

**Муниципальное Общеобразовательное Учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8**

**Разработка конкурсного мультимедийного урока
кубановедения в 10 классе.**

**Тема урока: «Мы и наше
время».**

Учитель кубановедения Гончар Людмила

Емельяновна.

г. Краснодар

План – конспект урока кубановедения.

Тема: *Мы и наше время.*

Обучающая цель урока: Изучение этнических особенностей населения Краснодарского края.

Развивающая цель урока: Знакомство с элементами культуры национальных меньшинств, населяющих наш край.

Воспитывающая цель урока: Формирование чувства толерантности, уважения к представителям национальностей, проживающих на территории Кубани.

Задачи урока: Продемонстрировать необходимость добрососедства, дружбы всех народов, населяющих регион.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

ХОД УРОКА.

1.Организационный момент.

2. Основная часть урока.

Слайд № 1. Тема урока: Мы и наше время.	Учитель предлагает учащимся подумать и сказать, какими понятиями они охарактеризовали бы наше время.
Слайд № 2. Наше время это -	Одному учащемуся поручается роль оператора ПК, он с помощью ребят класса составляет цепочку понятий: наше время это – современные технологии, развитие спорта, молодёжная политика, развитие культуры, финансовый кризис, конфликты на национальной почве...
Слайд № 3. Видеофрагм. о военных действиях.	Просмотр видефрагмента о военных действиях на Кавказе.
	Учитель приводит примеры бесчинств на территории края: - в Белореченском районе милиционер избил армянина за то, что тот отказался признать себя виновным в совершении кражи с завода на сумму 500 тыс. рублей; - в городском парке Белореченска на дискотеке возник конфликт на национальной почве, который перерос в драку с участием 40 человек с одной стороны и 15 – с другой; - в городе Краснодаре бывшие десантники прибыли на стройку, где работали иностранцы: турки, узбеки, таджики, узбеки, туркмены и избили их; - в Краснодаре 16-летняя девушка избила гражданку Кении и нанесла несколько ножевых ранений гражданину Армении. Свои действия она сопровождала выкриками, унижающими честь и достоинство расы и нации пострадавших; - в Краснодаре возбуждено уголовное дело по факту распространения «экстремистской» газеты.

Слайд № 4. Причины межнацион. конфликтов.	Учитель предлагает обсудить причины возникновения межнациональных противостояний и конфликтов. Выслушав детей, просит сравнить ответы детей с информацией, взятой из официальных сайтов в интернете. История богата примерами противостояний и конфликтов на национальной основе. Не является исключением и наше время. К сожалению, с распадом СССР, противоречия и проблемы межэтнического характера стали принимать форму открытого вооружённого конфликта и на территории бывших советских республик. Северный Кавказ, к которому относится и Краснодарский край, - сложный регион России. Здесь проживают представители более ста народов, которые исповедуют к тому же различные религии: христианство, ислам, буддизм и иудаизм. ПРИЧИНЫ возникновения межнациональных конфликтов: - Самоопределение вновь образованных государств. С ростом национального самосознания на фоне глубокого экономического, политического и морального кризиса, сопровождающегося ослаблением власти и криминализацией общества, обострились проблемы в национальных отношениях; - Проблемы языкового и культурного развития народов. - Проблемы, связанные с хозяйственным использованием различных территорий. - Неконтролируемая миграция и ущемление прав этнических кавказцев в регионах России и оттока русскоязычного населения из республик Северного Кавказа. - Переоценка национальной исключительности отдельных народов в истории региона и страны. - Роль религиозного фактора. - Отсутствие молодёжной политики. В постсоветское время не все молодые люди смогли найти в рыночных условиях применение своим способностям и силам. Безработица, особенно в сельской местности, превысила всякие мыслимые отметки. В этих условиях часть молодёжи можно было легко привлечь в различные движения, фронты, группировки, действующие под прикрытием националистических религиозных
--	--

	лозунгов.
Слайд № 5,6 Выход в интернет.	- В ходе подготовки этого урока я при помощи интернета обратилась к бывшим и нынешним учащимся нашей школы с просьбой высказать своё мнение по поводу межнациональных отношений. Давайте посмотрим их ответы. - Как считаете вы, у нас в школе есть почва для межнациональных конфликтов? - Представители каких национальностей учатся у нас в школе. Вы можете назвать?
Слайд № 7 Ответы детей фиксируются на экране.	Вопрос детям: Я предлагаю вам сегодня побыть работниками Департамента по делам молодёжи. Что бы вы сделали, чтобы избежать конфликтов на национальной почве. (Ответы детей)
Слайд № 8,9,10 Визитная карточка Центра национальных культур.	Много лет в нашем городе существует Центр национальных культур, который призван объединить под своей крышей все народы, проживающие на территории края. Информация о центре. Краснодар – город дружбы и согласия. Здесь в мире и стабильности проживают представители более 120 национальностей. Глубокие исторические корни, многовековые традиции уважения к другим культурам – вот истоки крепкой дружбы и межнационального согласия. Ведётся большая работа среди молодёжи, которая воспитывается в духе уважения к этническим традициям народов, к их культуре и обычаям, формируется уважительное отношение ко всем народам, представители которых живут и трудятся в нашем крае.
Слайд № 11 - 23 О диаспорах.	В центре НК находится место для творческих коллективов различных национальностей.
Слайд № 24	Я думаю, Фёдор Михайлович Достоевский прав, «Красота спасёт мир». Если мы будем внимательны друг к другу, будем уважать культуру народов, живущих рядом, национальные конфликты не потребуются.
Слайд № 25 Музыкальные Примеры.	Что может быть красивее адыгейского танца, украинской песни, греческого танца.
Слайд № 26 - 42	Вы, молодёжь, будущее нашей Родины. Именно вам выстраивать отношения с такими же молодыми людьми, проживающими на территории нашего края. От того, как вы сумеете ладить с соседями зависит будет ли мир в наших домах.

	Если бы вы были художниками и вам дали задание нарисовать эмблему межнациональной дружбы, что вы нарисовали бы, какие элементы использовали бы? (ответы детей)
Слайд №43 Эмблема ЦНК Песня «Молодёжь Кубани». Слайд № 44 Спасибо за внимание.	Учитель раздаёт учащимся на память эмблемы фестиваля Центра национальных культур, звучит песня «Молодёжь Кубани». Дети участвуют в исполнении. Итог урока.

Текстовый комментарий – пояснение.

Презентация подготовлена для урока кубановедения в 10 классе по теме «Мы и наше время.»

Призентация изготовлена с использованием программы Microsoft PowerPoint 2007.

Для запуска проекта требуется программа Microsoft PowerPoint 2007.

**Информация взята по адресу в Интернет:
<http://vkontakte.ru/club11661339>**