

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа №8

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова.

(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №__

от_____ 20__ года

Председатель педсовета

_____ (Л.И. Цимбал)

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

комплексная программа

«Юный пешеход»

2016-2017 учебный год возраст обучающихся 7-11 лет

Учитель МБОУ СОШ № 8

Колмычек Людмила Ивановна

2017 год

Пояснительная записка.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И по этому, я считаю, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные формы работы с детьми по изучению правил дорожного движения. Поэтому я составила программу кружка «Школа юного пешехода», чтобы дети успешно осваивали правила дорожного движения, узнавали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, а главное на практике применяли свои знания, а также знаниями поделиться с другими, используя для этого сценки, мини-спектакли. При составлении программы, изучила рекомендации работников ГИБДД, интересы и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида.

Данная программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше научатся дети культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Основная цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных юных пешеходов.

Задачи:

1. *Познакомить с историей правил дорожного движения и основными правилами поведения на дороге.*
2. *Способствовать развитию дорожной грамотности детей, совершенствованию навыков ориентировки на дороге.*
3. *Способствовать формированию мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.*
4. *Способствовать формированию активной позиции по пропаганде правил дорожного движения.* Программа "Школа юного пешехода" относится к программам социально-педагогической направленности; так как создаются условия для социальной практики учащегося, освоения теоретического и практического опыта поведения на дороге. Данная программа модифицирована для учащихся с легкой степенью умственной отсталости, за основу взята программа по ОБЖ («ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ I–IV КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ авторов: А. Т. Смирнов, П.В. Ижевский, Л.П. Анастасова, Н.А. Крючек, Н.В. Иванова, Б.И. Мишин, И.А. Петрова.) Данная рабочая программа рассчитана на детей 9-11 лет, срок реализации 1 год. Занятия проводятся с учащимися 1 раз в неделю по 1 часу всего 34 недели. Итого : 34 часа в год. Основные методы, используемые при

реализации программы: практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод, инсценировки, мини –спектакли.
Программа состоит из 11 тем и 34 занятий, из них 16 занятий практических , 18 теоретических

Ожидаемые результаты:

К концу года дети должны:

знать:

- 1. историю возникновения ПДД;*
- 2. дорожные знаки;*
- 3. сигналы светофора;*
- 4. виды транспорта;*
- 5. причины ДТП;*
- 6. правила движения на велосипеде;*
- 7. правила движения по дороге.*

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Специальные тесты по ПДД, кроссворды, викторины после изучения тем программы помогут проверить знания учащихся. Формами подведения итогов работы кружка является участие в конкурсе рисунков « Творчество юных за безопасность дорожного движения», выступления с инсценировками по ПДД на общешкольных мероприятиях не менее 2 раз в год.

Календарно - тематическое планирование

<i>№ п\п</i>	<i>Темы разделов и занятий</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Дата По плану</i>	<i>Количество часов</i>		
				<i>Общее количество</i>	<i>теоретически х</i>	<i>практических</i>
1	« Путешествие в историю ПДД.» 1 «Откуда появились ПДД.» 2 «Кто ввел первые ПДД в нашей стране» Тест: « Знай правила дорожного движения			2	1	1
2	«Дорога, что ты расскажешь о себе?» 3 «Что значит слово «дорога» Правила поведения на дороге» 4 «Виды перекрестков. Правила перехода » 5 «Практическое занятие для учащихся начальных классов . Инсценировка сказки «Айболит на новый лад» .			3	2	1

3	«Тротуар, что это 6 « Элементы дороги, по которым движутся пешеходы » 7 «Практическое занятие. Выход на тротуар и обочину дороги .» Рисунки детей по теме «Безопасность на дороге»такое?»			2	1	1
4	«В гости к Светофору Светофорычу» 8 «История возникновения светофора» Игра «Знай сигналы светофоров» 9 Изготовление поделки « Светофорик» 10 Просмотр видеоматериалов по ПДД 11Сказка С. Михалкова «Бездельник светофор »			4	3	1
5	«На дороге постовой, а кто он такой?». 12 «История появления на дорогах			2	1	1

	постовых» 13 Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города Просмотр видеоматериалов					
6	«Транспорт, каким ты был раньше?». 14-15 «Каким был транспорт». Посещение музея. «Транспорт прошлого в нашем городе» 16 Выступление перед учащимися начальных классов со сказкой С. Михалкова «Бездельник светфор			3	1	2
7	Современный транспорт. 17- 18 «Виды транспорта» Викторина «О транспортных средствах» 19 «Правила поведения в транспорте. Игра «Я пассажир» 20 Практическое занятие. Поездка на автовокзал 21 Конкурс рисунков «Транспорт нашего города сейчас» автобусе на автовокзал			5	3	2
8	«Мой друг – велосипед». 22 «История появления велосипеда» 23-24 «Прежде чем купить велосипед» «Правила движения на			4	3	1

	велосипеде». 25 Выпуск памятки « Сел за руль будь осторожен!»					
9	«В стране дорожных знаков» 26 «История возникновения дорожных знаков» 27 «Группы дорожных знаков» Конкурс рисунков « Знаки мы дорожные» 28 Подготовка к празднику «Выручаем дорожные знаки»	»		3	1	2
10	«Что такое ДТП?» 29 «Причины возникновения ДТП» 30-31 Создание буклета «Помни, пешеход!» 32 «Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение детям - пешеходам буклетов «Помни, пешеход!»			4	2	2
11	«Всезнйки» Итоговые занятия. 33«Повторение изученного материала за год. Викторина «Эти знания важны, эти знания нужны»			2		2

	34 Участие в празднике День защиты детей Внеклассное занятие «Выручаем дорожные знаки»						
--	--	--	--	--	--	--	--

Содержание

« Путешествие в историю ПДД.»

1 «Откуда появились ПДД.»

2 «Кто ввел первые ПДД в нашей стране»

Тест: « Знай правила дорожного движения»

Учащиеся должны знать:-историю развитие Правил дорожного движения.

Уметь: рассказать учащимся начальных классов об истории ПДД

«Дорога, что ты расскажешь о себе?»

3 «Что значит слово «дорога» Правила поведения на дороге»

4 «Виды перекрестков. Правила перехода »

5 «Практическое занятие для учащихся начальных классов. Инсценировка сказки «Айболит на новый лад» .

Учащиеся должны знать:-безопасный маршрут до школы и домой; правила перехода улицы нерегулируемой и регулируемой светофором, переход на перекрестке;

Уметь: уметь ходить по безопасному маршруту до школы и домой

«Тротуар, что это такое?»

6 « Элементы дороги, по которым движутся пешеходы »

7 «Практическое занятие. Выход на тротуар и обочину дороги .» Рисунки детей по теме «Безопасность на дороге»

Учащиеся должны знать:-элементы дороги городской и загородной; основные правила движения по тротуару и обочине дороги.

Уметь: переходить дорогу, места перехода проезжей части, средства регулирования движения.

«В гости к Светофору Светофорычу»

8 «История возникновения светофора»

Игра «Знай сигналы светофоров»

9 Изготовление поделки « Светофорик»

10 Просмотр видеоматериалов по ПДД

11 Сказка С. Михалкова «Бездельник светофор »

Учащиеся должны знать: сигналы светофора

Уметь: переходить улицу по сигналам светофора; рассказать учащимся начальных классов о светофоре и его сигналах

«На дороге постовой, а кто он такой?».

12 «История появления на дорогах постовых»

13.Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города Просмотр видеоматериалов

Учащиеся должны знать:о регулировании улиц, знаках, которые подает постовой

Уметь: переходить улицу по сигналу регулировщика

«Транспорт, каким ты был раньше?».

14-15 «Каким был транспорт».

Посещение музея. « Транспорт прошлого в нашем городе»

16Выступление перед учащимися начальных классов со сказкой С. Михалкова «Бездельник светофор

Учащиеся должны знать:историю возникновения транспорта

Уметь: делать поделку из пластилина и бросового материала «транспорт прошлого»

« Современный транспорт»

17- 18 «Виды транспорта» Викторина

«О транспортных средствах»

19 «Правила поведения в транспорте. Игра «Я пассажир»

20 Практическое занятие. Поездка на автовокзал

21 Конкурс рисунков « Транспорт нашего города сейчас» автобусе на автовокзал .

Учащиеся должны знать: виды автотранспорта - легковой, грузовой, общественный ; места перехода проезжей части дороги после остановки автотранспорта ;обход стоящего транспорта; правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Уметь: правильно вести себя в салоне автобуса; переходить проезжую часть дороги после остановки автотранспорта

«Мой друг велосипед»

22«История появления велосипеда»

23-24 « Прежде чем купить велосипед»

«Правила движения на велосипеде».

25 Выпуск памятки « Сел за руль будь осторожен!»

Учащиеся должны знать: техническое состояние велосипеда; дорожные знаки для движения групп велосипедистов ;

Уметь:соблюдать правила для велосипедистов

«В стране дорожных знаков»

26 «История возникновения дорожных знаков»

27 «Группы дорожных знаков»

Конкурс рисунков « Знаки мы дорожные»

28 Подготовка к празднику «Выручаем дорожные знаки»

Учащиеся должны знать: дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, сервиса) ;значение отдельных дорожных знаков (не менее 5-6 знаков)

Уметь: определять значение не менее 5-6 знаков и пользоваться ими

«Что такое ДТП?»

29 «Причины возникновения ДТП»

30-31 Создание буклета «Помни, пешеход!»

32 «Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД, с целью предупреждения ДТП. Вручение детям - пешеходам буклетов «Помни, пешеход!»

Учащиеся должны знать: некоторые причины ДТП

Уметь: соблюдать правила пешеходов

«Всезнайки». Итоговые занятия.

33«Повторение изученного материала за год. Викторина «Эти знания важны, эти знания нужны»

34. Участие в празднике «День защиты детей» Внеклассное занятие « Выручаем дорожные знаки»

Учащиеся должны знать:основные правила ПДД по программе « Школа юного пешехода»

Уметь: пропагандировать правила безопасного поведения на дороге

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- переходить дорогу по сигналу светофора и там, где его нет

-соблюдать правила пешехода и пассажира

- уметь ходить по безопасному маршруту до школы

Ресурсное обеспечение :

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1-4 классы, А.М.Якупов. М. Просвещение.1996г.
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
3. «Дорожная азбука».- М., Просвещение.1974.
4. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
5. В. В. Воронкова « Воспитание и обучение учащихся с отклонениями в развитии» М. Просвещение 1998г.
6. Энциклопедия «Все и обо всем . Компания «Ключ-С»АСТ М. 1996г.
7. Энциклопедия «Я познаю мир Автомобили», автор В. И. Малов . М. ООО Изд. «Астрель» 2004 г.
8. Энциклопедия «обо всем на свете .Изобретения» автор Л. Бендер.» Дорлинг Киндерсли»
9. .Лондон.Нь-Йорк.Штутгарт. Москва. 1996г.
10. Видео материалы по ПДД. Автор разработчик концепции Сюньков В. Я. Студия «Премьер –Учфильм».2010
11. «Основы безопасности жизнедеятельности» ДЛЯ I—IV классов общеобразовательных учреждений авторов: А. Т. Смирнов, П.В. Ижевский, Л.П. Анастасова, Н.В. Ивановаи др М. Просвещение 2008г..
12. Методические рекомендации по преподаванию курса основы безопасности жизнедеятельности во 2-11 классах Киров 2009г. авторы- составители: А.Г. Волков, В.Н. Касьянов

Приложение: Внеклассное мероприятие

Знай правила движения, как таблицу умножения.

Цели мероприятия:

1. Вспомнить с детьми дорожные знаки.
2. Предупреждения ДТП.
3. Воспитание вежливого пешехода.

Ведущий:

Здесь, наверно, скажет кто-то

-Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну , исчезли переходы –

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?

Ну какое в этом горе?
Красный свет, зеленый свет.
Может, в них и толку нет?

Как вы думаете, ребята, нужен ли светофор, нужны ли правила дорожного движения? (ответ детей).

Вбегает Растепа. На груди – «Ожерелье» из разорванных рисунков дорожных знаков.

Растепа:

Ехали медведи
На велосипеде
А за ними кот
Задом наперед
Волки – на кобыле,
Львы – в автомобиле,
Зайчики – в трамвайчике,
Жаба – на метле.
Едут и смеются,
Пряники жуют.
Вдруг из подворотни
Страшный великан,
Рыжий и усатый..
Кто, вы думаете?

Дети: Таракан.

Растепа: Сами вы-тараканы! Из подворотни –я, Растепа! Все меня боятся! Так-то! А жители Светофории у меня в плену! Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущая: Мы. Поможем ребята?

Дети: Да!

Растепа: А вы, кто такие?

Ведущий: Это ребята из начальных классов.

Растепа: Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятал. Путь туда трудный и никакими знаками не указан.

Растепа убегает.

Ведущий: Ребята, вы испугались его?

Дети: Нет!

Ведущий: Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.

Плача, входит Дорожный знак. На груди – перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.

Ведущий: Кто ты такой?

Дорожный знак: Я – Дорожный знак. Меня заколдовал Растяпа. Я никому не могу показать правила дорожного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

Дорожный знак загадывает детям загадки.

1. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль, автобус)
2. Стою я с краю улицы
В длинном сапоге-
Чучело трехглазое
На одной ноге. (Светофор)
3. В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица)
4. Два колесика подряд
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком. (Велосипед и велосипедист).
5. Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе
И мир открывается с ней. (Дорога)
6. Маленькие домики
По улице бегут.
Мальчиков и девочек
Домики везут. (Автобус)
7. Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)

8. Не живая, а идет;
Неподвижна, а ведет. (Дорога).

Дорожный знак открывает на груди знак «Поворот».

Дорожный знак: Узнали меня? Где вы меня можете встретить? /Дети отвечают/.

Ведущий:

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперед
И вижу – скоро... Что?

Дети (хором) Поворот!

Появляется Кот.

Кот: Я Кот, ученик светофорных наук.

Ведущий: Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем? Я и без них прекрасно обойдусь!

Ведущий: Что ж, проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот: Как? На четырех лапах!

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет.

Ведущий:

А как надо? (Дети отвечают)

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знаю, что только переход,

От машин тебя спасет!

-Скажи-ка Кот, как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот: Надо обойти автобус, а еще лучше – пролезть между колесами.

Ведущий: Ребята, поможем Коту, он совсем запутался. /Дети отвечают/.

Правильно. Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и только потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему. А теперь, Кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Кот: Конечно, очень удобно играть в мячик.

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети: Нет.

Ученик:

Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья
Знать как таблицу должны умножения.

Дети:

На мостовой- не играть, не кататься,
Если хочешь здоровым остаться.

Растяпа (Коту) Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да еще как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают? Сами –то они знают что-нибудь?

Ведущий: Конечно, знают. И сейчас вам докажем.

Ведущий: Ребята, я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать «Запрещается!» или «Разрешается!» договорились?

И проспекты и бульвары,

Всюду улицы нужны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить мешать народу....(Хором: Запрещается!)

Быть примерным пешеходом... (Разрешается!)

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете...(Запрещается)

При зеленом – даже детям... (Разрешается)

Прыгать, бегать по дороге...(Запрещается)

(Строго) А помочь старушке...(Разрешается)

Конечно же, разрешается!

И даже очень хорошо, если вы поможете перейти дорогу старушке и объясните ей правила движения.

/Появляется сыщик/

Звучит песня сыщика (запись)

Идут две старушки.

1-я старушка: О мистер! Мы видим, что вы отлично знаете Правила дорожного движения.

2-я старушка: Помогите нам перейти дорогу!

Сыщик: С удовольствием, мадам! Сначала смотри налево.

Старушки: Налево!

Сыщик: Если нет автомобилей, доходим до середины дороги и смотрим направо!

Старушки: Направо!

Сыщик: Если автомобилей нет и там, заканчиваем переход!

1-я старушка: Ой, мы перешли дорогу! Это так просто!

2-я старушка: Огромное вам бабушкино спасибо, мистер!

Сыщик: Рад был помочь, мадам! А вы случайно не встречали двух озорных и непослушных зайцев?

1-я старушка: Нет. Чего не видели, того не видели.

2-я старушка: Ну мы пойдем.

1-я старушка: Счастливо остаться! /уходят/

Сыщик: ребята, а вы не видели тут зайцев? Жаль. Представляете, они нарушают все правила дорожного движения, а значит, могут в любой момент попасть в беду. Мне их обязательно нужно найти.

(Из-за кулис голоса: А нам все равно, а нам все равно.)

А вот похоже и они. Опять нарушают правила!

Выбегают зайцы.

1 заяц: Получилось!

Сыщик: Ай-ай-ай! Озорники! Вы ведь так под машину можете попасть! Вам повезло, что сейчас дорога была свободна.

2 заяц:

А нам все равно, а нам все равно!

Не боимся мы никаких машин.

Мы ведь шустрые, очень быстрые,

Все дороги мы вмиг перебежим.

Побежали!

(убегают)

2 заяц: Опять получилось! И ничего не случилось!

Сыщик: Получилось, потому, что все машины стояли.

1 заяц:

А нам все равно, а нам все равно!

Светофоры нам не нужны совсем.

Переходы нам тоже не нужны,

Мы ведь шустрые – это ясно всем.

Побежали!

(убегают)

1 заяц: А мы успели!

2 заяц: И даже песню спели!

Сыщик: вам еще раз сильно повезло. Горел зеленый свет светофора, а он как раз разрешает переход, но если бы вы побежали на красный – могла случиться беда.

1 заяц: О! Красный!

2 заяц: Побежали!

(убегают, визг тормозов, грохот)

Сыщик: Ай-ай-ай! Нельзя нарушать правила движения! Теперь им советом не поможешь, нужна «Скорая помощь».

(зайцы выходят в гипсе)

Зайцы вместе:

Теперь- то мы все поняли и можем всем сказать:

Мы правила дорожные не будем нарушать!

Чем в гипсе долго мучиться, запомните, друзья,

Что можно на дороге всем, ну а чего нельзя.

Дорога – не тропинка, дорога – не канава.

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Налево гляди и направо гляди,

И если машин не увидишь, иди!

Растяпа:

Ух какие все умные! Все! Пропала я!

Все против меня! Ухожу от вас!

/Растяпа уходит/

Ведущий: Ребята, беда, ушла растяпа, а знаки то все равно у нее в плену.

Что же делать?

Кот: Я хочу исправить свои ошибки. Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

Ведущий: Как же их спасти?

Кот: Нужно сказать три раза несколько вежливых слов: «Знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвращайтесь!» (повторяют дети)

Выходят знаки.

Знаки: Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас.

Ведущий: Мы совершили сегодня хорошее дело. Спасли от Растяпы дорожные знаки. На улицах страны Светофории не будет больше беспорядка. И дорожные знаки – стонут нашими надежными друзьями.

**Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида
города Вятские Поляны Кировской области,
ул. Советская, 24. Тел. 6-18-78,
korrectionvp@mail.ru**

Рассмотрено

на заседании кафедры

учителей коррекционного обучения

«__» _____ 20__ г.

Утверждено

на педагогическом совете

«__» _____ 20__ г.

Дополнительная образовательная программа

« Школа юного пешехода »

для учащихся 4-5 классов

Автор- составитель:

Заболотская Е. А.

Вятские Поляны -2014