

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАРТИЗАНА  
ГЕННАДИЯ ИГНАТОВА**

Красноармейская/Советская 7/41, Краснодар, 350063, тел/факс (861) 268-53-44  
e-mail: <http://school8@kubannet.ru>

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ № 8  
города Краснодара  
в 2020-2021 учебном году**

## **1. Аналитическая часть публичного доклада МАОУ СОШ № 8 города Краснодара за 2020-2021 учебный год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова в 2020/2021 учебном году имела 32 класса-комплекта, в которых обучалось 940 учащихся.

Школа имеет полный пакет документов на осуществление общеобразовательной деятельности:

- с 1996 года имеет государственный акт на право собственности на землю № КК-2 № 401001623;

- в 2011 году получено свидетельство о государственной аккредитации свидетельство ОП № 021991 действительно по 28 декабря 2023 года;

- в 2012 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности 23 Л 01 № 0000284;

- 20.12.2021 представлена лицензия № 10276 связи со сменой организационно-правовой формы и изменением названия с бюджетного учреждения на автономное (приказ №38/2 от 20.12.2021 лицензирующего органа Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)

- с 2012 года свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы 23-АЛ № 041840;

- с 2012 года свидетельство о государственной регистрации на бессрочное право пользования землей 23-АК № 792333;

- в 2015 году утверждена новая редакция Устава МБОУ СОШ №8. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова утвержден Постановлением администрации МО г. Краснодар №3004 от 16.07.2021.

План работы школы на 2020/2021 учебный год выполнен в полном объеме.

## **2. Осуществление обязательного общего основного и среднего общего образования**

В соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами школа ведет работу по реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Исходя из потребностей микрорайона, результатов подворовых обходов, местожительства обучающихся, неукоснительно соблюдаются требования Типового положения об общеобразовательном учреждении при определении классов-комплектов на начало учебного года в августе и при проведении предварительного комплектования в феврале-марте.

За последние годы произошло увеличение контингента учащихся школы. Это связано с миграционными процессами в городе Краснодаре увеличением количества приезжих и эта тенденция сохраняется. Кроме того, увеличение контингента школы связано с возросшей популярностью школы. Школа имеет свой авторитет, свои интересные наработки, привлекает своей открытостью и доброжелательным отношением к детям, с 2017 года школа носит статус региональной казачьей образовательной организации, т.е. казачьей школы.

Следует отметить стабильность педагогических кадров, результативность и качество образовательного процесса, интересную воспитательную работу с учащимися.

Из года в год растет количество желающих записать детей в первые классы. Если в предыдущие годы в классах и в школе в целом преобладало количество детей из Адыгеи, учитывая географическое месторасположение школы, то в последнее время количество городских детей и детей имеющих краевую прописку больше, чем детей из пос. Новый, Яблоновский, Энем, Тахтамукай.

Начальная школа востребована, в классах по 32 ученика, учителя начальной школы ведут занятия по подготовке будущих первоклассников. В 2020/2021 учебном году эти занятия проводились в рамках оказания платных образовательных услуг, пользовались популярностью.

Количество учащихся в среднем звене также растет и будет увеличиваться в связи с ростом количества классов-комплектов и числа, учащихся в них. В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах было по 3 класса в параллели, кроме параллели 5-х классов – 4 класса.

В старшем звене по два класса в параллели 10-х и один 11-ый класс.

Следует отметить, что до 40-50 % учащихся 9 классов уходят в колледжи, техникумы, учреждения среднего профессионального образования и начального профессионального образования, по причине желания начать взрослую самостоятельную жизнь, получения одновременно и образования, и профессии. Среди тех, кто уходит после окончания 9 классов есть мотивированные, хорошо успевающие учащиеся, есть подростки, которым было очень трудно учиться в школе, и они ориентированы на получение рабочей профессии.

Учащиеся 10-х, 11-х классов имеют хорошую подготовку, настроены на учебу, ответственно готовятся к государственной итоговой аттестации. Ежегодно до 20% учащихся выпускного класса претендуют на награждение золотой медалью «За успехи в учении», (в прошлом учебном году – 23%), что говорит о высоком качестве обучения выпускников школы.

За последние четыре года в школе отсутствуют классы с наполняемостью ниже нормативной, что было характерно в течение длительного времени, для нашей школы.

В школе изучается два иностранных языка: английский и немецкий, преобладает английский. Деление класса на подгруппы на изучение иностранного языка осуществляется во втором классе. Ежегодно администрация школы сталкивается с протестным отношением родителей к изучению немецкого языка. Родители категорически против изучения немецкого языка их детьми, приводятся доводы; сами изучали английский и можем помочь, немецкий не нужен, мало

используется, язык международного общения - английский и т.д. Поэтому с 2016/2017 учебного года деление во втором классе осуществляется на подгруппы только английского языка.

Кроме деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка со второго класса, классы делятся на подгруппы при изучении технологии с 5-го класса на мальчиков и девочек, на изучение информатики, начиная с 7-го класса, а также на занятия физической культуры в 10-11 классах на юношей и девушек.

Возможно деление классов на подгруппы при изучении курсов по выбору, практикумов и часов внеурочной занятости.

### **Учебная работа школы**

В 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу школы удалось добиться стабильных результатов успеваемости учащихся и достичь 100% обученности.

В 2020-2021 учебном году 1-11 классы работали в режиме пятидневки. Продолжительность учебного года составила 34 недели со 2-го по 11 класс и 33 недели в 1-х классах. 1- 4 классы реализовывали ФГОС НОО, ученики 5-9-х классов ФГОС ООО; 10-е ФГОС СОО, 11-ый класс школы работал по учебному плану школы, разработанному на основе БУП – 2004 года.

По решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2020 г.) во всех классах с 1-го по 11-й изучался предмет «Кубановедение». Изучение английского языка ведется со 2-го класса, изучать немецкий язык желающих нет. В 4-х классах уже в течение семи лет преподается новый предмет основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), состоящий из шести модулей. В школе изучается модуль основы православной культуры, выбор которого осуществляется родителями учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

С целью проверки знаний и умений учащихся, реализующих ФГОС Министерством Просвещения РФ проводились контрольные работы в 9-х классах. Кроме того, учащиеся 4-11 классов писали ВПР по различным предметам учебного плана школы.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №98 г. Краснодара проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования>>, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 года №01513. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников администрацией гимназии в соответствии с планом учебного года, план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ СОШ №98 в 2020 — 2021 учебном году (утвержден приказом от 01.09.2020 г. МП 77). Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников школы осуществлялась в соответствии с этим документом.

1. Для выпускников 9-х классов были проведены классные часы:

- Об особенностях проведения ГИА в 2021 году,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку;
- Места, сроки и порядок подачи заявлений на участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования -Выбор предметов на прохождение ГИА,
- Перечень запрещённых и допустимых средств в ППЭ;
- Сроки места ознакомления с результатами ГИА; сроки, места и порядок апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- Основание для получения аттестата об основном общем образовании.

2. Состоялись общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть), на которых рассматривались вопросы о подготовке к итоговой аттестации выпускников 9х классов: - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выбор предметов на прохождение ГИА;

Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку;

- О формировании профильных классов в гимназии в 2021-2022 учебном году;
- Процедура проведения экзаменов. Перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзамена, процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- Сроки и места ознакомления с результатами ГИА. Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами, условия допуска к ГИА в резервные дни.

Кроме этого проводились беседы с родителями девятиклассников о возможностях продолжения образования после получения аттестата об основном общем образовании, о профилях обучения в образовательных организациях г. Краснодара, с системой СПО Краснодарского края, а также индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, слабо мотивированных на учёбу. С родителями выпускников 9х классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием) проводилась индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 года N91513. В течение всего учебного года работал кабинет психологической помощи для выпускников. Психологом и классными руководителями проводилось анкетирование обучающихся и родителей по вопросам проведения ГИА-9 в 2020 году, включавшее вопросы:

- о выборе предметов для сдачи ГИА-9

- о психологической готовности к ГИА-9
- об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА-9
- о дополнительных материалах при сдаче ГИА-9
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций,
- о сроках, местах и порядке получения информации о результатах экзаменов.

3. Собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педколлектива федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации. Учителя-предметники, организаторы, члены предметных комиссий посещали консультации, семинары, Учебы, организованные методистами Краснодарского научно-методического центра, специалистами отдела образования Центрального внутригородского округа, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педколлектива школы в период итоговой аттестации. Оформлены стенды в рекреации школы, были подготовлены различные памятки для выпускников и родителей. В течение года проводились консультации для обучающихся как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Учителя-предметники и классные руководители вели учет посещаемости консультаций и доводили до сведения родителей информацию о пропущенных занятиях. Были проведены репетиционные работы по русскому языку и математике. Результаты проанализированы и доведены до сведения родителей. Анализ школьной документации, классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах <<В помощь выпускнику>>, <<Готовимся к экзаменам>>, и т. д., протоколы педагогического совета, методических объединений и методсовета, свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года. В 2020-2021 учебном году в школе были открыты три 9-х класса с наполняемостью 133 человек. К экзаменам были допущены все обучающиеся. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 ЛГ9306 особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году>> выпускники 9-х классов сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Учащиеся с ОВЗ сдавали один обязательный предмет по выбору (русский или математику).

Выпускники 9-х классов этого учебного года сдавали экзамены ГИА в формах: ОГЭ (86 учащихся) и ГВЭ (9 учеников). Государственный выпускной экзамен (русский язык и математика) по медицинским показаниям сдавали: 9 «А» класс — Боголей Егор (м), Верещагина Мария (м); 9 класс — Гончарова Диана (р), Монахова Мария (р), Погорелова Элеонора (м); 9 класс — Андросов Константин (р), Беспалов Антон (м), Гордеева Вероника (р), Тихонов Ярослав (м).

В основной срок не сдавала экзамены ученица 9Б класса Меркулова Екатерина, т.к. находилась в этот период на самоизоляции. В дополнительные сроки она сдала русский язык с первой попытки, математику — со второй. В дополнительные сроки также пересдавали учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки в основной период. Успешно пересдали математику 9 учащихся: Бордюговская Мария, Кушу Алина, Михайличенко Игорь, Синькова Диана, Чернокнижников Александр (9Б); Абреч Полина, Артамонова Вероника, Чистяков Иван, Федосеенко Алексей (9В). Русский язык пересдал Макий Денис (9Б).

Экзамен по русскому языку в основной период не сдали, 7 человек, по математике — 16 учащихся, причем 7 человек (по 3 ученика из 9А и 9В классов, 1 из 9Б класса) получили по две неудовлетворительные оценки — по русскому языку и по математике. На осень остались следующие 16 учащихся: 9А — по русскому и по математике — Рован Демьян, Сафин Вячеслав, Сиротский Андрей;

9Б — по русскому и по математике — Лисицких Тимур; по математике — Литвинова Снежана, Папиашвили Поля, Юсупова Карина;

9В — по русскому и по математике — Корнеев Артем, Салимжанов Родион, Сердюк Дмитрий; по математике — Данилова Дарья, Дружинец Константин, Майфат Вероника-Мария, Нечаева Екатерина, Рязанцева Ксения. По итогам результатов ГИА эти учащиеся получившие неудовлетворительные оценки при передаче, оставлены на повторное обучение в 9 классе с правом передачи ГИА в сентябре (решение педсовета .N9 26 от 28.06.2021).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпроса РФ от 25 апреля 2021 года М 1394, аттестаты об основном общем образовании получили 79 выпускников 9 -х классов, успешно сдавших экзамены ГИА в основной период (в основные и дополнительные сроки — июнь-июль 2021 года). Из них 14 обучающихся получили аттестаты особого образца.

4. В соответствии с приказом директора школы от 01.07.2021 N9218 <<О работе с учащимися 9-х классов МБОУ СОШ N28, не прошедшими государственную итоговую аттестацию в 2021 году>>, были составлены графики и программы индивидуальных занятий на летний период, что привело к успешной передаче экзаменов в осенние сроки. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в СПО или в 10 классе.

5.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9 «А» класса в 2021 году в основной период  
в соответствии с результатами по годам

ПРЕДМЕТ		РЕЗУЛЬТАТЫ	Средний балл
---------	--	------------	--------------

	Кол-во сдававших	5		4				2		по школе/классу	по городу [краю
Русский язык	28		500/0	6	21 <sup>0</sup> /0	5	180/0	3		26,4	26,1/
Математика	28	5	180/0	11	39 <sup>0</sup> /0	9	320/0	3	110/0	14,9	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9 «Б» класса в 2021 году в основной период  
в сравнении с результатами по го од**

ПРЕДМЕТ	Кол-во сдававших	РЕЗУЛЬТАТЫ								С еДний балл	
		5						2		по школе/КЛ СУ	по городу [краю
Русский язык	31 (ГВЭ)	8	260/0	12	39 <sup>0</sup> /0	9	290/0	2	60/0	24,35	26,1/
Математика	31 ()		30/0	9	29 <sup>0</sup> /0	16	520/0	5	160/0	11,07	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9 «В» класса в 2021 году в основной период  
в сравнении с результатами по го од**

ПРЕДМЕТ	Кол-во сдававших	РЕЗУЛЬТАТЫ								С еДний балл	
		5						2		по школе/классу	по городу [краю
Русский язык	25 (4 ГВЭ)	7	280/0		40 <sup>0</sup> /0	5	200/0	3	120/0	24,28	26,1/
Математика	25 (4 )			7	28 <sup>0</sup> /0		40%	8	320/0	9,12	14,1

Исходя из приведенных результатов можно сказать, что несмотря на то, что 9В класс гораздо слабее по знаниям, на экзамене по русскому языку учащиеся смогли показать результат близкий к результату 9Б класса. Это говорит о том, что учитель русского языка и литературы Жердий Н.С. уделяла больше внимания подготовке учащихся к ГИА, проводила в большем объеме консультации по своему предмету. Учитель математики Тополова Н.М. меньше уделяла внимания индивидуальной работе с проблемными учащимися, долгое время отсутствовала в период пандемии.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов в 2021 году, сдававших экзамены в форме ГВЭ**

лтд	Фамилия, имя	Предмет	Результат
1	Боголей Его (9а)	Математика	3 (удовлетво ительно)
2	Ве ещагина Ма ия (9а)	Математика	2 (неуд.) / 4 (хорошо)
3	Гонча ова Диана (9б)	Русский язык	3 ( довлетворительно)
4	Монахова Мария (9б)	Русский язык	4 (хо ошо)
5	Погорелова Элеонора (9б)	Математика	3 (удовлетворительно)
6	Андросов Константин (9в)	Русский язык	4 (хорошо)
7	Беспалов Антон (9в)	Математика	2 (неуд.) / 4 (хо ошо)
8	Го деева Ве оника (9в)	Русский язык	5 (отлично)
9	Тихонов Ярослав (9б)	Математика	2 (неуд.) / 4 (хорошо)

#### ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Признать результаты ОГЭ за 2020-2021 удовлетворительным.
2. Поручить руководителям методических объединений, учителям-предметникам изучить причины неуспеваемости отдельных выпускников и провести подробный анализ на августовском заседании методических объединений, а также разработать план работы со слабоуспевающими учащимися для недопущения подобной ситуации в следующем 2021-2022 учебном году.
3. Составить план подготовки к ГИА-2022 с учетом недоработок 2020-2021 учебного года.
4. Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью учащихся, а также обратить внимание на психологическую поддержку выпускников.
5. Учителям-предметникам в начале 2021-2022 учебного года составить расписание и тематические программы консультаций (дифференциальные, индивидуальные, групповые) по подготовке к ГИА-2022, делая особый акцент на работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Усилить информационно-разъяснительную работу с родительским коллективом и общественностью

В выпускных классах 11 а и 9-х была проведена итоговая аттестация.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N9273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 МА 90/1512 утверждения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего>>, от 05.10.2020 N9546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов>> и на основании

решения педагогического совета школы, протокол N926 от 25.06.2021, была организована и проведена государственная итоговая аттестация выпускников 1 класса МБОУ СОШ N28 города Краснодара.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников класса была проведена необходимая организационно-подготовительная и консультационно-разъяснительная работа с учителями, учащимися и их родителями в соответствии с Планом информационно-разъяснительной работы МБОУ СОШ N98 города Краснодара с выпускниками 11 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году, планом мероприятий по повышению качества предметной обученности и преодолению неуспеваемости выпускников 11 класса МБОУ СОШ N28 г. Краснодара, утвержденными решением педсовета, протокол N21 от 28 августа 2020 года:

-проанализированы итоги государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года и намечены пути устранения имеющихся недостатков для более качественной подготовки к ЕГЭ-2021 ;

- на заседаниях педагогического совета школы:

N91 от 28.08.2020 - <<Итоги сдачи экзаменов ГИА-2020 и мероприятия МБОУ СОШ .N9 8 по повышению результативности сдачи ГИА-2021 выпускниками 9-х, 11-х классов;

.N95 от 03.11.2020 — <<Итоги 1 четверти 2020-2021 года и пути повышения качества обученности учащихся 2 - 9классо

N913 от 30.12.2020 — <<Итоги полугодия и II четверти 2020-2021 учебного

.N919 от 27.03.2021 — <<Итоги III четверти 2020-2021 учебного года>>.

<<Подготовка к ГИА-2021 года учащихся 9-х, 11-х классов;

N924 от 01.06.2021 <<06 утверждении перечня предметов для внесения в приложения к аттестатам об основном общем и среднем общем образовании для 9-х и 11-хклассо

N923 от 21.05.2021 <<О допуске к государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускников 11-х классов и выдаче им документа о среднем общем образовании. О награждении медалью особые успехи в учении>> выпускников 11-хклассо

N226 от 25.06.2021 и N930 от 12.07 <<О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов>>.

о на родительских собраниях, протоколы: N91 от 25.10.2020; N92 от 23.11.2020; M3 от 15.01.2021, N94 от 17.03.21 о на классных часах, протоколы N91 от 21.09.2020, N92 от 19.10.2020, N93 от 17.12.2020, N24 от 24.01.2021, N95 от 18.03.2021

-были собраны и внесены в федеральную базу данных сведения о выпускниках 2021 года для написания итогового сочинения (изложения) как

условия допуска к государственной итоговой аттестации; сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), предметам по выбору;

-для всех учащихся и их родителей были подготовлены памятки об основных положениях и этапах аттестационного периода, график проведения ЕГЭ-2021, расписание консультаций для подготовки к экзаменам;

-изучены и доведены до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, методических объединениях, методическом совете школы федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы по подготовке и проведению ЕГЭ в 2021 году;

-наряду с практикумами по обязательным предметам организовывались и проводились групповые консультации по этим предметам (русскому языку и математике), а также предметам по выбору, учителями: Максимовой М. Д., Володиной Л.Б., Гайдуковой Л.И., Филипповой В.В., Пшава В.А., Милановой Л.В.

-систематически проводилась профориентационная работа с учащимися и их родителями по выбору профессии (тестирование учащихся 11-х классов школьным педагогом-психологом Кадацкой М.В.);

-с целью повышения качества предметной обученности в учебный план школы включены практикумы для учащихся 10-11 классов: по русскому языку, математике, алгебре и началам анализа, геометрии;

-разработан план мероприятий по подготовке к экзаменам слабоуспевающих и мотивированных учащихся, утвержденный на заседании педсовета, протокол NQ1 от 28.08.2020 года;

-во всех предметных кабинетах были оформлены демонстрационные системы «Готовимся к ЕГЭ», а в рекреациях школы на 1 и 2 этажах стенды по подготовке к ЕГЭ-2021 года;

-на уроках, во время практикумов выпускники 11 класса знакомились с демоверсиями, кодификаторами, заданиями открытой базы данных при подготовке к ЕГЭ.

К сожалению, работа не всегда доводилась до конца вследствие введения ограничительных мероприятий из-за пандемии, а именно:

-не смогли обеспечить массовость проведения запланированных на весенние каникулы совместно с центром образовательных технологий «Рак» пробных тестирований по русскому языку, математике и обществознанию с целью выявления уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021 году;

- не систематически проводился мониторинг подготовки выпускников 11 «А» класса: контрольных работ по текстам администрации, контрольно-диагностических работ;

- не прозвучал анализ результатов ВПР, сделанный зам. директора по УМР Водорацкой Г.А. и опубликованный на сайте школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов и методическом совете школы;

- в недостаточной мере проводилась индивидуальная работа по подготовке учащихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации (ведение учителями-предметниками диагностических карт и иных форм отработки пробелов в знаниях учащихся); а с выпускниками, имеющими высокий уровень тревожности при подготовке к ГИА (Нечаева А., Селиванова О., ) проводилась индивидуальная работа администрацией и школьного педагога-психолога Кадацкой М.В.

Важным показателем подготовки выпускников 11 класса к ГИА являются краевые диагностические работы, которые из-за пандемии не были проведены в полном объёме. Целью КДР, проводимых департаментом образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, является выявление промежуточного уровня обученности учащихся, повышение качества обученности выпускников и ликвидация пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2021 году проходила на основе изменений, введенных с 2015, а также за последние два года вследствие проведения экзаменов в условиях:

1) обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для выпускников текущего учебного года было написание итогового сочинения (изложения). Все выпускники 11 класса 2021 года выпуска писали итоговое сочинение. Несмотря на перенос сочинения с декабря на апрель из-за пандемии, они успешно справились с предложенными заданиями и все 34 учащихся 11-го класса получили <<зачет>> по итоговому сочинению.

2) выпускники 2021 года, поступающие в вузы, сдавали ЕГЭ по математике ПРОФИЛЬНОЙ выбрали 18 выпускников 11 класса.

3) для получения аттестата без поступления выпускники должны были сдавать ГВЭ по русскому и математике. Таких учащихся у нас не было.

Все выпускники 11 класса преодолели порог успешности по русскому языку (24 балла), однако по математике профильной 1 человек (Селиванова О.) не смог преодолеть порог успешности (27 баллов).

Согласно приказам Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 N2190/1512 <<Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего>>, от 05.10.2020 N2546 <<Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их

дубликатов>>, аттестаты о среднем общем образовании получили 34 выпускника 11-го класса:

1. Аль Каттан Эмиль Бассем
2. Байрамова Дарья Руслановна З. Витюк Михаил Вячеславович
4. Возный Дмитрий Сергеевич
5. Габелко Константин Дмитриевич
6. Гридина Николетта Николаевна
7. Калакуток Дамир Русланович
8. Калинин Владислав Эдуардович
9. Кobleва Джанет Андзоровна
10. Коваленко Яков Алексеевич
11. Кузьменко Мария Евгеньевна
12. Кураева Анна Сергеевна
13. Максимова Эльвина Айдыновна
14. Манасиди Анна-Мария
15. Морозов Владислав Андреевич
16. Нечаева Анастасия Сергеевна
17. Олесик Ева Александровна
18. Пальникова Ксения Анатольевна
19. Первушина Дарья Алексеевна
20. Перминова Вероника Владимировна
21. Подолич Богдан Владимирович
22. Попова Оксана Дмитриевна
23. Пугач Снежана Станиславовна
24. Ругинис Артем Владимирович
25. Седых Кира Сергеевна
26. Селиванова Олеся Алексеевна
27. Семенова Анастасия Станиславовна
28. Сергеевко Дарья Ильинична
29. Складар Надежда Юрьевна
30. Соловьева Дарья Романовна
31. Сугаева Валерия Витальевна
32. Сугаева Вера Витальевна
33. Уваров Владислав Родионович
34. Целовальникова София Алексеевна

Важнейшим показателем результативности государственной итоговой аттестации является преодоление выпускниками порога успешности по учебным предметам. Минимальное количество баллов на

ЕГЭ-2021 года определено согласно распоряжению Рособрнадзора от 26.06.2019 г. -Т\Г2 876 «Обопределении минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста, и минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательных программ среднего общего образования>>, распоряжения Рособрнадзора от 16.04.2018 N9 617-10 <<О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 N 3422-1по русскому языку — 24 балла; по математике профильного уровня — 27 баллов;

Минимальное количество баллов (порог успешности) в 2021 году  
(в сравнении с предыдущими годами)

Предмет	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Математика (профильный)	27	27	27	27	27	27	27/20	20
Математика (базовый)	з	з	з	з	з	з	з	
Русский язык	36/24	36/24	36/24	36/24	36/24	36/24	36/24	24
Литература	32	32	32	32	32	32	32	32
Биология	36	36	36	36	36	36	36	36
Химия	36	36	36	36	36	36	36	36
Физика	36	36	36	36	36	36	36	36
География	37	37	37	37	37	37	37	37
Английский язык	22	22	22	22	22	22	22	20
Немецкий язык	22	22	22	22	22	22	22	20
История	32	32	32	32	32	32	32	32
Обществознание	42	42						39
Информатика и ИКТ	40	40	40	40	40	40	40	40

Список выпускников 11 «А» класса, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ-2021

	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Порог успешности	Полученный балл
1	Математика (профильный) — 1	Селиванова Олеся Алексеевна	27	23

2	История — 1	Нечаева Анастасия Сергеевна	32	22
3	Информатика и ИКТ	Скляр Надежда Юрьевна	40	34
4	Обществознание — 1	Кураева Анна Сергеевна	42	29

Если в 2019 году порог успешности не преодолел только один выпускник – Хачатуров Шахмар, который по биологии набрал 25 баллов (минимальный порог 36), то в 2020 году на ЕГЭ порог успешности не преодолели 9 выпускников, причем 2 человека на 2 экзаменах (Евремович Стефан и Хомутянский Данил). К сожалению, в списке не преодолевших порог успешности был медалист Петрук И., которому для поступления не нужен был результат экзамена по обществознанию, он к нему не готовился, однако пошёл сдавать, хотя в момент написания заявления на ЕГЭ был поставлен в известность, что может не сдавать этот экзамен, написав заявление об отказе. В 2021 году не преодолевших порог успешности — 4 выпускника, среди которых нет претендентов на медаль, что меньше, чем в прошлом году, однако хуже результата 2019 года. Необходимо стремиться к тому, чтобы не было выпускников, не преодолевших порог успешности.

Показателем результативности работы педагогического коллектива школы является работа с высокомотивированными учащимися. В 2020-2021 учебном году в 11 было 3 претендента на награждение медалями <<За особые успехи в учении>>:

- 1) Калинин Владислав Эдуардович;
- 2) Олесик Ева Александровна;
- 3) Семенова Анастасия Станиславовна.

На основании полугодовых, годовых оценок за 10, 11 класс, результатов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 3 претендента были награждены медалями, что составляет 8,8% от количества выпускников 11 класса этого года (25% — в прошлом учебном году; 20,99% — в 2018-2019 учебном году; 9,38% — в 2017-2018 учебном году).

#### Средний балл на ЕГЭ-2021

Предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	О коле	О ра	О школе	О ороду	О коле	О ороду	по коле	О ороду

Математика П.	51,0	50,2	43,06	51,15	67,76	61,13	53,3	58,2
Русский язык	72,22	76,7	75,91	75,2	70,5	74	72,8	73,9
Литература	48,3	62,6	68,83	69,7	44,5	65,7	57,8	
Биология	55,0	55,7	50,5	54,88	40,9	53,1	49,8	
Химия	51,3	62,2	72,25	63,25	39,8	60,7	62,5	
История	49,56	58,4	66,25	60,1	52,1	60,3	48,58	
Обществознание	57,0	58,8	67,25	61,15	55,8	62,5	56,3	
Физика	49,0	53,1	47,0	55,3	58,0	56,0	64,5	
География	69,0	57,6	52,0	61,8	66,0	60,2		
Информатика и икт	54,7	58,2	66,0	67,1	62,0	62,4	51,6	
Английский язык	52,3	62,3	84,75	74,55	62,7	69,7	79	

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших ЕГЭ							2020-21 ГОД
	2014-15 год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год		
Литература	5	3	2	3	6	2	6	
Биология	4	8	6	4	8	7	6	
Химия	2	5	6	3	4	4	2	
История	4	4	9	9	8	7	12	
Обществознан.		6	11		16	18	15	
Физика	3	6		4	6	4	4	
География				1	1			
Информатика и икт	1			5	4		3	
Немецкий/ испанский язык			1					
Английский язык	5	2		4	4	3	2(3)	

Рейтинг сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2021 года  
Л чшие ез лтыаты ЕГЭ-2021

	Фамилия, имя	Предмет	Полученный балл
	Габелко Константин	Русский язык	92
	Гридина Николетта	Русский язык	90
	Коблева Джанетта	Русский язык	90
	Семенова Анастасия	Русский язык	90
	Гридина Николетта	Английский язык	89
	Калинский Владислав	Русский язык	88
	Соловьева Дарья	Русский язык	88
	Перминова Вероника	Русский язык	86
	Пальникова Ксения	Русский язык	
	Габелко Константин	Математика (профиль)	
	Семенова Анастасия	Физика	78
	Калинский Владислав	Математика (профиль)	74
	Перминова Вероника	Литература	73
	Соловьева Дарья	Биология	72

Среди выпускников, сдававших ЕГЭ, лучший результат показал Пелипей А., на 3 экзаменах получивший балл выше 80 (физика — 89, русский язык — 85, математика (профиль) 82). Стерхова С. сдала 2 экзамена — по обществознанию (лучший результат в школе — 90 б.) и русскому языку (89 б.)

	Фамилия, имя, отчество	Кол-во баллов	Примечание
С учётом 3-х экзаменов			
	Гридина Николетта	239	
	Калинский Владислав	228	+7
	Семенова Анастасия	226	+7
	Пальникова Ксения	225	
	Габелко Константин	216	
	Соловьева Дарья	216	

Олесик Ева	211	+7
------------	-----	----

В целом выпускники 2021 года сдали ЕГЭ несколько лучше, чем выпускники прошлого года, но намного хуже, чем выпускники 2019 года. По 4 предметам (история, биология, обществознание и математика профиль) есть выпускники, не преодолевшие порог успешности. Поэтому можно сказать, что учителям-предметникам не удалось добиться высокого уровня сдачи ЕГЭ по всем учебным предметам.

#### Причинами низких результатов показателей ЕГЭ являются:

о отсутствие систематической работы учителей-предметников с выпускниками 11 класса при подготовке к ЕГЭ, преемственности в работе учителей начальной, основной и средней школы; о неиспользование в полной мере дифференцированного подхода к различным категориям выпускников, недостаточная работа с мотивированными учащимися (особенно в плане отработки с ними заданий повышенного уровня сложности); о слабая индивидуальная работа учителей-предметников по отработке пробелов в знаниях слабоуспевающих выпускников, отсутствие системы работы с диагностическими картами и иными формами отработки пробелов в знаниях учащихся, (особенно по предметам по выбору); о недостаточная информационно-разъяснительная работа с выпускниками и особенно с их родителями в плане выбора предметов для сдачи ЕГЭ, вследствие чего некоторые выпускники 11 класса недостаточно ответственно подошли к определению предметов по выбору (Селиванова О., Кураева А., Нечаева А., Скляр Н.); о несерьезное отношение к подготовке к сдаче предметов продемонстрировали следующие учащиеся: по истории — Нечаева А.; по информатике и ИКТ — Скляр Н.; по математике (профиль) — Селиванова О.; по обществознанию — Кураева А. о не в полной мере использовались формы и методы психологического сопровождения выпускников при подготовке и сдаче ЕГЭ, не удалось преодолеть повышенный уровень тревожности учеников 11 класса, имеющих хороший потенциал по отдельным предметам: Нечаева А., Селиванова О.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям-предметникам продолжить работу отработке тестовых заданий по подготовке учащихся к ЕГЭ, особенно активизировать эту работу в классах 2-й ступени обучения (5—9-х), широко используя демоверсии, кодификаторы, открытую базу данных. Ответственные учителя-предметники, срок \_постоянно.
2. Регулярно проводить консультации для подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ, начиная со 2 полугодия учебного года. Ответственные

- зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок постоянно.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по отработке пробелов в знаниях учащихся не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, путем ведения диагностических карт или иных форм отработки пробелов в знаниях. Ответственные зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок — постоянно.
4. Администрации школы взять под контроль работу учителей по повышению качества предметной обученности учащихся 5-11 классов. Рассматривать систему работу учителей-предметников на совещаниях при директоре, методических объединениях учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов. Ответственные зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., зам.директора по УМР Янко Е.Ю., руководители МО: Филиппова В.В., Миланова Л.В., Володина Л.Б., срок — 1 раз в четверть.
5. Шире применять дифференцированный подход к учащимся: 1) особое внимание уделять мотивированным выпускникам при отработке заданий повышенного уровня сложности, 2) со слабоуспевающими учащимися систематически ликвидировать пробелы в знаниях. Ответственные — учителяпредметники, срок — постоянно.
6. Своевременно (с 10 класса) выявлять выбор учащимися старших классов предметов для сдачи ЕГЭ, уровня сдачи ЕГЭ по математике, знакомить выпускников и их родителей с демоверсиями, кодификаторами по предметам (Ответственные зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителяпредметники, срок— ноябрь-декабрь-январь 2021-2022 года).
7. Рекомендовать выпускникам 11-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации отрабатывать тестовые задания официальных сайтов ([http://www. fipi.ru](http://www.fipi.ru)), аналогичные содержанию демоверсий, кодификаторов ЕГЭ. Ответственные - зам. директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок — постоянно).
8. Учителям-предметникам систематически проводить индивидуальную работу с родителями учащихся, выбравших их предмет для сдачи ЕГЭ, своевременно информировать их об уровне подготовки выпускников к экзаменам. (Ответственные зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок — в течение года 2021—2022 учебного года).
- 9- Проанализировать итоги государственной итоговой аттестации 2021 года на заседаниях методсовета, методобъединений, организовать действенный обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (Ответственные \_ зам.директора по УМР Янко Е.Ю., зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок — постоянно).
10. Систематически вести мониторинг ВПР, проверочных контрольных работ (в сентябре 2021 года, январе 2022 года и мае 2022 года) как

показателей подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ. (Ответственная \_зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок — январь, март 2021 года). 11. Организовать проведение пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору во время весенних каникул. Ответственная \_зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., учителя-предметники, срок — март-апрель 2022 года.

12. Рассмотреть при составлении учебного плана школы на новый учебный год вопрос о выделении часов для проведения практикумов по русскому языку и математике, наиболее сдаваемым предметам. Ответственные — зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., срок — к 1 сентября 2022 года.

13. Совершенствовать формы и методы психологического сопровождения выпускников 11 класса, проводить работу по снижению тревожности в период подготовки и сдачи ЕГЭ, предусмотреть выступление школьного педагога-психолога Ашинова М.Б. на родительских собраниях с анализом работы по психологическому сопровождению выпускников 1 класса в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Ответственные зам.директора по УВР Гребенникова И.Ф., педагог- психолог Ашинова М.Б.

### **Работа школьной библиотеки за 2020–2021 учебный год**

В течение 2020-2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач в текущем учебном году было развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В прошлом учебном году в библиотеку записалось более 750 человек.

Число посещений – 6346, книговыдача – 15115 экземпляров.

Анализируя данные цифры, видно, что основные контрольные показатели выполнены, число посещений и книговыдача увеличились по сравнению с прошлым годом.

Обеспеченность учебниками 100%.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось знакомство с фондом через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. При подборке материалов к выставкам, акцент

делается не только на раскрытии истории, подаче интересных фактов по выбранной тематике, но и на подборку литературы с выставки, живой беседы с читателями.

Стенд «Библиотека – сердце школы», дополняет информацию о книжном фонде школы, рассказывает о жизни библиотеки.

Раскрыть читательский фонд библиотеки помогают массовые мероприятия: обзоры, уроки мужества, викторины, беседы, презентации, часы информации, библиотечные уроки, часы поэзии, книжные выставки, утренники.

Интересно проходят встречи со священнослужителем собора Сергия Радонежского отцом Иоанном Вороновым, особенно его беседы на темы «День православной книги», о православных храмах Екатеринодара, молитва успокоит и утешит и другие. Ребятам очень нравятся такие беседы, встречи, они задают отцу Иоанну много вопросов по православию.

Отец Иоанн, как духовник казачьих классов, очень много работает с учащимися, родителями и педагогами школы. Ведёт большую работу с атаманами школы Подолич Богданом и атаманами классов. Кроме того, администрация школы заключила договор о сотрудничестве с настоятелем и священнослужителями собора Александра Невского. Настоятель собора отец Иоанн Гармаш встречался с учащимися школы на линейке 1-го сентября.

Составлен совместный план проведения мероприятий священнослужителями собора святого благоверного князя Александра Невского и администрацией школы.

Школа работает в тесном сотрудничестве с краевой библиотекой имени братьев Игнатовых. Совместно с классными руководителями и учителями предметниками 1 – 9 классы посещают различные мероприятия краевой библиотеки. Учащиеся 7 – 8 классов являются членами клубов «Казачок», «Книгочей», принимали участие в играх, сценках.

Активно велась работа по духовно нравственному воспитанию, по истории и культуре Кубанского казачества. Пополнялись красочные выставки: «Ты, Кубань, ты, наша Родина...», «Русь святая, храни веру православную!» «Казак без веры – не казак!». Библиотекарь ведёт кружок «Основы православной культуры» в классах казачьей направленности, в 4 классах ОРКСЭ, а в 8-х классах уроки ОПК. Учащиеся 4 – 8 классов, 51 человек, приняли участие в олимпиаде по ОПК.

Библиотека школы пополняется интересными материалами из газет тематические папки «Из истории Кубани», «Экология нашего края». Именно газеты и журналы в большей степени позволяют рассказать о жизни края сегодня, вернуться в прошлое.

При проведении мероприятий используется мультимедийное оборудование, в библиотеке имеется Wi-Fi. Интернет имеется в библиотеке.

Методическая служба МБОУ СОШ N28 имеет следующую структуру: Педагогический Совет, Методический Совет, 7 школьных методических объединений, из которых: 5 предметные, МО начальных классов, МО

классных руководителей. В состав Методического совета школы входят заместители директора по учебно-методической работе: Воронков А.С., Водорацкая Г.А. и председатели методических объединений. Руководитель методической работы МБОУ СОШ №98 заместитель директора по учебно-методической работе Воронков Андрей Сергеевич. Методические объединения и их руководители:

Название МО	Ф.И.О. руководителя	Преподаваемый предмет	Категория	Педагогический стаж
МО учителей иностранных языков	Миланова Л.В.	Английский язык, немецкий язык	Соответствие	40
МО учителей естественнонаучного цикла, математики и информатики	Филиппова В.В.	Биология	Соответствие	46
МО учителей русского языка и литературы	Жердый Н.С.	Русский язык и литература	Нет категории	21
МО учителей истории и обществознания	Гайдукова Л.В.	История и обществознание	Соответствие	43
МО учителей физической культуры, ОБЖ, предметов эстетического цикла	Тихонова Т.О.	Физическая культура	Соответствие	33
МО учителей начальных классов	Игитова Л.В.	Предметы начальной школы	Высшая	29
МО классных руководителей	Котенко О.А.	Технология девочки	Соответствие	22

## 1

Методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, Методического совета, школьных методических объединений.

Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы, позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, доклады, анкетирование, выступления, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, наставничество,

методические консультации, административные совещания, школьные методические объединения.

При планировании работы школы методическая служба стремится отобрать те формы, которые реально способствуют реализации программы развития школы «Адаптивная школы как условие личностного развития и самореализации ребенка школьника». Работа по данной программе объединяет все методические объединения школы. Взаимосвязь методических объединений прослеживается при подготовке и проведении предметных недель, семинаров, школьного этапов ВОШ, итоговой аттестации выпускников, в работе по введению ФГОС в начальной, основной и старшей школах, по повышению качества образования учащихся. Методическая служба выполняет следующие функции:

#### 10 Обеспечение профессиональной информацией:

- о в школе есть методический уголок в кабинете заместителей директора, содержащий в помощь учителю нормативные документы, методические рекомендации, программы, пособия, методическую литературу и другое.
- о стенды «Информационно-методическая работа», «Аттестация педагогических кадров», («Приоритетный национальный проект «Образование» и «(Приоритетный национальный проект образование в действии»;
- о на школьном сайте есть информация о МО учителей школы, различные методические материалы;
- о в библиотеке богатая картотека статей периодической печати и методической литературы в помощь учителям и администрации школы. Библиотекарь школы регулярно проводит тематические, библиографические обзоры на тематических педагогических советах,

заседаниях Методического Совета, методических объединениях учителей школы

## 2. Проведение диагностики, мониторинга и анализа результатов учебновоспитательного процесса:

- ° по вопросам качества подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников [X и XI классов в различных формах: в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах, ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах
- ° по вопросам предпрофильного обучения в 9-х классах
- ° по проблеме уровня и качества обученности учащихся и преодолению неуспеваемости
- ° по различным формам образования в школе: в форме обучения на дому, семейного обучения и самообразования;
- ° по вопросам продуктивности реализации различных школьных программ, в том числе программ коррекционно-развивающего обучения.

## 3. Организация методического сопровождения участия учителей в профессиональных конкурсах:

В 2020-2021 учебном году в конкурсе «Учитель года города Краснодара2021» приняла участие Тимченко Наталья Филипповна, учитель начальных классов. Наталья Филипповна набрала недостаточное количество баллов на заочном этапе конкурса и соответственно не прошла в очный формат его проведения.

В 2020-2021 учебном году и педагогического состава не было ни одного участника в профессиональном конкурсе «Учительские весны».

3

## 40 Выявление и пропаганда в рамках школы, округа, города и края результативного положительного педагогического опыта.

В 2020 - 2021 году в XVII Краснодарском городском педагогическом марафоне приняли участие следующие педагогические работники:

Бронникова А.Н. (учитель начальных классов), Зиновьева И.А. (учитель начальных классов), Арутюнова У.М. (учитель немецкого языка), Янко Е.Ю. (учитель математики), Филиппова В.В. (учитель биологии).

#### 5. Организация повышения квалификации учителей:

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы ТХДБОУ СОШ .N2 8, а также в соответствии с предварительной заявкой школы в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по цифровой образовательной среде прошли: 9 учителей школы.

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников школы, для полного выполнения заявок по курсовой переподготовке, в школе создан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации работников МБОУ СОШ .N2 8 на 2020-2021 учебный годы.

В соответствии с планом, курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли следующие педагоги:

	Ф.И.О. сотрудника	Дата	Тема
1.	Бронникова Анастасия Николаевна	07.05.2021	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения
2.	Водорацкая Галина Александровна	29.01.2021	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
3.	Володина Лариса Борисовна	01.02.2021	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО
4.	Воронков Андрей Семенович	26.01.2021	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет"
5.	Воронков Андрей Семенович	10.03.2021	Управление проектной и учебноисследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС"
6.	Гайдукова Любовь Ивановна	07.05.2021	Современные образовательные технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования

7.	Гребенникова Ирина Филипповна	07.05.2021	Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
8.	Кадацкая Мария Владимировна	01.04.2021	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдающих посттравматическим стрессовым расстройством)
9.	Козлова Елена Витальевна	07.05.2021	Современные образовательные технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
10.	Корнейчук Светлана Анатольевна	07.05.2021	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения
11.	Максимова Мила Джамиддин Кызы	13.02.2021	Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
12.	Матвеева Татьяна Викторовна	13.02.2021	Современные подходы к преподаванию предмета "Информатика и ИКТ" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
13.	Мелихова Галина Геннадьевна	07.05.2021	Современные образовательные технологии преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
14.	Паршикова Валерия Дмитриевна	07.05.2021	Современные образовательные технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
15.	Ступченко Наталья Владимировна	07.05.2021	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения
16.	Тарасова Наталья Александровна	13.02.2021	Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
17.	Тимченко Наталья Филипповна	07.05.2021	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения
18.	Тихонова Татьяна Олеговна	07.05.2021	Современные образовательные технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

19.	Тополова Наталья Михайловна	13.02.2021	Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС 000 и ФГОС СОО“
-----	-----------------------------------	------------	--

6. Организация методического сопровождения деятельности педагогических работников в межаттестационный и аттестационный период.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана методическая помощь аттестуемым при оформлении документов для портфолио, проведены мероприятия по плану внутришкольного контроля.

В учительской постоянно обновляется стенд по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

По состоянию на 01 августа 2021 года аттестация педагогических работников реализована не в полной мере. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 0 педагогических работников. Аттестация, по своему главному назначению, способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно скажется на результатах труда.

Итого на 01.08.2021года:

Первая категория — 3 учителя

Высшая категория — 7 учителей

Соответствие — 18 учителей

Результаты аттестации педагогически работников за период 2020 — 2021 учебный год:

Высшая категория по должности учитель была присвоена: 0 учителям

Первая категория по должности учитель была присвоена: 0 учителям

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 9 человек (Гайдукова Л.И. (учитель истории и обществознания), Котенко О.А. (учитель технологии), Миланова Л.В. (учитель иностранных языков), Паршикова В.Д. (учитель английского языка), Пшава В.А. (учитель физики), Тарасова Н.А. (учитель математики), Тополова Н.М. (учитель математики), Филиппова В.В. (учитель биологии), Янко Е.Ю. (учитель математики).

Планируют пройти аттестацию в 2020-2021 учебном году 13 человек. С целью подтверждения соответствия занимаемой должности «учитель» - 6 человек. С целью установления первой квалификационной категории по должности («учитель»: Бронникова А.Н. (учитель начальных классов), Зиновьева И.А. (учитель начальных классов), Карманович Т.А. (учитель начальных классов). С целью установления высшей квалификационной категории должности «учитель»: 0 учителей

Данным учителям в течение года была оказана методическая помощь при оформлении ими портфолио и при заполнении различных документов для прохождения аттестации. В течение года были проведены заседания школьной аттестационной комиссии, на которых члены аттестационной комиссии во главе с ее председателем: провели аттестацию учителей на соответствие занимаемой должности, изучили нормативные документы по организации и проведению аттестации педагогических работников и руководящих кадров школы, ознакомились со списком педагогических работников школы, планирующих аттестацию в 2020-2021 учебном году, обсудили состав комиссии по принятию портфолио учителей, аттестующийся на первую и высшую квалификационную категории в 2021-2022 учебном году, предложенный Воронковым А.С.; приняли портфолио учителей, аттестующийся на первую и высшую квалификационные категории в 2021-2022 учебном году.

## 7. Организация методического сопровождения участия учащихся в олимпиадах конкурсах, проектах, конференциях:

Всероссийская олимпиада школьников. В 2020-21 учебном году в школьном этапе ВОШ приняли участие 201 ученик. Количество дипломов

7

мероприятия: проведено собеседование и диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем; назначены наставники, совместно с которыми разработан план работы с молодыми специалистами (помощь в составлении КТП, поурочных планов, взаимопосещение уроков и т.п.); проведены инструктажи по ведению школьной документации;

Воспитательная работа в МБОУ СОШ N2 8 г. Краснодара осуществлялась педагогическим коллективом в урочное и внеурочное время. Основные задачи, стоящие перед педколлективом по организации и осуществлению воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году в основном выполнены.

Большую роль в организации воспитательной работы школы играет штаб воспитательной работы, руководит которым заместитель директора школы по воспитательной работе Арутюнова Ульяна Михайловна. Членами штаба являлись:

- Гребенникова Ирина Филипповна — заместитель директора по учебновоспитательной работе
- Кадацкая Мария Владимировна — психолог школы
- Мухаметжанов Владимир Анатольевич — соцпедагог школы
- Фоменко Вера Владимировна медсестра школы
- Чермит Байзет Асланович с 01.09.2020 по 31.12.2020 (с 01.01.2021г. по 01.07.2021) Батушина Ксения Сергеевна) участковый инспектор ОПДН Центрального округа г. Краснодара
- Черных Анастасия Владиславовна — старшая вожатая, ответственная за РДШ - Янко Евгения Юрьевна — старшая вожатая, ответственная за работу по казачеству.

За учебный год прошло 10 заседаний штаба воспитательной работы на которых рассматривались разные вопросы: о работе МО классных руководителей; об организации и проведении семинаров для классных руководителей, о работе с детьми, нуждающимися в особом

педагогическом внимании, о работе с мотивированными и немотивированными учащимися, о работе с учащимися «группы риска», о занятости на каникулах учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДЦ-Т, о профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, о профилактике вредных привычек в том числе табакокурения, употребления курительных смесей, алкоголя, о суицидах среди несовершеннолетних и т. д.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 963 ученика, функционировал 31 класс-комплект. Классное руководство осуществляли 30 учителей (один педагог вел классное руководство в двух классах). Классными руководителями в 2020-2021 учебном году являлись:

1 а — Горелова Любовь Александровна  
1 б — Карманович Татьяна Анатольевна  
1в — Хайбулина Анжелика Рустамовна  
2а - Колмычек Людмила Ивановна  
2б - Тимченко Наталья Филипповна  
2в — Бронникова Анастасия Николаевна  
3а — Игитова Лариса Валерьевна  
3б - Колмычек Людмила Ивановна  
3в Ступченко Наталья Владимировна  
4а — Панкина Татьяна Владимировна  
4б — Зиновьева Инна Александровна  
4в — Корнейчук Светлана Анатольевна  
5а –Максимова Мила Джамиддиновна  
5б Арутюнова Ульяна Михайловна  
5в Пугач Дмитрий Игоревич 5г  
— Мелихова Галина  
Геннадьевна 6а — Миланова  
Любовь Владимировна 6б —  
Кадацкая Мария Владимировна  
6в — Котенко Ольга  
Анатольевна  
7а — Мухаметжанов Владимир Анатольевич  
7б — Филиппова Валентина Викторовна  
7в Паршикова Валерия Дмитриевна  
8а - Гайдукова Любовь Ивановна  
8б Янко Евгения Юрьевна  
8в Тарасова Наталья Александровна  
9а — Жердий Нина Сергеевна  
9б — Тополова Наталия Михайловна  
9в Водорацкая Галина Александровна

10а— Тихонова Татьяна  
Олеговна 10 б — Володина  
Лариса Борисовна

11 а — Козлова Елена Витальевна

Один учитель Колмычек Л.И. вела классное руководство в двух классах (2а и 3б), в связи с тем, что основной учитель находится в декретном отпуске и 2а класс у неё на подмене. Однако, на работе наличие двух классов не сказывается, активно, много и интересно работает учитель с учениками.

По стажу работы классных руководителей можно разделить на опытных и молодых, только начинающих, или работающих недавно. Стаж работы классных руководителей можно проследить в таблице.

Кол-во	С т а ж кл. руководителей			
	1-3	4-10	11-20	21-45
10		6	6	8
	Мелихова Г.Г., Горелова Л.А. Пугач Д.И. Мухаметжанов В.А. Тимченко Н.Ф. Зиновьева И.А. Жедий Н.С.	Корнейчук С.А. Янко Е.Ю. Ступченко Н.В. Бронникова А.Н. Козлова Е.В. Водорацкая Г.А.	Колмычек Л.И. Котенко О.А. Максимова М.Д. Панкина Т.В. Карманович Т.А.	Филиппова В.В. Паршикова В.Д. Гайдуковка Л.И. Миланова Л.В. Тополова Н.М. Володина Л.Б. Игитова Л.В.
	Кадацкая М.В, Аругюнова У.М. Хайбина А.Р.		Тихонова Т.О.	Тарасова Н.А.

По возрасту классных руководителей можно разделить следующим образом:

Кол-во	Возраст			
	22-25	26-35	36-45	46-75
		4	8	15

Горелова Л.А Хайбулина А.Р. Кадацкая М.В,	Мухаметжанов В.А. Янко Е.Ю. Арутюнова У.М. пугач Д.И.	Колмычек Л.И. Ступченко Н.В Тимченко Н.Ф. Котенко О.А. Жердий Н.С. Козлова Е.В. Корнейчук С.А. Панкина Т.В.	Зиновьева И.А. Филиппова В.В. Бронникова А.Н. Паршикова В.Д. Гайдукова Л.И. Миланова Л.В. Мелихова Г.Г . Максимова М.Д. Тарасова Н.А. Водорацкая Г.А. Тихонова Т.О. Карманович Т.А. Володина Л.Б. Тополова Н.М. Игитова Л.В.
---	--	--	--

Классные руководители делятся на разные группы классов: казачьи, морские, рдш.

кол-во руков.	морские	казачьи	рдш
4		21	5
	Бронникова А.Н Котенко О.А. Кадацкая М.С. Арутюнова У.М.	Горелова Л.А. Карманович Т.А. Хайбулина А.Р . Колмычек Л.И. Тимченко Н.Ф. Игитова Л.В. Ступченко Н.В. Панкина Т.В. Зиновьева И.А. Корнейчук С.А. Максимова М.Д. пугач Д.И. Мелихова Г.Г. Миланова Л.В. Мухаметжанов В.А. Филиппова В.В. Паршикова В.Д. Гайдукова Л.И.	Тарасова Н.А. Тополова Н.М. Водорацкая Г.А. Тихонова Т.О. Володина Л.Б.
		Янко Е.Ю. Жердий Н.С. Козлова Е.В.	

Организует работу классных руководителей методическое объединение классных руководителей, которое возглавляет опытный учитель, классный руководитель с многолетним стажем Котенко О.А. На начало учебного года в школе изданы приказы: N2192 от 01.09.2020г. «О создании МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год»>>»,

разработан и утвержден план работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 01.09.2020 утверждено Положение о МО классных руководителей МБОУ СОШ №2 8 г. Краснодара, издан приказ №2193 от 01.09.2020г. «О назначении руководителя МО классных руководителей СОШ №2 8 на 2020-2021 учебный год». МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году провело 7 заседаний на которых рассматривались следующие вопросы: - Анализ общешкольных воспитательных мероприятий

- Вопросы правонарушений учащихся школы

- Составление и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год

- Итоги работы МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году

- Работа классного руководителя по обеспечению безопасности учебновоспитательного процесса в 2020-2021 учебном году

- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика

- Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2020-2021 учебного года

..Формы классных часов и мероприятий

- Патриотическая работа , РДШ, работа в классах казачьей направленности

.. Формирование стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ

- Работа классного руководителя с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН, внутришкольном учете

- Взаимодействие классного руководителя и родителей в вопросах воспитания детей

- Духовно- нравственное воспитание детей

- Вред и польза Интернета

- Влияние классного руководителя на родительские и детские группы в соцсетях

- Работа по профилактике суицидального поведения

- Анализ воспитательной работы за учебный год

- Летняя занятость школьников

-Безопасность школьников в летний период

-Подготовка к новому учебному году

Кроме того в 2020-2021 учебном году на МО классных руководителей обсуждалась новая программа воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, внесение её в основную образовательную программу школы.

Следует отметить добросовестную, целенаправленную работу руководителя МО классных руководителей Котенко О.А.. Она очень умело и грамотно строит работу методобъединения, уделяя большое внимание обобщению опыта лучших и помогая вновь назначенным и молодым классным руководителям.

Кроме того, Ольга Анатольевна отвечает за безопасность в МБОУ СОШ № 8, поэтому вопросы безопасности в организации учебно-воспитательного процесса постоянно находятся в центре внимания МО классных руководителей.

Классные руководители ведут журналы по безопасности, в которых отражают проведение вводных (на начало учебного года, четверти) инструктажей, проведение внеочередных инструктажей по вопросам безопасности, активно работал в течение учебного года кабинет изучения правил дорожного движения, проходили учебные занятия на площадке ПДД, вначале каждой четверти на углу улиц Красноармейской и Советской на пешеходном переходе устанавливали патруль из числа старшеклассников, членов отряда «ЮИД» для контроля за тем как переходят улицу дети и взрослые.

В каждом кабинете имеются стенды по безопасности, инструкции о безопасном учебно-воспитательном процессе. Все сотрудники и дети предупреждены о дополнительных сигналах для обеспечения и соблюдения правил безопасности в случае ЧС.

В школе, в 2020-2021 учебном году активно работал Совет профилактики, который возглавляла Цимбал Л.И. — директор школы. в Совет профилактики входили:

- Гребенникова И.Ф. — зам. директора школы по УВР
- Водорацкая Г.А. — зам. директора по УНТР
- Воронков А.С. — зам. директора школы по УНПР
- Арутюнова У.М. — зам. директора по ВР
- Мухаметжанов В.А. — соцпедагог школы
- Кадацкая М.С. — психолог школы
- Чермит Б.А. — инспектор ОПДН
- Батушина К.С. — инспектор ОПДН

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы нарушения дисциплины учащихся школы (драки в 4а, оскорбления 5г, распространения в соцсетях информации, порочащей честь и достоинство учащихся 9б, нарушение Закона 1539 7а, 8в, пропуски уроков 9в, 8в, 7а, медикаментозное отравление 7б, 9в), постановка на внутришкольный учет, ходатайство о снятии с учета в школе и ОПДН, обсуждение вопроса низкой успеваемости, пропуски уроков без уважительной причины и т.д.

Большая работа проведена сотрудниками социально-психологической службы (зам. директора по воспитательной работе, УВР, психологом, соцпедагогами) по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, снижению конфликтных ситуаций (4а, 5г, 5б, 5в классы), проводились индивидуальные беседы, мониторинги диагностические наблюдения. Для учащихся 7-11 классов в сентябре 2020 года проведено централизованное добровольное, анонимное тестирование с целью изучения вопроса об употреблении учащимися школы табачных изделий, алкоголя или наркосодержащих веществ. По результатам установлено, что учащихся употребляющих алкоголь или наркосодержащие вещества не выявлено. Число курильщиков в пределах 3% от обследованных. С родителями и учащимися необходимо продолжить профилактическую работу, направленную на искоренение пагубных привычек и борьбы за здоровый образ жизни.

Особая роль в профилактической работе принадлежит внеурочной занятости школьников: работе кружков, спортивных секций

В 2020-2021 учебном году в школе работал спортивный клуб «Олимп». Его возглавлял спортивный совет школы: Тихонова Т.О. — учитель физической культуры, ответственная за организацию спортивно-массовой работы школы, учителя физической культуры Завгородняя Н.А. и Пахотникова Н.А., ОБЖ Морозов А.С. В клуб входили физорги классов. Заседания клуба проходили 2 раза в четверть. На заседаниях обсуждались вопросы проведения спортивных состязаний и праздников, традиционных спортивных казачьих игр на приз атамана МСО «Красный малых олимпийских игр, соревнований допризывной молодежи, «Зарницы», соревнований по дворовому футболу, шахматам, игровым видам спорта, каратэ.

Работа психолога (Кадацкой М.В.) и соцпедагога (Мухаметжанова В.А. и Катамановой Т.В.) была направлена на создания благоприятной обстановки в школе, разрешению конфликтных ситуаций, укреплению дисциплины и правопорядка, искоренению вредных привычек, содействию совместной работы школы, родителей, общественности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа N28 имени Героя Советского Союза

партизана Геннадия Игнатова вела воспитательную работу по двум направлениям: РДШ (Российское движение школьников) и казачество в 2020-2021 учебном году.

Работа Г•ЛБОУ СОШ N28 г. Краснодара по направлению РЦП строилась в 2020-2021 учебном году как и в предыдущий период по четырем направлениям:

- гражданская активность;
- личностное развитие;
- информационно-медийное;
- военно-патриотическое воспитание.

Направление (РДШ) в школе курируют заместитель директора школы по воспитательной работе Арутюнова Ульяна Михайловна и старшая вожатая, учитель истории Черных Анастасия Владиславовна. План мероприятий по направлению РДШ в МБОУ СОШ N2 8 в 2020-2021 учебном году выполнен в полном объеме.

По направлению («Гражданская активность»>> в школе ведется большая работа по патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Школа 78 лет носит имя своего выпускника 1941 года Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова. В школе есть музейный уголок в котором расположены два бюста братьев Игнатьевых Геннадия и Евгения. В музейном уголке хранится копия знамени партизанского отряда имени Братьев Игнатьевых, документы архивного и поискового характера. В день гибели братьев Игнатьевых 10 октября ежегодно в школе проходит торжественная линейка посвященная подвигу и памяти Героев. Школьники ухаживают за местом гибели (поселок Афипский) и местом захоронения Героев (Всесвятское кладбище), проводят субботники, возлагают цветы к памятным и праздничным датам.

В школе открыта парта Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова, выпускника школы 1941 года. Парта находится в том кабинете, где учился Геннадий, открыта она была в 2018 году в честь 105-летнего юбилея школы.

А в 2020 году в школе был открыт Класс Памяти и Славы посвященный выпускникам, учителям и директорам школы, участникам Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.), в 2020 году вышла книга учителя кубановедения об истории школы, «О героях былых времен.. В книге собраны 109 военных историй ее выпускников и учителей участников Великой Отечественной войны, в ней содержатся уникальные архивные и поисковые документы, она рассказывает о том чем жила школа с 1913 года по сегодняшний день.

А в 2021 году в школе открыта еще одна парта Героя Советского Союза партизана Евгения Игнатова.

Еще одним направлением патриотического воспитания школьников является работа классов казачьей направленности.

Статус «Региональной казачьей образовательной организации» школа получила в декабре 2017 года и с тех пор она носит статус казачьей школы, одной из четырех казачьих в городе Краснодаре. В школе из 31 класса комплекта, 21 класс казачьей направленности.

Работа по казачьему воспитанию и обучению ведется целенаправленно и системно.

В направлении деятельности РДШ «Гражданская активность» помимо работы по увековечиванию Памяти Героев, военно-патриотической работе, казачьему образованию и воспитанию, большое внимание уделяется волонтерской деятельности.

В школе третий год работает волонтерский отряд «Добро в сердце». Руководителями отряда являются Колосова Дарья (10 класс) и Миронова Милитина (10 «А» класс) Координирует деятельность волонтерского отряда старшая вожатая учитель истории Черных Анастасия Владиславовна. Число желающих стать волонтерами (добровольцами) растет год от года. (2018-2019 волонтерский отряд был 30 чел., 2019-2020 волонтерский отряд 60 чел.)

В 2020-2021 учебном году членов отряда «Добро в сердце» было 110 человек. Наиболее активно работали Миронова Милитина, Четчет Артем, Майфат Вероника, Камаева Карина.

Отряд работал в тесном контакте с Управлением по делам молодежи Администрации муниципального образования город Краснодар и молодежным Центром муниципального образования город Краснодар.

Среди акции в которых участвовали волонтеры, были не только школьные, но и городские, краевые и Всероссийские.

Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями в школе были:

-в сентябре мероприятия: «Каждый день-праздник». Каждый деньпамять» (об истории города Краснодара и экологические акции). Были созданы плакаты и написаны тексты для выступлений волонтеров на уроках в младших классах с целью формирования заинтересованности в волонтерском движении школы,

-в октябре и ноябре волонтеры приняли участие в акциях посвященных Международному дню девочек и Всемирному дню мужчин. Учащиеся и учителя подготовили записки с добрыми пожеланиями женскому и мужскому коллективам школы. Записки были собраны и доставлены волонтерами по адресам. Участникам акции было приятно доставить немного радости тем, кто получил открытки.

-в декабре Черных А.В. вместе с Мироновой М. придумали и подготовили ролик, опубликованный на сайте школы к Международному

Дню волонтера, который рассказывает об истории создания школьного отряда «Добро в сердце»

-в феврале-марте были проведены акции по сбору корма для собак и кошек для «Краснодардога»

-в апреле волонтеры приняли активное участие в сборе пасхальных куличей для Свято-Екатерининского храма. Куличи отправили детям в Краевую детскую больницу, онкологический центр, реабилитационный центр

Школа активно участвовала в мероприятиях, проводимых на городском Уровне:

-октябрь- участие волонтеров в уборке граффити-парка на Затоне \_  
ноябрь — участие в ежегодном мастер-классе от краснодарских волонтеров-медиков

-ноябрь — участие волонтеров в акции, посвященной Дню неизвестного солдата. Волонтеры помогали в уборке Всесвятского кладбища, благодаря чему осознали ценность сохранения культурного и исторического наследия города

-январь — участие волонтеров в акции в Свято-Екатерининском храме. Совместно с ребятами волонтеры посетили храм в День крещения Господня. Активисты и волонтеры проводили термометрию и антисептическую обработку рук у прихожан.

-январь — оказание помощи в организации волонтерской акции «Коробка храбрости» был изготовлен баннер о сборе детских игрушек для больных детей и передачи игрушек в детские больницы города.

Кроме того, волонтеры участвовали в 2020-2021 учебном году во Всероссийских акциях и мероприятиях.

Так, в декабре 2020 года приняли участие во Всероссийской акции <<Корзина радости>>. В рамках акции волонтеры в торговых супермаркетах собирали бесплатную корзину сладостей для детей из малоимущих семей, уговаривая покупателей купить что-нибудь для этой акции. Благодаря этому учащиеся преодолели коммуникативные барьеры в общении с незнакомыми людьми и собрали сладости для нуждающихся

-в январе 2021 года волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб>>. Акция носила патриотический характер.

В ноябре 2020 года волонтеры участвовали в экологической акции <<Сдай макулатуру —спаси дерево!>> по сбору макулатуры.

В январе волонтеры приняли активное участие в акции <<День без пластиковой упаковки>>.

В декабре (1 декабря) традиционно волонтеры участвовали в передаче красной ленты в акции приуроченной ко Дню борьбы со СПИДОМ.

В октябре 2020 года волонтеры поздравили с 95-летием участника Великой Отечественной войны Лаврушина Дмитрия Ивановича.

В январе 2021 года волонтеры школы организовали конкурс «Сделай кормушку своими руками» после чего провели сбор корма для птиц и развесили кормушки в парке «Городской сад»

С 2021 года объявлена Всероссийская акция «Добрая суббота» в которой волонтеры школы №2 8 принимают самое активное участие.

В 2020 году в конце августа наши волонтеры совместно с молодежным центром города Краснодара фасовали портфели с канцелярскими принадлежностями для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Активно включились волонтеры во Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Основной задачей которого является не только просмотр и обсуждение короткометражного фильма патриотической, гражданской, общечеловеческой направленности, но и проведение социальных практик вместе с учащимися школы по тематике киноурока. Данные практики закрепляют понятия раскрытые в фильмах и мотивируют на добрые поступки.

Помимо волонтерской работы, в разделе «Гражданская активность» стоит отметить развитие школьного ученического самоуправления — работу Школьного парламента. Учитывая, что с декабря 2017 года школа получила статус «казачьей и большое количество классов-комплектов — это казачьи классы (из 31 класса-комплекта — 21 это казачий класс), то в казачьих классах школьное ученическое самоуправление представлено атаманом школы, атаманами классов и атаманским советом. Тем не менее 10 классов это классы не казачьи поэтому школьное самоуправление в этих классах представлено президентом школы, старостами классов и Школьным парламентом, в который входят депутаты, за которых голосуют ученики всей школы с 5 по 11 класс.

В 2020-2021 учебном году в Школьный парламент было избрано 16 человек, президент школы и два вице-президента.

Это: Миронова Милитина президент, вице-президенты: Коблева Джанета, Семеньяка Евгения.

Членами Школьного парламента в 2020-2021 учебном году были:

п/п	Ф.И.О.
1.	Бесова Ева Михайловна
2.	Агасиев Амиран Каримович
3.	Акулов Антон Михайлович
4.	Витюк Елисей Вячеславович
5.	Макарова Екатерина Романовна
6.	Бабальян Даниэль Арсенович

7.	Шипкова Анастасия Кирилловна
8.	Омельченко Лика Эдуардовна
9.	Ветошкин Тихон Фёдорович
10.	Козлова Ирина Викторовна
11.	Божко Аделина Олеговна
12.	Камаева Карина Рамилевна
13.	Колпикова Диана Романовна
14.	Господарёв Кирилл Романович
15.	Гольфанд Игорь Викторович
16.	Вольная Елизавета Вадимовна

Кроме этих учащихся, в актив школьников, активно занимающихся общественной работой, входят Карпинский Владислав, Симоненко Никита, Федин Ян, Чечет Артем, Вафеева Ирина, Головачев Иван, Халидов Феликс, Сугаева Валерия, Смяцкой Павел, Романенкова Софья и Камаева Карина.

Самую активную, самую яркую общественную работу вела Миронова Милитина президент школы. Она активно участвовала в общественной жизни школы, в школьных мероприятиях, в конкурсах и мероприятиях городского, краевого и республиканского уровня.

Так, победителем регионального этапа V Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего стала Миронова Милитина с её руководителем Черных Анастасией Владиславовной. Они подготовили проект, который посвящен лидерам школьного ученического самоуправления с 2007 по 2021 года. В материале содержатся сведения о бывших президентах школы, об их работе, в том числе о Володе Кривуле, президенте школы с 2007 по 2009 года, Герое Труда Кубани, бронзовом призере паралимпиады в Лондоне в 2012 году по пауэрлифтингу, чемпионе мира 2019 года по пауэрлифтингу.

Милитина и Анастасия Владиславовна пригласили бывших лидеров школьного самоуправления на встречу с нынешними депутатами школьного парламента. Шел заинтересованный разговор о школьных проблемах, о школьном активе и об общественной работе в школе.

Миронова М. и Черных А.В. приглашены для участия в очном этапе в Москву, который состоится 1-2 июля 2021 года. Деньги на оргвзнос, который включает в себя организационные расходы на мероприятия, проживание в гостинице, трехразовое питание и экскурсии выделили депутаты городской Думы города Краснодара Новиков Виталий Александрович и Глущенко Галина Владимировна.

Наиболее интересные мероприятия, в которых принимали участие ребята, это подготовка выборов и само их проведение, в результате выборов, при активной работе Милитины М., она стала узнаваемой и авторитетной среди учащихся школы. Следующим интересным мероприятием стала подготовка новогодней сказки для детей и учителей

и размещение этого материала в соцсетях в Интернете. Понравилось ребятам и новогоднее видеообращение президента школы к учащимся и учителям. Особого внимания заслуживает разработка мероприятия ко Дню всех влюбленных. Это был ролик снятый Карпинским В. при участии Габелко К. и Сергиенко Д.

Активное участие приняли депутаты школьного парламента в украшении школы к Новому году, к 8 марта и Дню Победы, принимали участие депутаты и во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», состоявшейся в онлайн-формате.

Но главным достижением работы актива, парламента РД11J в целом, является создание школьной команды КВН.

Команду создала, подготовила и организовала участие в городской лиге старшая вожатая Черных Анастасия Владиславовна. Она и шутки готовила и команду собирала, и записывала видеовыступления, и репетиции с детьми организовывала.

Результатом большой организационной и творческой деятельности школьной команды КВН, стало успешное выступление на городском фестивале школьных команд. Команда школы заняла 2 место на городском конкурсе.

Следующим направлением деятельности РДПJ является направление <<Личностное развитие>> в нем ярко представлена работа по профориентации и популяризации профессий.

Это направление ориентировано на расширении представлений обучающихся о мире профессий, понимание особенностей регионального и городского рынка труда, выстраивание карьеры и понимания значимости различных профессий в целом для экономического развития страны.

С этой целью в учебный план школы введены предметы профориентационной направленности:

- основы проектной деятельности в 8-х классах
- проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах
- уроки технологии в 5-8 классах

Посещение Дней открытых дверей в вузах и ссузах проходило совместно с родителями выпускников 9-х и 11-х классов. Пользуются большим спросом профориентационные уроки «Проектория». Эти уроки проходят по федеральному каналу с привлечением руководителей и представителей крупных промышленных компаний, ректоров и преподавателей ведущих учебных заведений страны.

У учащихся есть возможность познакомиться с новыми профессиями на рынке труда, узнать о востребованных профессиях и программах, получить психолого-педагогическую поддержку и рекомендации, кроме того, педагоги знакомят ребят с рынком

высокотехнологичных, востребованных профессий в Краснодаре и Краснодарском крае.

Новым направлением профориентационной работы является участие ребят и учителей во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Конкурс объединяет ребят, дает возможность с пользой провести время, найти новых друзей, окунуться в мир удивительных профессий, узнать много нового и интересного.

Ярким участием в этом новом проекте «Большая перемена», было выступление Семеновской Анастасии летом и осенью 2020 года, когда наша ученица 11 класса попала на финал конкурса в «Артек» в Крым.

Личностное развитие, это, безусловно, внеурочная занятость, работа кружков, спортивных секций, Более 25 лет в школе работает образцовый ансамбль народной песни «Аюшка».

Участниками ансамбля являются учащиеся 1-11 классов СОШ №2. Руководители ансамбля это заслуженные деятели искусств Кубани Сухина Лариса Владимировна и Коунов Сергей Георгиевич. Ансамбль объединяет младшую и старшую группы. Участники ансамбля являются победителями престижных городских, краевых и Республиканских песенных конкурсов. Ансамбль является визитной карточкой школы. Все школьные праздники, линейки, мероприятия не обходятся без выступления ребят.

Особую роль играет в воспитательной работе школы спортивный клуб «Олимп». А в направлении «Личностное развитие» в РЦП этот клуб имеет большое значение. Клуб объединяет спортивную жизнь школы в единое целое: спортивные состязания, малые олимпийские игры, президентские соревнования по игровым видам спорта, шахматные турниры и борьба за лучшую ракетку по настольному теннису — это неполный перечень большой работы, которую проводит клуб.

Школа тесно сотрудничает со школой олимпийского резерва по настольному теннису Краснодарского края.

В 2020-2021 учебном году в школе работал туристический кружок, вел занятия в котором Янко Алексей Александрович — учитель географии. На июль запланирован двухдневный поход учащихся начальной школы 3-4 классы в район Крымской поляны с преподавателями Янко А.А., Бронниковой А.Н.

Следующим направлением деятельности РДШ является «Информационно-медийная деятельность». Это направление в РДШ является наиболее востребованным, ярким и интересным, набирает силу и в целом в стране и в частности в школе.

Если в предыдущие годы оно не находило своего полного отражения в школе, то с учетом активности и умения работать в сети

Интернет заместителя директора по воспитательной работе Арутюновой У.М. и старшей вожатой Черных А.В., активность школы возросла.

Для учащихся существует информационная страничка на сайте школы, где отражена деятельность РДП, интернет страничка на форуме, есть материалы о школе, в Инстаграме, Одноклассниках и в Контакте.

Ученики школы активно используют возможность интернета для общения друг с другом, для налаживания контактов с другими пользователями Интернета.

Школьники принимали участие в федеральных и региональных конкурсах медиаторчества, готовили газеты, брошюры и папки, оформленные как прошитые книги, аудио, видео, репортажи и социальные ролики.

Особую популярность информационно-медийное направление РЦП получило в условиях карантинных, ограничительных мероприятий связанных с пандемией. Многие мероприятия в школе проводились в режиме видеороликов, общения через различные платформы. В соцсеть перешли классные часы, концерты и мероприятия между классами, родительские собрания.

Активно взаимодействуют в сетевом медиапространстве участники РДШ нашей школы, школы .N2 2 пос. Энем Республики Адыгея.

Информационная служба РДШ АЛБОУ СОШ N2 8 включает в себя школьный пресс-центр, пресс-службы классов. Эта служба обеспечивает процесс сбора, обработки и распространения информации как внутри школы, так и во внешнем информационном пространстве. В классах созданы прессслужбы, которые занимаются взаимодействием друг с другом и с информационной службой школы. Однако работа не достаточно активна со стороны отдельных учителей и администрации школы. Информационно-медийная работа ориентирована на соцсети, причем общение в них идет порой без участия и контроля взрослых и иногда носит негативный характер.

В течение учебного года в школе имели место отдельные факты когда WhatsAPP использовался против ребят, рассылались оскорбительные, обидные видео, пошлые сообщения, унижительные голосовые информации, отдельные члены педколлектива, в том числе и активисты школы были участниками этих ситуаций, в разборки втягивались ученики 10-11 классов, родители учащихся.

Среди учащихся и учителей обсуждался вопрос буллинга в школе, принятые меры позволили сложную ситуацию в школе разрешить

Но все-таки главным направлением деятельности РДП в нашей школе является военно-патриотическое воспитание.. В рамках РДШ цель военнопатриотического направления — это выработка мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отчизны.

В своей деятельности РДПЖ берет лучший накопленный опыт и практики воспитания детей, рассматривает и реализует инновационные формы работы по различным направлениям, в том числе и по военно-патриотическому воспитанию.

Безусловно, и работа по увековечиванию памяти Героя Геннадия Игнатова, чье имя носит школа, и казачье направление работы, и социальное партнерство с Энемской школой .N22, это большой пласт военнопатриотического воспитания.

Огромное значение в военно-патриотической работе школы имеет тесная связь с общественными организациями и объединениями.

В работе по казачеству нельзя обойти стороной взаимодействие школы, казаков ХКО «Красный кут» и священнослужителей Екатеринодарской и Кубанской Епархии.

Необходимо отметить активную работу с казачеством, а также духовенством и священнослужителями по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Школа чувствует постоянную опеку со стороны духовника казачьих классов отца Иоанна Воронова, школа принимала участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях, учащиеся казачьих классов изучали ОГК, ОРКСЭ, ОДНК как учебный предмет в отдельных группах классов и ОГП< как предмет внеурочной деятельности во всех казачьих классах. Классы посещали храмы города с целью знакомства с убранством храма, культурноисторическими ценностями, организацией службы, проведением церковных обрядов и таинств, празднованием церковных праздников, участвовали в росписи главного войскового Собора Кубанского казачьего войска — Собора Александра Невского.

Особую благодарность испытывают учителя, учащиеся к настоятелю Собора Александра Невского протоиерею отцу Иоанну Гармаш. Он встречался с участниками казачьего парадного расчета, приходил в школу для обсуждения вопросов духовного воспитания учащихся, напутствовал казачат на новый учебный год и выпускные экзамены, участвовал в заседании круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков.

Активно участвуют в вопросах военно-патриотического воспитания ветеранские организации. Ветераны краевой организации ветеранов войны, труда и вооруженных сил провели ряд встреч со школьниками, посвященные началу Второй мировой войны, знаменитому полководцу Г.К.Жукову, 78 годовщине освобождения города Краснодара.

Ежегодно учащиеся школы встречаются с членами Ассоциации Героев Советского Союза и Героями России накануне Дня Героев Отечества В.В. Маркеловым и С.К. Борисюк. Эти встречи обогащают, дают много информации для школьников, особенно юношей старших классов.

Члены краевой организации ветеранов правоохранительных органов большое внимание уделяют не только патриотическому воспитанию, но и правовому воспитанию школьников. Проводят занятия правового всеобуча, беседы, встречи с учащимися, обсуждают вопросы соблюдения законности и правопорядка.

Опыт работы школы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних заслушивался на заседании Общественной палаты города Краснодара в мае 2021 года.

Активное участие учащихся школы приняли в заседании круглого стола с ветеранами УВД города, управления по личному составу УВД Краснодарского края и ассоциацией ветеранов боевых действий по вопросам правового и патриотического воспитания. Организатором которого выступал благотворительный фонд <<Благовест Кубани>>. Мероприятие прошло в апреле 2021 года.

Учащиеся школы. в рамках деятельности РДШ, активно участвуют в движении <<Школа безопасности>> это практическое направление, реализующие задачи в области обучения грамотным действиям детей и молодежи в случае возникновения опасной и чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья, через проведение тематических мероприятий различной формы и направленности.

Активно работает отряд <<ЮИД>>, задачами которого является осуществление контроля за соблюдением правил дорожного движения, на детской площадке во дворе школы и работа в кабинете изучения правил дорожного движения. Помогает в работе казачий патруль, который проводит занятия по отработке правил дорожного движения на пешеходных переходах, на пересечении улиц Советской и Красноармейской. Из числа учащихся школы выбираются ребята, которые вместе с педагогами следят за тем, как переходят улицу ученики, родители и пешеходы. Участники отряда ЮИД делают замечания тем, кто нарушает правила дорожного движения. Также патрули выставляются после каникул в течение учебного года на дежурство на две недели. Эти занятия позволили приобщить ребят к практическим занятиям по правилам дорожного движения.

На занятиях ОБЖ, внеурочных занятиях по изучению правил дорожного движения приобретаются знания и навыки по личной и комплексной безопасности. А наши волонтеры обязательно проводят <<Открытый урок>> по ПДД.

Активно ведется работа по пропаганде и привитию любви и уважения к государственным символам России. В школе открыт в 2017 году музейный уголок по истории школы, проводятся мероприятия по изучению истории Отечества, празднованию Дней воинской славы России, школа взаимодействует с краевым историко-археологическим музеем имени Фелицина, заключен договор о сотрудничестве с домом-

музеем Бурсака и детской краевой библиотекой имени Братьев Игнатовых, регулярно проводятся уроки мужества, диспуты, беседы, на которые приглашаются ветераны Великой Отечественной войны и ветераны локальных войн.

Особым направлением в работе РДПШ нашей школы является работа со школами №22 пос. Энем Республики Адыгея и лицеем №28 города Майкопа Республики Адыгеи.

В 2010 году между школой №2 8 города Краснодара и школой №22 пос. Энем Республики Адыгея был заключен договор о сотрудничестве составлен план мероприятий по выполнению договора, в 2011 он был прологирован до 2015, а в 2015 заключен до 2020 года. В 2020 г. заключен до 2025 года. Все крупные школьные мероприятия в рамках этого договора проводятся совместно. Это празднование начала и окончания учебного года, Дня подвига братьев Игнатовых, мы выезжаем на совместное возложение цветов на место гибели Героев в пос. Афипский. СОШ №22 носит имя Героя Советского Союза летчика-космонавта А.Н. Березового. Березовой А.Н. был выпускником СОШ №2 2 пос. Энем: часто приезжал на родину и всегда приходил в школу. Он тепло общался и с нами, мы дружили, мы были в гостях у Энемских ребят из Адыгеи и встречались с Березовым А.Н. поэтому мы всегда отмечаем День космонавтики вместе с Энемской школой. Кроме того, совместно празднуем 2 февраля — день победы Советского народа в Сталинградской битве. А также 12 февраля День освобождения города Краснодара и пос. Энем от немецкофашистских захватчиков и 19 мая — День пионерии. В ноябре 2017 года к нашей дружбе присоединилось еще одно образовательное учреждение это лицей №2 8 города Майкопа. Мы подписали трехсторонний договор о дружбе и сотрудничестве, побывали друг у друга в гостях, составили трехсторонние планы мероприятий по реализации деятельности РДШ в рамках трехстороннего договора о сотрудничестве.

Положительным в организации воспитательной работы школы по реализации задач РДШ является создание в марте 2019 года муниципального отделения РДПШ в г. Краснодаре на базе Центра творчества «Прикубанский». Школа имеет возможность получать консультации, работать в муниципалитете с другими школами по реализации направлений РДЕИ. Важным событием в жизни школы в работе РДШ стало избрание лидером РДПШ Центрального округа Мироновой Милитины президента школы, лидера школьного ученического самоуправления в апреле 2021 года. Её активное участие в делах округа, города не осталось без внимания. И взрослые, и дети доверили Милитине организацию деятельности РДШ силами детей. Активную помощь во всех начинаниях ей оказывает Черных Анастасия Владиславовна — старшая вожатая, учитель истории.

Подводя итоги работы за 2020-2021 учебный год по реализации деятельности РДШ, следует отметить следующие положительные моменты в работе школы:

1. Активная работа школьного ученического самоуправления, Президента школы и Школьного парламента, многообразие интересных дел.

2. Очень инициативная работа школьного волонтерского отряда «Добро в сердце».

3. Эффективная и целенаправленная работа, по патриотическому воспитанию учащихся школы.

4. Заинтересованное и результативное участие учащихся школы во всевозможных акциях и проектах.

5. Ежегодное творческое, инициативное участие в Месячнике оборонномассовой и военно-патриотической работы.

6. Более активно стало выстраиваться взаимодействие между школой и координатором РДШ-П на уровне региона, муниципалитета и округа.

7. Школа участвует в краевых и федеральных конкурсах РДШП.

Следующим направлением воспитательной работы школы является работа по реализации казачьего компонента.

С сентября во всех классах казачьей направленности с 1 по 9 классы велись занятия по внеурочной деятельности по казачьему компоненту: в 1-4 классах:

- по истории и культуре кубанского казачества (1ч) - ошк (1ч)
- спортивные казачьи игры (1 ч) в 5-9 классах:
- по истории и традиционной культуре современного кубанского казачества (1 ч)
- отж (1ч)
- спортивные казачьи игры (5-7кл) (1ч)
- строевая подготовка (8-9кл.) (1ч)

Во всех казачьих классах эти предметы вели классные руководители казачьих классов.

В 10 а и 11а классах были организованы группы казачьей молодежи (10а - 20 человек из 30) (11 а — 29 человек из 34), которые являлись членами «Союза казачьей молодежи Кубани»

В школе, из 31 класса-комплекта, в 2020-2021 учебном году был открыт 21 казачий класс.

Коллектив классных руководителей в казачьих классах работоспособный, творческий. Наиболее активные, инициативные классные руководители: Янко Е.Ю., Филиппова В.В., Колмычек Л.И., Гайдукова Л.И., Козлова Е.В., Игитова Л.В., Ступченко Н.В., Панкина Т.В., Корнейчук С.А. Много ярких мероприятий было организовано классными руководителями: Янко Е.Ю., Филипповой В.В., Колмычек Л.И., Козловой Е.В.

Очень хорошо оформлены папки классных руководителей казачьих классов 2а и 3б Колмычек Л.И., 4а Панкиной Т.В., 3в Ступченко Н.В., 8а Гайдуковой Л.И., 8б Янко Е.Ю., 7б Филипповой В.В., 4в Корнейчук С.А.

Учитывая, что среди классных руководителей казачьих классов есть опытные и маститые профессионалы, сложился очень успешный коллектив наставников. В числе наставников классных руководителей казачьих классов можно назвать Колмычек Л.И., Панкину Т.В., Ступченко Н.В., Корнейчук С.А. для классных руководителей начальной школы, которые совсем недавно работают в должности классных руководителей казачьих классов начальной школы: Гореловой Л.А., Хайбулиной А.Р., Тимченко Н.Ф., Зиновьевой И.А.

Среди классных руководителей среднего и старшего звена можно отметить в качестве наставников Янко Е.Ю., Филиппову В.В., Максимова М.Д. и Гайдукову Л.И. для классных руководителей казачьих классов не имеющих достаточного опыта работы: Мелиховой Г.Г., Мухаметжанова В.А., Пугач Д.И., Жердий Н.С.

Особенностью 2020-2021 учебного года является то, что он начался после длительного карантина, объявленного в Краснодарском крае губернатором края Кондратьевым В.И. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 30 марта 2020 года по 31 августа 2020 года.

Занятия проходили с учетом ограничительных мероприятий, из-за пандемии не проводились массовые внеклассные мероприятия казачьей направленности между классами и между школами.

Вместе с тем, год был интересным, насыщенным и результативным.

Ярким, трогательным и эмоциональным получился праздник «Первый звонок» 1 сентября 2020 года. Неповторимую атмосферу празднику придало участие в линейке отца Иоанна Гармаш — войскового священника Кубанского казачьего войска, отца Иоанна Воронова — духовника классов казачьей направленности МЛБОУ СОШ №2 8.

Наиболее запоминающиеся моменты праздника 1 сентября это торжественный марш казачьего парадного расчета во главе с Подолич Богданом — атаманом школы, выступление отца Иоанна Гармаша, и конечно же, окропление всех присутствующих святой водой.

Следует отметить, что второй год на торжественной линейке и классы, и классные руководители казачьих классов начальной школы присутствуют в парадной казачьей форме.

В начале сентября прошло еще одно очень важное и яркое событие. Журналистами ГТРК <<Кубань-24>> был снят короткометражный фильм о работе нашей казачьей школы. Фильм получился емким, отразил все стороны деятельности казачьей школы.

В начале октября, в канун 227 годовщины со Дня рождения города Екатеринодара — Краснодара, первоклассники школы были посвящены в казачата.

Праздник прошел в школьном дворе в связи с тем, что массовые мероприятия с привлечением учащихся разных школ были под запретом. Праздник был очень добрым, организован был администрацией школы, казаками-наставниками ХКО <<Красный кут>> при участии отца Иоанна Воронова.

В конце сентября, начале октября, (с 30 сентября по 20 октября) была подготовлена папка документов на краевой конкурс «Лучшая казачья школа» В папку вошли документы по направлениям:

- лучший казачий класс - лучший урок по казачьему направлению (история и культура кубанского казачества)
- лучший урок по направлению <<спортивные казачьи игры>> - лучший урок по ОГК
- лучшее мероприятие по воспитательной работе по казачеству.

В период сентябрь-октябрь 2020 школа приняла участие в двух конкурсах:

- в муниципальном конкурсе патриотической направленности среди «именных школ» города Краснодара «Мы наследники Великой Победы», посвященного Году Памяти и Славы, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и 77-летию полного освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

- и в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.

В обоих конкурсах школа стала победителем в муниципальном этапе конкурса.

Три года за работу по казачьему направлению отвечает учитель математики, старшая вожатая Янко Евгения Юрьевна. За этот период она накопила опыт, поняла специфику работы, наладила тесные контакты с казачеством, в лице ХКО и ЕРКО, священнослужителями, муниципальным и региональным отделениями Союза казачьей молодежи Кубани, является тьютором по казачьему направлению Центрального округа.

В школе ежегодно составляется трехсторонний план работы по казачьему направлению. Этот план согласовывается с ХКО «Красный кут», храмом Александра Невского в рамках Соглашения, подписанного в феврале 2019 года.

С сентября 2018 года подготовлены положение о выборе атаманов классов, атамана школы, разработаны сценарии этих мероприятий. В 2020 году были подготовлены дополнения к этим документам.

Эти нормативные документы действовали и в 2020-2021 учебном году.

Данные нормативные документы были подготовлены по поручению войскового священника Кубанского казачьего войска отца Иоанна Гармаш.

С 1 по 21 октября 2020 года состоялись выборы атаманов классов. Выборы проходили по единому сценарию, по единым требованиям положения. Список атаманов классов казачьей направленности МБОУ СОШ №2 8 выбранных в 2020 году:

1 а Акбаба Демир  
16 Лебонда Иван  
1в Зайцев Дмитрий  
2а Титов Максим  
26 Малыгин Михаил  
3а Романюк Богдан  
36 Бессмертнов Дмитрий  
3в Данченко Евгений  
4а Александров Артем  
46 Шурыгин Тимофей  
4в Соколов Александр  
5а Васильев Михаил  
5в Быков  
Александр 5г  
Фирсов Максим ба  
Пасенидис  
Филиппос 7а  
Доброгорский  
Сергей  
76 Цокур  
Александр 7в  
Логвинов  
Тимофей  
8а Курдамон Егор  
86 Балагура Антон  
9а Витюк Елисей

Атаман 10 класса — Погодин Дмитрий, атаман 11 класса Габелко Константин, атаман школы Подолич Богдан.

В классах выборы атаманов прошли организованно, а на Совете атаманов школы, высшем органе самоуправления в казачьей школе, было принято решение переизбирать Подолич Богдана на новый срок.

Большое значение в организации работы казачьих классов играет Совет атаманов. Он собирается один раз в четверть. Приглашает атаманов классов и гостей на заседание Совета ответственная за работу по казачьему направлению Янко Е.Ю., она собирает участников заседания. На Совете атаманов школы присутствуют: директор школы Цимбал Л.И., атаман ХКО «Красный кут» Лебонда Д.В., председатель Совета стариков ХКО «Красный кут» Воловченко П.И., казак-наставник из ХКО Шиян А.В., руководитель муниципального отделения Союза казачьей молодежи Кубани Шевченко В.Ф. и духовник классов казачьей направленности ТУЛБОУ СОШ №2 8, штатный священник Свято-Сергиевского храма протоиерей отец Иоанн Воронов.

На Совете атаманов заслушиваются отчеты атаманов классов, обсуждаются текущие вопросы работы казачьей школы: о работе казачьего парадного расчета школы, о деятельности казачьего патруля, о дежурстве, об участии в деятельности Союза казачьей молодежи Кубани, о казачьем диктанте, о казачьих спортивных играх, о «Часе духовности» и многие другие вопросы.

Готовит материал к атаманскому Совету, ведет документацию Янко Е.Ю. — отв. за работу по казачеству.

Начинается и заканчивается атаманский Совет молитвой. В кабинете, где проходит заседание Совета, устанавливается икона.

Все атаманы докладывают атаману школы о готовности к Совету, выбирают счетчики, атаман школы докладывает атаману ХКО, получает разрешение на открытие Совета и Совет начинает работу.

На Атаманских Советах выступали гости, давали мудрые наставления, подсказывали как лучше организовать работу в классе или как принять участие в мероприятии.

Решения принимались большинством голосов, атаманы учились отстаивать свою точку зрения, объясняя почему голосуют против, в чем причина и какова их позиция по тому или иному вопросу.

Во всех казачьих классах приняты планы работы на новый учебный год.

Третий раз мы принимали участие в казачьем диктанте. Результаты 2020 года лучшие, чем результаты 2019 и 2018 года. Это объясняется более серьезной подготовкой и более ответственным и добросовестным подходом к преподаванию предмета «Кубановедение» а также изучению предмета «История и культура Кубанского казачества». Двенадцать учащихся школы показали результаты от 85 до 100 баллов, двадцать учащихся показали результаты от 70 до 84 баллов.

В связи с ограничительными мероприятиями, выходом на карантины отдельных классов, большим числом заболевших, как среди учителей, так и

среди детей короновирусной инфекцией или воспалением легких, многие мероприятия проводились по классам или в дистанционном формате.

Так прошли мероприятия, посвященные Дню подвига Братьев Игнатовых 10 октября 2020 года, Дню школы 26 ноября 2020 года, с Новогодними и Рождественскими праздниками всех учащихся начальной школы поздравили казаки ХКО «Красный вместе с ансамблем <<Вишня>>. Казаки одели костюмы Деда Мороза и Снегурочки и поздравили ребят импровизированным концертом и сладкими новогодними подарками.

Новогодние праздники, Рождественские колядки и зимние каникулы прошли в дистанционном формате, вместе с тем, дети и учащиеся начальной школы украсили кабинеты к Новому году. Самыми красивыми были кабинеты 28 (Колмычек Л.И.), 29 (Мелихова Г.Г.), 25 (Панкина Т.В.) и 2 (Корнейчук С.А.)

Все казачьи классы участвовали в конкурсе газет <<Рождество и Новый год в казачьей семье>>, особенно отличились ребята казачьих (1-6 классов), которые подготовили Рождественские поделки и Новогодние украшения для Елки, организованной настоятелем Свято-Сергиевского храма Богданом Черных. Дети привезли поделки в Храм, вместе со Священнослужителями украсили елку в Храме и во дворе Храма.

Уроки мужества, классные часы, библиотечные уроки прошли во всех классах в период Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Особенно ярко прошли мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб», победе в Сталинградской битве «Они сражались за Родину>>.

Очень масштабно прошел конкурс стенгазет и детских рисунков организованный учителем ИЗО Мелиховой Г.Г. В актовом зале учащиеся начальных классов организовали выставку творческих работ <<Никто не забыт и ничто не забыто!>>

Как всегда, самым запоминающимся самым долгожданным праздником в период Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы являются спортивные казачьи игры на приз атамана ХКО «Красный которые в 2021 году прошли только в двух параллелях вторых классов между 2 <<а>> и 2 <<б>> и восьмых классов 8 и 8 а во всех остальных прошли по классам в условиях пандемии. Спортивные состязания очень нравятся детям. Готовят положения и перечень спортивных состязаний учителя физической культуры и казаки ХКО «Красный КУТ». Большую помощь в организации и проведении спортивных состязаний оказывают учащиеся старших классов, которые являются членами парадного казачьего расчета. Они, в казачьих черкесках, помогают строить малышей, подают спортивное оборудование, поддерживают и страхуют ребят на спортивных снарядах. Членами жюри являются казаки-наставники, атаман МСО и члены школьной администрации, атаман школы.

Завершается мероприятие награждением. Атаманские грамоты и дипломы получают казачата за личное и командное первенство. Лучшие из лучших получают ценные подарки.

В течении учебного года учащиеся казачьих классов посетили виртуально Краеведческий музей имени Фелицина. Ребята виртуально побывали в зале регалий Кубанского казачьего войска, а также в зале, где рассказывается об участии казаков в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.г.) Экскурсии, несмотря на то, что были виртуальными, оставили неизгладимое впечатление у учащихся школы.

Большая работа в 2020-2021 году проведена по казачьему направлению Янко Е.Ю. ответственной за казачье воспитание, классными руководителями казачьих классов по привлечению учащихся казачьих классов в Союз казачьей молодежи Кубани. В 2020-2021 году удалось сохранить количество членов Союза на уровне прошлогоднего результата, 639 человек в 2020-2021 году были членами Союза казачьей молодежи Кубани. (В 2019-2020 их было 638). Как тьютор Центрального округа по казачеству Янко Е.Ю. организовала в марте 2021 года встречу тьюторов внутригородских округов по казачеству, ответственных за данную работу из казачьих школ города N260, 61 N279 и ответственной за работу по казачеству от города Юрченко Л.Н., были приглашены руководители казачьих классов. Мероприятие получилось деловым, очень важным. Участники совещания познакомились с работой нашей школы, с документами, особый интерес вызвали приказы школы по казачеству, положения и сценарии казачьих мероприятий, а такие материалы Атаманского совета.

Успешно прошло заседание комиссии Общественной палаты города Краснодара в мае 2021 года по теме: <<Практика взаимодействия педагогических коллективов общественных объединений и правоохранительных органов в вопросах нравственного, правового и военно-патриотического воспитания учащихся, направленных на профилактику правонарушений в молодежной среде>>. Заседание проходило в казачьей школе и на примере взаимодействия с казачеством, церковью, другими учреждениями системы профилактики, рассматривался вопрос, как организована работа в МБОУ СОШ N28.

Материалы к заседанию готовила Янко Е.Ю., Цимбал Н.Г.

В конце мая 2021 года в школе прошла встреча с участниками Всероссийского Совещания по казачеству, организованного в г. Краснодаре атаманом Всероссийского казачьего общества Долудой Н.А. Участники совещания познакомились с работой казачьей школы по военно-патриотическому и духовнонравственному направлению, их заинтересовал вопрос охраны казачьей школы казачьим ЧОП.

Большую помощь классным руководителям казачьих классов оказывали учащиеся 9-11 классов члены парадного казачьего расчета, во главе с атаманом школы Подолич Богданом. Они отработывали строевой шаг, пели с

ребятами строевые песни, учили перестроению, помогали на перемене организовывать дисциплину. Занимались с ребятами по группам, индивидуально, добиваясь стройности и результативности. Присутствовал атаман школы Подолич Б. на заседаниях Совета профилактики школы, предлагая помощь в работе со слабоуспевающими и прогульщиками, нарушителями дисциплины (Михайличенко И., Волошиным И., Огневым В., Паршиковым Р.)

Активная позиция атамана школы была замечена членами муниципального отделения Союза казачьей молодежи Кубани, руководством Екатеринодарского районного казачьего общества и хуторского казачьего общества <<Красный кут> и кандидатура Подолич Б. была выдвинута на рассмотрение в казачестве члена Молодежного парламента города Краснодара. Ему было оказано высокое доверие и он был избран членом Молодежного парламента города Краснодара. Приказом по школе его портрет помещен в галерею Портретов атаманов Кубанского Казачьего войска во входной группе школы.

Особое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию учащихся школы. Большую работу в 2020-2021 учебном году по данному направлению провели отец Иоанн Воронов, отец Иоанн Гармаш и Янко Е.Ю.

Был составлен план совместной работы школы, ХКО «Красный кут» и Собора Александра Невского. Отец Иоанн Воронов в течении 2020-2021 учебного года проводил отдельные занятия по ОГП< и беседы по духовному воспитанию в 1-х, 5х,7-х, 9 10 «б» классах. Активно помогал в организации «Часа духовности»>> во 2-х, 3-х,б-х и 8-х классах которые ведет учитель ОРКСЭ Кружкова И.Б. Сильное влияние беседы отца Иоанна Воронова оказывали на учащихся 1-х,2-х,3-х классов, много внимания он уделил 5,8 и 9 <<а> классу.

Очень интересно и непринужденно обращался отец Иоанн Воронов со всей школой на линейках и праздниках, особое впечатление он произвел на учителей и родителей, когда говорит о соработничестве церкви, школы и казачества в вопросах духовного воспитания детей и подростков на общешкольных родительских конференциях, родительских собраниях в классах.

Большое внимание уделял отец Иоанн Воронов работе школьного ученического самоуправления: атаманам классов, атаману школы и Атаманскому Совету. Атаманам 1-х классов он подарил иконы, а школе подарил три иконы для оформления Класа казачьей Славы.

Хочется отметить, что данная работа принесла свои результаты.

В школе была организована большая выставка к пасхальному городскому фестивалю «Тому, чья заповедь любовь»>>, дети собрали куличи для онкобольных детей в Краевую больницу, ученики казачьего 7 класса Лиханов Иван и Лиханова Мария заняли II место в городской научно-практической конференции посвященном Юбилею Александра Невского.

На большие церковные праздники, парадный казачий расчет во главе с Подолич Б., атаманом школы, Янко Е.Ю. ответственной за казачье воспитание, выходили в Собор Александра Невского и принимали участие в праздничных богослужениях.

Особенно хочется отметить участие казачат школы 7-9 классов и парадного казачьего расчета 10-11 классы в росписи Собора Александра Невского который проводили Московские иконописцы школы Ильи Глазунова по благословению Патриарха Кирилла.

В рамках празднования 800-летия благоверного князя Александра Невского в 2021 году в школе прошли классные часы и беседы о военном и духовном пути великого полководца, конкурсы рисунков и плакатов, казачата возложили цветы к памятнику полководца у Войскового Собора Александра Невского.

Очень яркое мероприятие прошло к 9 Мая к 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.г.), участники парадного казачьего расчета приняли участие в возложении цветов к памятнику Воину-освободителю и на место захоронения Братьев Игнатовых на Всесвятском кладбище.

Заместитель директора школы по воспитательной работе Арутюнова У.М. подготовила и провела в дистанционном формате замечательные, очень трогательные акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти».

В течении учебного года учащиеся казачьих классов приняли участие в новом проекте «Киноуроки в школе». В ходе этого проекта учащиеся познакомились с короткометражными фильмами которые были подготовлены самими ребятами, в них участвовали не профессиональные актеры, а ученики, ровесники наших ребят. Фильмы жизненного содержания; о патриотизме, чести, совести, о подвиге. После участия в этом проекте классные руководители готовили социальные практики в которых вовлекали учащихся казачьих классов. Это были письма ветеранам, участникам Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.) письма дочери Евгения Игнатова - Инне Евгеньевне Гончаренко (Игнатовой), в которых рассказывали о нашей работе, в том числе и об открытии Парты Героя ее отцу.

С большим интересом учащиеся казачьих классов участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных 60-летию полета человека в космос, которые прошли в СОШ N22 пос. Энем Республики Адыгея. Вот уже 7 лет Энемская школа носит имя своего выпускника Героя Советского Союза летчика-космонавта Анатолия Николаевича Березовского. На праздничном мероприятии в школу. где когда то учился Герой, пришли его одноклассники, руководители поселка и Тахтамукайского района, депутаты, члены Общероссийского народного фронта. Все вспоминали Анатолия Николаевича, в музейном уголке школы хранится форма летчика-космонавта, письма, фотографии, архивные документы.

Учащиеся МБОУ СОШ N28 участвовали в республиканской научно-практической конференции в пос. Энем, посвященной 60-летию освоения космоса.

Несмотря на ограничительные мероприятия в условиях пандемии, в школе прошли ряд встреч с интересными людьми, запомнились казачатам, оставили неизгладимое впечатление.

Это встречи с депутатами Городской Думы города Краснодара Брагарник Н.С., Новиковым В.А. и Глущенко Г.В., руководителем регионального отделения Союза казачьей молодежи Кубани Дзюба Н., атаманом Всекубанского казачьего войска Власовым Н.В.

Встречи носили позитивный, доброжелательный характер. Ребята рассказывали о жизни казачьей школы, делились планами на будущее, гости с удовольствием общались с ребятами, отвечали на многочисленные вопросы.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся, учителя школы были отмечены дипломами и грамотами за работу по казачьему направлению, за военнопатриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, за работу РДШ:

1. Почетная грамота департамента образования за 1 место в городском этапе краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова в номинации <<Образовательные организации казачьей направленности>> (приказ от 05.11.2020 N257-у)

2. Благодарственное письмо Председателя Краснодарского краевого отделения ВООГПЖ заслуженного работника культуры России и Кубани Н.П. Заздравных в связи с 55-летием создания Краснодарского краевого отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры» за сохранение памяти о Великой Отечественной войне, за активное участие в создании одного из важнейших памятников современной истории –краевой Книги Памяти.

3. Грамота краснодарской краевой общественной организации <<Центр национальных культур г. Краснодара>>, фонд президентских грантов Цимбал Л.И. за содействие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта <<Краснодар-Сухум - территория добрососедства>> и большой личный вклад в дело развития и сохранения добрососедских отношений между Российской Федерацией и Республикой Абхазия.

. Диплом победителя первого Краснодарского городского конкурса среди <<именных>> общеобразовательных учебных заведений «Мы наследники Великой

Победы» награждена МБОУ СОШ N2 8 имени Героя Советского Союза Геннадия Игнатова (9 октября 2020г)

5. Сертификат участника Всероссийского конкурса интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках-героях

Великой Отечественной войны», посвященного 75-летию Великой Победы был выдан Тлепсук Аскеру, ученику муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова г. Краснодара (Москва, 2020г.)

6. Атаманской грамотой атамана ЕРКО награждена директор МБОУ СОШ №2 8 Цимбал Лидия Ивановне за вклад в развитие казачьего образования, воспитания и культуры, а также в связи с Днем матери-казачки (04.12.2020, г. Краснодар)

7. Благодарность руководителя исполнительной Дирекции Года Памяти и Славы Е.Г. Круглова директору МБОУ СОШ №2 8 г. Краснодара Цимбал Лидии Ивановны за значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года Памяти и Славы в Российской Федерации (Москва, 2020год)

Атаманская грамота и.о. атамана Екатеринодарского районного казачьего общества, есаула Ю.В. Шмелькова директору МБОУ СОШ №2 8 Цимбал Л.И., и поздравление с юбилеем за активную работу в сфере патриотического воспитания молодежи в традициях Кубанского казачества (май 2021г.)

9. Почетная грамота департамента образования г. Краснодара Лихановой Марии, ученице 76 класса МБОУ СОШ №2 8 занявшей II место в VI муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава» в 2020-2021 учебном году (приказ №2545 от 13.05.2021 г.)

10. Почетная грамота департамента образования г. Краснодара Лиханову Ивану, ученику 76 класса МБОУ СОШ №2 8, занявшему II место в VI муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава» в 2020-2021 учебном году (приказ №2545 от 13.05.2021г.)

11. Грамота Благочинного 1-го Краснодарского благочинного округа протоиерея Богдана Черных за 1 место в Пасхальном фестивале «Тому, чья заповедь — любовь!» ученицам 76 класса Лиханову Ивану и Лихановой Марии

12. Грамота Благочинного 1-го Краснодарского благочинного округа протоиерея Богдана Черных за 1 место в Пасхальном фестивале «Тому, чья заповедь — любовь!» ученице 66 класса Монтиковой Софии.

13. Грамота Благочинного 1-го Краснодарского благочинного округа протоиерея Богдана Черных за 1 место в Пасхальном фестивале «Тому, чья заповедь — любовь!» ученику 2а класса Вегелину Глебу.

14. Грамота Благочинного 1-го Краснодарского благочинного округа протоиерея Богдана Черных за 1 место в Пасхальном фестивале «Тому, чья заповедь — любовь!» ученице 6 в класса Шараповой Арине

15. Грамота Благочинного 1-го Краснодарского благочинного округа протоиерея Богдана Черных за 1 место в Пасхальном фестивале «Тому, чья заповедь — любовь!»>> учителю начальных классов Колмычек Людмиле Ивановне за лучшую выставку художественного и декоративно-прикладного творчества в образовательной организации

16. Грамота Благочинного 1-го Краснодарского благочинного округа протоиерея Богдана Черных за место в Пасхальном фестивале «Тому, чья заповедь — любовь!»>> ученику бв класса Бронникову Артему

17. Грамота Благочинного 1-го Краснодарского благочинического округа протоиерея Богдана Черных за 1 место в Пасхальном фестивале «Тому, чья заповедь — любовь!»>> учителю начальных классов Зиновьевой Инне Александровне Грамота департамента образования г. Краснодара за участие в педмарафоне по казачьему направлению Янко Евгении Юрьевне за методическую разработку «Спортивные казачьи игры»

19. Грамота департамента образования г. Краснодара за участие в педмарафоне по казачьему направлению Филипповой Валентине Викторовне за методическую разработку «Выборы атамана класса»>>.

20. Благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар отмечена работа:

-Янко Е.Ю. ответственной за работу по казачеству и Черных А.В. ответственной за работу РДШ школы за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2020-2021 учебном году.

■ Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар награждена заместитель директора по воспитательной работе АДБОУ СОШ №2 8 Арутюнова У.М. за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2020-2021 учебном году;

-Сертификат участника Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418» выдан Бабалян Даниэлю ученику 96 класса МБОУ СОШ №2 8 (17 марта 2021)

■ Благодарственное письмо вручено МБОУ СОШ №2 8 за поддержку и развитие общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и активное участие в Дне единых действий «РДШ в моей школе!»>> (Краснодар, 2021)

-Благодарственное письмо Управления по делам молодежи администрации муниципального образования город Краснодар вручено школьной команде КВН «Глашатаи» за участие в кубке школьной лиги КВН сезона 2020-2021

- Грамота Управления по делам молодежи администрации муниципального образования город Краснодар за II место кубка

школьной лиги КВН 2020-2021 вручено школьной команде КВН «Глашатаи» МБОУСОШ 8

Письмо-вызов на финал Всероссийского конкурса в Москву 1-2 июля 2021 года финалисту V Всероссийского конкурса «История местного самоуправления» Мироновой Милитине, ученице 10 класса и ее научному руководителю Черных А.В. — учителю истории СОШ № 8.

Подводя итоги работы за 2020-2021 учебный год по казачьему обучению и воспитанию, следует отметить положительные моменты в деятельности казачьей школы:

1. Целенаправленную, системную работу администрации школы, ХКО «Красный кут» и духовенства по казачьему воспитанию (наличие договора, совместного плана работы)
2. Наличие трехстороннего плана работы, его постоянная корректировка и контроль исполнения (один раз в месяц в школе собирались директор школы, атаман ХКО, духовник на совещание по выполнению плана работы)
3. Подготовка нормативно-правовой базы (разработка положений, подготовка приказов и сценариев) мероприятий по выборам атаманов классов, атамана школы, спортивным казачьим играм на приз атамана ХКО, казачий квест, парад классов казачьей направленности, заседание атаманского совета. Во всех без исключения, школьных мероприятиях принимали участие представители ХКО (атаман, председатель совета стариков, казаки-наставники)
4. Более активное участие в деятельности муниципального и регионального отделений Союза казачьей молодежи Кубани (участие в спортивных соревнованиях, конкурсах на «Лучшую казачью школу», конкурс чтецов «Я славлю Родину свою», казачий диктант, участие в слетах и форумах, участие в съемках фильма для Союза казачьей молодежи Кубани, участие в росписи собора Александра Невского и др.)
5. Сохранение на протяжении двух лет численности членов Союза казачьей молодежи Кубани (2019-2020 год — 638, 2020-2021 год — 639, что составляет 67% от общего числа учащихся школы)
6. Активное сотрудничество с Екатеринодарским районным казачьим обществом и ХКО «Красный кут»
7. Укрепление тесной дружбы и сотрудничества с ХКО «Красный кут». Личное участие атамана Лебонды Д.В. во всех делах школы, очень доброжелательное, позитивное отношение с ответственной за работу по казачьему направлению Янко Е.Ю., учителями СОШ № 8, атаманом школы Подолич Б., участниками казачьего парадного расчета школы. Атамана ХКО знают, любят и уважают все казачата школы. (Атаман поощряет грамотами, дипломами, кубками, благодарственными письмами за школьные

соревнования и мероприятия, организует поздравление классных руководителей в конце учебного года)

8. Вырос, особенно за последний год авторитет атамана школы Подолич Богдана, выпускника школы, члена Молодежного парламента города Краснодара, а также возросший большой авторитет членов казачьего парадного расчета школы, учеников 9, 10, 11 классов. На них хотят быть похожими ребята младших классов.

9. Высокий уровень доверия учащихся и учителей к ответственной за казачье направление работы школы, тьютору Центрального округа по казачьему воспитанию и обучению Янко Е.Ю.

10. Эффективность деятельности Атаманского совета (подготовка нормативных документов, ведение документации, четкость в организации, результативность принятых решений) продолжение этой работы в 2021-2022 учебном году

11. Организация большой работы по духовно-нравственному воспитанию (встречи духовника казачьих классов с учащимися и родителями, посещение храмов, регулярные встречи членов парадного расчета школы с настоятелем Войскового казачьего собора Александра Невского, празднование церковных праздников). Работа по реализации программы «Час духовности»

Работа школы по казачьему направлению в 2020- 2021 учебном году была интересной, насыщенной и результативной, несмотря на ограничительные мероприятия в связи с пандемией.

Удалось заинтересовать этим направлением участников образовательного процесса.

В школе в целом укрепилось доверие к казачьему компоненту, ребята, родители без опаски изучают предметы данного направления в рамках внеурочной деятельности.

Ведется оформление в подвальном помещении музейной экспозиции кубанского быта в историческом и современном понимании, началось оформление «Класса казачьей славы», обновились фотографии во входной группе, где расположена Галерея атаманов Кубанского казачьего войска. Во дворе школы появились очень красивые яркие баннеры по казачьей тематике.

В целом воспитательную работу МБОУ СОШ №2 8 города Краснодара в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году данную работу продолжить с использованием современных методик и технологий.

### **Спортивно-массовая и оздоровительная работа**

Оздоровление – одна из основных функций любого детского учреждения, в том числе и школы. Под оздоровительной и спортивно-массовой работой понимается совместная деятельность ребенка, педагога и

родителей, направленная, с одной стороны, на собственно оздоровление ребенка, а с другой стороны – на изменение ценностного отношения к своему здоровью и усвоение способов его сохранения, борьба с вредными привычками, соблюдение и выполнение режима дня, занятие активной, осмысленной позиции по отношению к себе и собственному здоровью.

Особенности детского коллектива накладывают свою специфику работы в данном направлении, это проявляется в том, что оздоровительную деятельность важно органически совмещать с творческой и образовательной. Используя это, педагоги школы стремятся подтолкнуть ребенка к познанию своих физических возможностей, показать ему и проиграть вместе с ним способы укрепления организма.

В 2020/2021 учебном году спортивно-массовая и оздоровительная работа школы была направлена на активизацию работы спортивного клуба «Олимп», вовлечение классных коллективов в общешкольные спортивные соревнования и состязания, привлечение учащихся школы к работе спортивных секций и кружков.

Анализируя работу школы в данном направлении, следует отметить, что в школе работали спортивные секции по футболу, волейболу, тхэк-ван-до, каратэ, вольной борьбе, шахматам.

На высоком организационном уровне прошел школьный турнир по футболу, хорошо был подготовлен спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества среди классов казачьей направленности.

Учащиеся школы принимали участие в окружных и городских спортивных соревнованиях, в военно-спортивной игре “Зарница”.

В течение учебного года, в летний период родителям учащихся школы, чьи дети имеют хронические заболевания, предлагались путевки в бальнеолечебницу.

С целью снятия напряжения, профилактики малоподвижного образа жизни, повышения двигательной активности, для учащихся 1-х классов предусмотрена ежедневная динамическая пауза в течение 45 минут после второго урока. Ребята имели возможность быть на свежем воздухе, отдохнуть в течение учебного дня, побегать, попрыгать, активно провести свободное время, сменить вид деятельности.

С целью оздоровления учащихся школы проводится С - витаминизация третьих блюд, около 100% учащихся школы получают полноценное горячее питание.

В рекреации школы оформлены информационный стенды о спортивной жизни школы. Высоких достижений добились спортсмены нашей школы, особенно теннисисты.

## **Укрепление материально-технической базы школы.**

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы школы.

Летом 2020 года проведен косметический ремонт актового зала, установлены новые банеры во дворе школы, приобретены столы, стулья, шкафы в кабинеты завучей, отремонтированы спортивные раздевалки.

В туалеты и для раковин перед школьной столовой приобретены дозаторы для жидкого мыла, держатели для бумажных полотенец, туалетной бумаги.

Проведен косметический ремонт рекреаций 1 и 2 этажей, лестничных маршей, спортивного зала.

Более чем на 800 000 рублей приобретено учебников для учащихся школы.

Планируется проведение сантехнических работ, проведение работ по благоустройству школьной территории.

Директор МАОУ СОШ № 8

Цимбал Л.И.