

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- **Метапредметные результаты:**

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

- **Предметные результаты:**

- • в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- • в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- • в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- • в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

К концу 1 класса

**Планируемые предметные результаты
учащиеся узнают**

- Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- Традиции своей школы
- Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно
- Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

На практическом уровне **научатся**

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу 2 класса

Планируемые предметные результаты:

учащиеся узнают

- Особенности времен года своей местности
- Характерные особенности рельефа своей местности
- Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- Значение Красной книги Краснодарского края
- Особенности труда и быта земляков
- Родственные связи в семье, уклад семьи
- Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы и поговорки
- Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- Имена выдающихся людей своего района

научатся

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- Соблюдения правил поведения у водоемов, в лесу, в горах
- Поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, планирования и реализации индивидуального проекта.

К концу 3 класса

Планируемые предметные результаты:

учащиеся узнают

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Разновидности водоёмов Краснодарского края
- Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

учащиеся научатся

- Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- Соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- Правильного поведения у водоёма в разное время года
- Бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса

Планируемые предметные результаты:

учащиеся узнают

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления

- Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности родного края, своего района
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

Научатся

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
- Исполнения знакомых народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов

2.Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Введение «Мой родной край» (1 час)

Раздел 1. «Я и моя семья» (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия.(2 ч) Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй»

Раздел 2. «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня .

Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.(2 ч) Творческий проект: «Мы такие разные, но так похожи»

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.(2 ч)

Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. (2 ч) Исследовательский проект: «Какой я житель»

Раздел 4. «**Я и природа вокруг меня**» (7 часа).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.(2 ч)

Забота о комнатных растениях и домашних животных.

Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края.(2 ч)

Творческая мастерская: «Милый сердцу уголок»(2 ч)

Раздел 5. «**Духовная культура Кубани**» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.(1 ч)

Традиции казачьей семьи. (1ч)

Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. (1ч)

Достопримечательности. Духовные святыни моей малой родины.(1ч)

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу(1час)

Раздел 2. **Природа моей местности.(12 часов)**

Времена года на Кубани.(1 час)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.(1 час)

Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.(1 час)

Растительный мир моей местности.(2 часа)

Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.(1 ч)

Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.(1ч)

Животный мир моей местности.(2 ч)

Красная книга Краснодарского края.(1 ч)

Правила защитников природы.(1 ч)

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».(1ч)

Раздел 3. «**Населённые пункты**» (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станица, аул, хутор, село).

Улицы моего населённого пункта.(2 ч)

История образования города (района). Глава города (района).(1ч)

Населённые пункты Краснодарского края.(1 ч)

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».(2 ч)

Раздел 4. «**Труд и быт моих земляков**» (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.(1 ч)

Особенности казачьего быта.(2 ч)

Уклад кубанской семьи.(1 ч)

Ремёсла на Кубани.(1ч)

Труженики родной земли.(1 ч)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.(1 ч)

Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.(1 ч)

Семья и семейные традиции.(1 ч)

Творческий проект «Труд в моей семье».(1 ч)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».(1 ч)

Раздел 5. «**Духовная культура Кубани**» (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты.(1ч)

Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.(1 ч)

Красный угол. Икона. (1 ч)

"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"(1ч)

3 класс (34 часа)

Введение .Изучаем родной край (1 ч)

Раздел 1. «**Нет в мире краше Родины нашей**» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края.(1 ч)

Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение) и стихийные бедствия.

Правила безопасного поведения.(1ч)

Водоёмы Краснодарского края.(2 ч)

Растительный и животный мир Кубани.(2ч)

Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края.

Спорт. Туризм.(1ч)

Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.(1 ч)

Нет в мире краше родины нашей (проектная работа)(2 ч)

Раздел 2. «**Без прошлого нет настоящего**» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени».(1 ч)

Древние города.(1ч)

Историческая карта. История на карте. Переселение казаков на Кубань.(2ч)

С верою в сердце. (1ч)

Символика Краснодарского края: история и современность.(1ч)

Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.(1 ч)

Без прошлого нет настоящего (проектная работа).(2ч)

Раздел 3. «**Казачьему роду нет переводу**» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи.(1ч)
Ты и твоё имя. Имена в твоей семье.(1ч)
Из истории кубанских фамилий. (1ч)
Семейные ценности. Мама.(1ч)
Твои земляки – труженики.(1ч)
Кубанские умельцы.(1 ч)
Народные обычаи и традиции. (1ч)
Казачий фольклор. (1ч)
Казачьему роду нет переводу (проектная работа).(2ч)
Раздел 4. «**Духовная культура Кубани**» (4 часа).
Святые источники Кубани. (1ч)
Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.(1ч)
Именины. (1ч)
Подвиг материнства.(1ч)

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России.(1ч)
Раздел 1. «**Береги землю родимую, как мать любимую**» (9 часов)
Природные зоны Краснодарского края.(2ч)
Кавказский биосферный заповедник. Заказники.(1ч)
Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.(1ч)
Типы почв. Защита и охрана почв.(1ч)
Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. (1ч)
Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.(1ч)
Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).(2ч)

Раздел 2. «**Земля отцов - моя земля**» (12 часов).
Как изучают историю Кубани.(1ч)
История Кубани в архитектуре.(1ч)
Екатеринодар – Краснодар.(1ч)
Вещи рассказывают о прошлом. (2ч)
Народные ремёсла и промыслы на Кубани.(1ч)
Письменные источники.(1ч)
Символика Краснодарского края.(1ч)
Устная история родного края(1ч)
Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.(1ч)
Земля отцов - моя земля (проектная работа).(2ч)

Раздел 3. «**Жизнь дана на добрые дела**» (8часов).
Просветители земли кубанской.(1ч)

Защитники Отечества(1ч)

Труженики полей. (1ч)

Радетели земли кубанской. Наши земляки- гордость страны.(2ч)

Ты – наследник земли отцов.(1ч)

Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).(2ч)

Раздел 4. «Духовная культура Кубани» (4 часа).

«Православная азбука Кубани»Библия. Библиотеки.(1ч)

Культурное наследие Кубани.(1ч)

Музеи – хранители материальной и духовной культуры.(1ч)

Я - хранитель духовного наследия Кубани.(1ч)

3. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов в 1 классе 33 ч

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		Авторская программа	Рабочая программа		
	Введение «Мой родной край»	1	1		2. Патриотическое воспитание 8. Экологическое воспитание
1	Я и моя семья	7	7	эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства,	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание

				нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;	
2	Я и моя школа	6	6	способность высказывать суждения о школе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности; умение применять полученные знания в собственной деятельности;	3. Духовно- нравственное воспитание 5. Ценности научного познания
3	Я и мои родные места	8	8	-понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; -пособность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание

				культуре и быте своего региона;	
4	Я и природа вокруг меня	7	7	Способность к познанию природы родного края, формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность	4. Эстетическое воспитание 8. Экологическое воспитание
5	Духовная культура Кубани.	4	4	понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;	2. Патриотическое воспитание 4. Эстетическое воспитание

Итого		33	33		

Таблица тематического распределения количества часов во 2 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
		Авторская программа	Рабочая программа		
1	Введение. Символика района (города), в котором я живу.	1	2		1. Гражданское воспитание 5. Ценности научного познания
2	Природа моей местности.	12	12	Понимать времена года своей местности, , знать герб, гимн, флаг Краснодарского	7. Трудовое воспитание 1. Гражданское воспитание
3	Населённые пункты	6	6	края, понимать родственные связи в семье, уклад своей семьи, уметь рассказывать о достопримечательностях своего города,	2. Патриотическое воспитание 6. Физическое воспитание
4	Труд и быт моих земляков	11	10	края, соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, соблюдать правила поведения у водоемов, в лесу, в горах, использовать приобретенные знания в практической деятельности и	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 8. Экологическое воспитание

				<p>повседневной жизни, приводить примеры съедобных и ядовитых грибов. Уметь различать растения своей местности, показывать на физической карте изучаемые объекты, свой населенный пункт.</p> <p>Группировать по названиям известных диких и домашних животных.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения об исторических событиях на основе дополнительной информации.</p>	
5	Духовные истоки Кубани	4	4	<p>понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в</p>	<p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p>

				пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;	
Итого		34	34		

Таблица тематического распределения количества часов в 3 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		Авторская программа	Рабочая программа		
1	Введение. Изучаем родной край	1	1		2. Патриотическое воспитание 8. Экологическое воспитание
2	Нет в мире краше Родины нашей	10	10	<u>Понимать</u> учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <u>Характеризовать</u> формы земной поверхности Кубани. <u>Объяснять</u> природные явления. <u>Сравнивать и различать</u> разные формы водоемов. <u>Описывать</u> климат, особенности растительного и животного мира Краснодарского края. <u>Объяснять</u> влияние деятельности человека на окружающую природу.	5. Ценности научного познания 8. Экологическое воспитание

				<p><u>Отвечать</u> на итоговые вопросы и <u>оценивать</u> свои достижения на уроке.</p>	
3.	Без прошлого нет настоящего	9	9	<p><u>Понимать</u> учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p><u>Готовить</u> небольшие сообщения о городах Кубани.</p> <p><u>Участвовать</u> в практической работе с картой: определять местонахождения основных городов Кубани.</p> <p><u>Определять</u> границы Краснодарского края, ближайших соседей.</p> <p><u>Отвечать</u> на итоговые вопросы и <u>оценивать</u> свои достижения на уроке.</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>8. Экологическое воспитание</p>
4.	Казачьему роду нет переводу	10	10	<p><u>Понимать</u> учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p><u>Принимать участие</u> в составлении мини-энциклопедии фамилий и имен учащихся.</p> <p><u>Рассказывать</u> о традициях, обычаях Кубани.</p> <p><u>Обмениваться</u> сведениями, полученными из источников массовой информации о</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>5. Ценности научного познания</p>

				родном крае. <u>Отвечать на</u> итоговые вопросы и <u>оценивать свои</u> достижения на уроке.	
5.	Духовные истоки Кубани	4	4	понимать значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сфор- мированность представлений о культуре и быте своего региона; осознавать общечеловеческие ценности, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов.	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 7. Трудовое воспитание
Итого:		34	34		

Таблица тематического распределения количества часов в 4 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		Авторская программа	Рабочая программа		
1.	Введение. Мой край на карте	1	1		2. Патриотическое воспитание 8. Экологическое

	России.				воспитание
2.	Береги землю родимую, как мать любимую	9	9	<p>Находить на карте изученные природные зоны.</p> <p>Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон.</p> <p>Анализировать примеры использования человеком богатств природы.</p> <p>Оценивать чистоту воды в водоемах.</p> <p>Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе.</p> <p>Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы</p> <p>Пересказывать и понимать тексты о природе.</p> <p>Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых.</p> <p>Описывать их применение в хозяйстве человека.</p> <p>Находить на карте России родной регион.</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>5. Ценности научного познания</p> <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>7. Трудовое воспитание</p>

				дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.	
2.	Земля отцов – моя земля	12	12	<p>Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации.</p> <p>Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом.</p> <p>Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия..</p> <p>Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани;</p> <p>изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов..</p> <p>Находить дополнительную информацию</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>5. Ценности научного познания</p> <p>8. Экологическое воспитание</p>

			<p>о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы) .</p> <p>Разыгрывать воображаемые ситуации общения с носителями других языков.</p> <p>Собирать материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными.</p> <p>Называть образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения.</p> <p>Объяснять символический смысл основных изображений</p>	
--	--	--	--	--

				Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.	
3.	Жизнь дана на добрые дела	8	8	<p>Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).</p> <p>Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>6. Физическое воспитание</p>
4	Духовные истоки Кубани	4	4	<p>понимать значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;</p> <p>осознавать общечеловеческие ценности, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально</p>	<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>8. Экологическое воспитание</p>

				оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;	
--	--	--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Департамент образования администрации муниципального образования г.Краснодар

МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Игитова Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Водорацкая Г.А.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цимбал Л.И.
Приказ №250 - 0
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Кубановедение»

для обучающихся 1-4 классов

для 3 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составители: Игитова Л.В.
Колмычек Л.И.
Ступченко.Н.В.

учителя начальных классов

г. Краснодар 2024

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Изучаем родной край.	1	0	0	04.09.2024	
2	Рельеф Краснодарского края.	1	0	0	11.09.2024	
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	0	0	18.09.2024	
4	Водоёмы Краснодарского края	1	0	0	25.09.2024	
5	Водоёмы Краснодарского края	1	0	0	02.10.2024	
6	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	09.10.2024	
7	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	16.10.2024	
8	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	0	0	23.10.2024	
9	Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	0	0	06.11.2024	
10	Нет в мире краше родины нашей (проектная работа)	1	0	0	13.11.2024	
11	Нет в мире краше родины нашей (проектная работа)	1	0	0	20.11.2024	
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени»	1	0	0	27.11.2024	
13	Древние города	1	0	0	04.12.2024	
14	Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	0	0	11.12.2024	
15	Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	0	0	18.12.2024	
16	С верою в сердце.	1	0	0	25.12.2024	
17	Символика Краснодарского края: история и современность.	1	0	0	15.01.2025	
18	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	0	0	22.01.2025	

19	Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	1	0	0	29.01.2025	
20	Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	1	0	0	05.02.2025	
21	Твоя родословная. История твоей семьи	1	0	0	12.02.2025	
22	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	0	0	19.02.2025	
23	Из истории кубанских фамилий.	1	0	0	26.02.2025	
24	Семейные ценности. Мама.	1	0	0	05.03.2025	
25	Твои земляки – труженики.	1	0	0	12.03.2025	
26	Кубанские умельцы.	1	0	0	19.03.2025	
27	Народные обычаи и традиции.	1	0	0	02.04.2025	
28	Казачий фольклор.	1	0	0	09.04.2025	
29	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1	0	0	16.04.2025	
30	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1	0	0	23.04.2025	
31	Святые источники Кубани	1	0	0	30.04.2025	
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	0	07.05.2025	
33	Именины.	1	0	0	14.05.2025	
34	Подвиг материнства.	1	0	0	21.05.2025	