живут, не тужат, а со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной».
Есть разряд у Ильиной и девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной – стану знаменита.
Все пятерки до одной у Светловой Нади.
Я прошу: «Дружи со мной! Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать!»
А девчонка на дыбы! Говорит: «Молчала бы!»
Не вставать же на колени уговаривать подруг.
Напишу я объявление: «Срочно требуется друг».

Классный руководитель проводит конкурс «Кто больше соберет пословиц о дружбе?», разучивает с детьми песни и стихи о дружбе, каждый ребенок рисует для своего друга символ планеты «Дружба»-цветок.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребёнка.

Что ожидают дети:

1. Яркий отдых.
2. Приключения.
3. Открытие нового.
4. Дружба.
5. Самовыражение.
6. Новые знакомства.

Что ожидают взрослые:

1. Радость, эмоциональное удовлетворение.
2. Высокую активность ребят.
3. Проявление лидерских качеств.
4. Расширение кругозора и проявление творческих способностей.
5. Осознания малой и большой Родины.
6. Сохранение и укрепление здоровья.
7. Воспитание чувства ответственности.