

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Юные экологи»

**Автор, куратор проекта:** Карманович Татьяна Анатольевна – учитель начальных классов, МАОУ СОШ №8. Ступченко Наталья Владимировна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №8. Колмычек Людмила Ивановна – учитель начальных классов МАОУ СОШ №8.

Обучающиеся, педагоги, родители.

**Место реализации проекта:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

**Цель проекта:**

- активизировать внимание к экологическому состоянию мест проживания населения;
- выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона;
- привитие интереса к полезным поведенческим привычкам (гигиеническим, двигательным, и т.п.);
- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- включение в занятия спортом большинства учащихся и их родителей, непосредственно самих педагогов.

**Задачи проекта:**

- активная пропаганда здорового образа жизни;
- повышение компетентности школьников в вопросах экологии окружающего мира;
- формирование потребности коллективной работы;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
- проведение недели «Чистота вокруг нас»- уборка близлежащей территории школы, микрорайона;
- создание буклета по теме «Чистота планеты в наших руках».
- организовать сбор использованных батареек и провести внеклассные мероприятия о вреде и пользе использованных батареек.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (октябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут классный руководитель и обучающиеся 3 «Б» класса, 1 «В» класса и 4 «А» класса, заместитель директора по воспитательной работе.

Проведена акция «Чистота вокруг нас»- день чистоты- уборка помещений и близлежащей территории.

Основной (ноябрь- декабрь)

Организован сбор использованных батареек и доставка в пункты сдачи не утилизируемых отходов. Проведены классные часы и внеклассные мероприятия с целью информирования о вреде использованных батареек. Проведена неделя чистоты, создание буклета по теме. Распространить буклет среди учащихся других школ.

Заключительный (декабрь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год. Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов. Защита проекта.



## Отчет о реализации социально-значимого проекта «Юные экологи».

Проект выполнялся обучающимися 3 «Б», 1 «В» и 4 «А» классов под руководством классных руководителей: Карманович Т.А., Ступченко Н.В., Колмычек Л.И.

**Актуальность темы:** Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течении многих лет остается одной из наиболее острых тем. Бывает, что местные жители кидают мусор не донося до урны, а ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что, глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей действительности в виде засоренных газонов, обочин улиц, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание - это воспитание своим примером, делом. В школе необходимо провести мероприятия, которые заставляли бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.

**Цель:** выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона.

### **Деятельность в рамках проекта:**

1. Подготовка классного часа, а также привлечения детей и родителей к проекту.
2. Организация сбора использованных батареек.
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий с разъяснительной информацией.
4. Создание буклета «Чистота планеты в наших руках».
5. Распространение буклета среди учащихся других школ.
6. Организация волонтерского отряда по уборке внутри школы и прилегающей к школе территории.

### **Результаты реализации проекта:**

1. Проведены классные часы и внеклассные мероприятия с целью привлечения внимания обучающихся к данной проблеме.
2. Проведена акция «Чистота вокруг нас» - день чистоты – уборка близлежащей территории школы.
3. Изготовлен буклет по теме «Чистота вокруг нас». Буклет распространен среди учащихся МАОУ СОШ №8.
4. Организован отдельный сбор мусора (батареек и бумаги) учащимися в МАОУ СОШ №8.
5. Подготовлена презентация и защита проекта.

Директор МАОУ СОШ №8

Л.И.Цимбал

Руководители проекта

Т.А.Карманович  
Н.В.Ступченко  
Л.И.Колмычек





## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Школьная газета «Добро»

**Автор, куратор проекта:** Колмычек Людмила Ивановна – учитель начальных классов МАОУ СОШ №8. Карманович Татьяна Анатольевна – учитель начальных классов, МАОУ СОШ №8. Ступченко Наталья Владимировна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №8.

Обучающиеся, педагоги, родители.

**Место реализации проекта:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

**Цель проекта:**

- вовлечение в реализацию проекта, как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...), развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей, к своей малой Родине.

**Задачи проекта:**

- привлечь учащихся к публицистической деятельности и повысить познавательную активность учащихся;
- научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации.
- реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
- знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
- обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.
- вырабатывать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобщать учащихся к работе в команде и формированию у учащихся толерантного сознания.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (сентябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут классные руководители и обучающиеся 4 «А», 3 «Б» и 1 «В» классов.

Основной (октябрь-ноябрь)

На данном этапе будут проведены: сбор и обработка информации по тематике газеты. Будут изучены основы истории журналистики и основные журналистские

жанры. Создана газета «Добро» и подготовлена презентация к выступлению и защите проекта.

Заключительная (декабрь)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год. Анализ результатов проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта и создание презентации к защите проекта, выпуск газеты. Защита проекта.



## Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Школьная газета «Добро»

Проект выполнялся обучающимися 4 «А», 3 «Б» и 1 «В» класса под руководством классных руководителей Л.И.Колмычек, Т.А.Карманович и Н.В.Ступченко.

**Актуальность темы:** Детско-молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа, тем более гимназия, лицей, районный или городской Дом творчества обходятся без выпуска собственной газеты, журнала, дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стихами, а в таких изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. А что для детей и подростков важно, они сами должны сказать. Поэтому в очень многих школах и выпускают свои газеты. Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Компьютерные технологии открыли новые возможности для школьных СМИ

Поэтому у нас возникла идея – выполнить школьную газету «Добро».

**Цель:** вовлечение в реализацию проекта как можно больше учащихся для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...), развития творческих способностей, развития навыков коммуникативного общения, формирование нравственных ценностей, к своей малой Родине.

### **Задачи:**

#### **1. Информационная**

- привлечь учащихся к публицистической деятельности;
- повысить познавательную активность учащихся;
- научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации.

#### **2. Обучающая**

- реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
- знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
- обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.

#### **3. Развивающая**

- вырабатывать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста;
- развивать творческие способности учащихся;



#### 4. Воспитывающая

- формировать у учащихся активную жизненную позицию;
- приобщать учащихся к работе в команде;
- формирование у учащихся толерантного сознания

#### **Деятельность в рамках проекта:**

1. Сбор и обработка информации по тематике газеты
2. Изучение основ истории журналистики
3. Изучение основных журналистских жанров
4. Встреча со специалистом по сбору и распространению информации
5. Создана газета «Добро»
6. Газета распространена среди учащихся MAOY COII №8
7. Подготовлена презентация к выступлению и защите проекта.

#### **Результаты реализации проекта:**

1. Проект был успешно апробирован в 4 «А», 3 «Б» и 1 «В» классах.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании MO начальной школы.

Директор MAOY COII №8



Л.И.Цимбал

Руководители проекта

Three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to the right.

Т.А.Карманович  
Н.В.Ступченко  
Л.И.Колмычек



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Читаем вместе»

**Автор, куратор проекта:** Ступченко Наталья Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ №8. Колмычек Людмила Ивановна – учитель начальных классов, МАОУ СОШ №8. Карманович Татьяна Анатольевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №8.

Обучающиеся, педагоги, родители.

**Место реализации проекта:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

**Цель проекта:**

- изучение социальной потребности в укреплении позиция книги и чтения в жизни ребенка;
- приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

**Задачи проекта:**

- организация сотрудничества "ученик - учитель-родитель-библиотекарь;
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
- повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

**Этапы реализации проекта:**

На подготовительном этапе учащиеся под руководством учителей определили круг чтения для данного класса, были составлены списки рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается). Учителями были разработаны анкеты для родителей с целью изучения традиции семейного чтения, а также были выбраны модели творческой работы для класса. Совместно с библиотекарем школы была подготовлена наглядность (презентация, выставка книг). Педагоги провели социологический опрос среди учащихся «Что прочитать из перечня «100 книг».



## Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Читаем вместе»

Проект выполнялся обучающимися 1 «В», 4 «А» и 3 «Б» класса под руководством классных руководителей Н.В.Ступченко, Л.И.Колмычек и Т.А.Карманович.

**Актуальность темы:** В настоящее время качество чтения учащихся указывает на снижение роли книги в системе духовных ценностей школьников. Современные школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и зависимости от сети Интернет, уже не могут сосредоточить внимание на том, что читают. Для них свойственна кризисная модель детского чтения. Ее характерные черты: детский читательский негативизм, отказ добровольного чтения серьезной литературы, невысокая культура чтения, утрата детьми чувства языка.

Поэтому актуальность темы проекта очевидна, так появлением рекомендованного списка для самостоятельного чтения «100 книг». А реализация проекта, на наш взгляд позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме (конкурсные, коллективные, классные, творческие работы, соревновательный характер). Участие в индивидуальном или совместной, творческой, привлекательность победы, становятся позитивным подкрепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения. Элементы соревнования позволяет успешно поддерживать читательскую активность на протяжении продолжительного времени.

Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его личности.

### **Цель:**

- изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка;
- приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

### **Задачи:**

- организация сотрудничества «ученик-учитель-родитель-библиотекарь»
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
- повышение интереса к чтению художественной литературы школьников,
- развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.



### **Деятельность в рамках проекта:**

- библиотечный урок,
- распространение информации среди учеников (мобильный стенд библиотеки, учитель, библиотекарь). Интервью с учащимися о любимых книгах,
- систематические собеседования с детьми о прочитанных книгах,
- презентации интересных книг (ознакомление с писателем и книгой) из перечня «100 книг»,
- работа над прочитанным (ролевая игра, литературная игра, викторина),
- оформление индивидуальных «дневников читателя» и общей творческой работы: создание памяток для учеников и родителей, участие в акции «Говорящая закладка»,
- отслеживание наполненности «дневников читателя»,
- создание творческих работ для участия в библиотечных конкурсах «С книгой открываю мир природы», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это круто!».

На завершающем этапе:

- реклама проекта для младших школьников и защита творческих работ по прочитанным книгам,
- отчёт на педагогическом совете, презентация творческих работ и оформление отчета о проделанной работе,
- проведение родительского собрания «Традиции семейного чтения» с вручением памяток для родителей, праздник для младших учеников 1 «В» класса «Прощание с букварем!» с вручением памяток «Вам, юные читатели!».

### **Результаты реализации проекта:**

1. Проект был успешно апробирован в 4 «А», 3 «Б» и 1 «В» классах.
2. Проект был успешно представлен и защищен на заседании МО начальной школы.

Реализованный проект нашел отклик у учеников и их родителей. Считаем, что цели проекта достигнуты.

Директор МАОУ СОШ №8



Л.И.Цимбал

Руководители проекта

Т.А.Карманович  
Н.В.Ступченко  
Л.И.Колмычек



**Протокол №1 от 31.08.2022г.**  
**Заседания МО классных руководителей**  
по теме

«Планирование и организация методической работы классных руководителей  
на 2022-2023 учебный год»

Присутствовали - 32

Отсутствовали – 0

**Повестка:**

1. Анализ работы МО учителей классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Корректировка плана внутришкольных мероприятий.
5. Соблюдение положения о школьной форме.
6. Рассмотрение вопроса о начале работы над проектами: «Читаем вместе», «Школьная газета «Добро», «Юные экологи».

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступила руководитель МО классных руководителей Котенко О.А., которая познакомила членов МО с анализом работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Лукинская И.В., которая познакомила членов МО классных руководителей с планированием работы на 2022-2023 учебный год, планом внутришкольных мероприятий.

Были названы задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.

Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в воспитательную деятельность элементов исследования.

Выявление возможных причин снижения уровня воспитанности.

Принятие комплексных мер и создание условий для успешного усвоения учащимися воспитательной программы.

Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Заслушав и обсудив план работы на 2022-2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.



**Протокол №4 от 23 марта 2023г.  
Заседания МО классных руководителей**

Присутствовали – 32

Отсутствовали – 0

**Повестка:**

1. Отчет о выполнении плана воспитательной работы.
2. Отчет о проведении недели эстетического цикла.
3. О защите социальных проектов «Читаем вместе», «Школьная газета «Добро», «Юные экологи».

Слушали:

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе о выполнении планов воспитательной работы. Вносили корректировки на будущий год.

По второму вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Котенко О.А. с отчетом о неделе эстетического цикла.

По третьему вопросу слушали учителей начальных классов Карманович Т.А., Колмычек Л.И., Ступченко Н.В., которые защитили проекты «Читаем вместе», «Школьная газета «Добро», «Юные экологи».

Решили:

1. Утвердить изменения в планах воспитательной работы на будущий учебный год.
2. Утвердить отчет о неделе эстетического цикла успешным.
3. Признать реализацию проектов Карманович Т.А., Колмычек Л.И., Ступченко Н.В., которые защитили проекты «Читаем вместе», «Школьная газета «Добро», «Юные экологи».

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Котенко О.А./



Решили: утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Слушали:

По третьему вопросу выступила Корнейчук С.А., заместитель директора по начальной школе, которая предложила на рассмотрение и согласование плана воспитательной работы.

Решили: план воспитательной работ, программы внеурочной деятельности утвердить.

Слушали:

По четвёртому вопросу члены МО уточнили банк данных о кадровом потенциале классных руководителей, корректировали план внутриклассных мероприятий учителей.

Решили: утвердить планы внутриклассных мероприятий.

Слушали:

По пятому вопросу выступила Корнейчук С.А., заместитель директора по начальной школе, которая познакомила членов МО классных руководителей с единым видом школьной формы в образовательном учреждении.

Решили: твердо следовать и контролировать учащихся в выполнении школьного положения о школьной форме.

Слушали:

По шестому вопросу выступили Карманович Т.А., Колмычек Л.И., Ступченко Н.В. учителя начальных классов, предложили к реализации проекты: «Читаем вместе», «Школьная газета «Добро», «Юные экологи».

Решили: утвердить реализацию проектов Карманович Т.А., Колмычек Л.И., Ступченко Н.В.: «Читаем вместе», «Школьная газета «Добро», «Юные экологи» в 3 «А», 4 «А», 1 «В» классах.

**Методические рекомендации по итогам работы методического объединения**

Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО классных руководителей.  
Работать над планом воспитательной работы.

Посетить классные часы коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации классных уроков.

Утвердить планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Котенко О.А./





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  
для учеников 1–9 классов  
Февраль 2023

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

ученик 1-го класса

**Константин Степанов**



Диплом № 1-042681082

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская



