

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края
Департамент образования администрации муниципального образования
г.Краснодар
МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Игитова Л.В.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Водорацкая Г.А.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Цимбал Л.И.

Приказ №250-0
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Математическая грамотность

для 3 классов основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Составители: Игитова Л.В.
Колмычек Л.И.
Ступченко Н.В.
учителя начальных классов

г.Краснодар 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся

реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Математическая грамотность» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Общая характеристика курса «Математическая грамотность»

Курс «Математическая грамотность» направлен на общеинтеллектуальное развитие личности.

Задания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью формирования у обучающихся 3 класса позитивного отношения к математике, развития активного самостоятельного творческого мышления, умения логически мыслить и анализировать.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать. Сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения; классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать

нестандартные задачи;

5. Развитие познавательной активности самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, в парах, в группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу;

7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков познавательных способностей.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 17 занятий в третьем классе с проведением занятий 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить

необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса

Логические и комбинаторные задачи

Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

Арифметические действия и задачи

Числа от 1 до 1000. Задачи на части. Числовые выражения. Порядок действий.

Решение задач с пропорциональными величинами. Рациональные вычисления.

Решение задач

Работа с информацией

Таблицы. Задачи-расчёты.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	4 ч
2	Арифметические действия и задачи.	8 ч.
3	Работа с информацией.	3 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	2 ч.
Итого		17ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Нумерация чисел в пределах 1000	1		
2.	Выражение и его значение	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Числовые ребусы	1		
5.	Задачи, связанные с величинами	1		
6.	Доли	1		
7.	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности	1		
8.	Задачи на нахождение чисел по сумме или краткому отношению	1		
9.	Задачи, решаемые с конца	1		
10.	Задачи с промежутками	1		
11.	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно	1		
12.	Логические задачи	1		
13.	Комбинаторные задачи	1		
14.	Задачи на упорядочивание множеств	1		
15.	Задачи с геометрическим содержанием	1		
16.	Работа с таблицами, Задачи- расчёты	1		
17.	Работа с таблицами, Задачи- расчёты	1		
	Итого:	17		