



«Согласовано»
Председатель ТК МБОУ СОШ №8
Е.В. Панкина
2017г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8
И.И. Цимбал
«01» 01 2017г.

Положение о школьном (ученическом) самоуправлении МБОУ СОШ №8 города Краснодара

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Закона Краснодарского края от 04.03.1998 года № 123 – КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае», Устава МБОУ СОШ №8 города Краснодара с целью повышения уровня самоорганизации обучающихся школы, формирования готовности ребят к участию в управлении обществом.

1.2. Школьное (ученическое) самоуправление в МБОУ СОШ №8 является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением обучающихся общеобразовательной организации.

1.3. Школьное (ученическое) самоуправление действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении МБОУ СОШ №8.

II. Основные задачи

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
- участие в реализации государственных программ Российской Федерации, Краснодарского края, муниципалитета касающихся решения проблем обучающейся молодежи;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие межшкольного взаимодействия на территории муниципального образования город Краснодар;
- актуализация интереса обучающейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса.

III. Порядок формирования школьного (ученического) самоуправления

3.1. Органом школьного (ученического) самоуправления общеобразовательной организации является Школьный парламент (ученический Совет).

3.2. Ученический Совет в общеобразовательной организации формируется ежегодно не позднее 15 октября текущего года из числа активных и творческих обучающихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.

3.3. Каждый обучающийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Школьный парламент (ученический Совет) в общеобразовательной организации.

3.4. Порядок проведения выборов членов Школьного парламента (ученический Совет) определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Проводится открытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или само выдвинувшихся.

3.5. В случае досрочного сложения полномочий члена Школьного парламента (ученического Совета) в общеобразовательной организации, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

3.6. Решения и деятельность Школьного парламента (ученического Совета) в общеобразовательной организации распространяются на всех обучающихся в общеобразовательной организации.

IV. Деятельность школьного (ученического) самоуправления

4.1. Члены Школьного парламента (ученического Совета) в общеобразовательной организации участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей обучающихся в общеобразовательной организации. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

4.2. Решения Школьного парламента (ученического Совета) в общеобразовательной организации обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте образовательной организации, аккаунтах в социальных сетях и проведения классных часов членами Школьного парламента.

4.3. По решению Школьного парламента (ученического Совета) в общеобразовательной организации в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации общеобразовательной организации, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены Школьного парламента общеобразовательной организации могут вносить вопросы на рассмотрение, но не могут принимать участие в голосовании.

4.4. Школьный парламент (Ученический Совет) в общеобразовательной организации самостоятельно определяет свою структуру. По решению Школьного парламента (ученического Совета) в общеобразовательной организации при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

4.5. Школьный парламент способствует реализации общешкольного плана в классах и в общеобразовательной организации, организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

V. Лидер школьного (ученического) самоуправления

5.1. Деятельностью школьного (ученического) самоуправления (ученического Совета) в общеобразовательной организации руководит президент Школьного парламента (председатель ученического Совета), который избирается сроком на один учебный год в соответствии с настоящим положением.

5.2. Президентом Школьного парламента общеобразовательной организации имеет право быть выбран учащийся 8-11 класса, с активной жизненной позицией. Из числа членов Школьного парламента назначают до 2-х заместителей, именуемых вице-президентами.

5.3. Президент Школьного парламента общеобразовательной организации отчитывается перед обучающимися и педагогами общеобразовательной организации о работе школьного (ученического) самоуправления по окончанию учебного года на общем собрании общеобразовательной организации.

VI. Оценка эффективности работы

6.1. Ожидаемый эффект функционирования Школьного парламента школьного (ученического) самоуправления – развитие личности школьника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

6.2 Критерии и показатели эффективности работы:

- сопоставленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;
- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);

6.3. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;

6.4. Активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

6.5. Повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

6.6. Стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов общеобразовательной организации;

6.7. Повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);

6.8. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;

6.9. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).