



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
Март 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Давид Минасян

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза
партизана Геннадия Игнатова



Диплом № 2303-3-4-43110140

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»




UCHI.RU

Д. В. Островская

 *Разговоры
о важном*

Диплом

 **1** степени

награждается

**Аввакумова
Наталья Николаевна**

занявший(-ая) 1 место в Общероссийском конкурсе
«Разговоры о важном»

Количество набранных баллов: 15 из 15

4 класс



В. А. Шишко

Руководитель проекта

№ АВ-25476

05.03.2023

razgovory-o-vazhnom.ru



Разговоры
о важном

Диплом

1 степени

награждается


Шошиашвили
Даниэль Бекович

занявший(-ая) 1 место в Общероссийском конкурсе
«Разговоры о важном»

Количество набранных баллов: 15 из 15

4 класс




В. А. Шишко
Руководитель проекта
№ АВ-25351
05.03.2023
razgovory-o-vazhnom.ru



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс: 4Б

Предмет: Окружающий мир

Период: 3 четверть

Учитель: Тимченко Наталья Филипповна

Ученики	Январь				Февраль				Март		Средняя оценка	Оценка за период
	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14		
1. Аввакумова Наталия		Н	5	Н		4	Н		5	5	4,75	5
2. Алькаттан Амир		5	5		3				3	3	3,8	4
3. Артеменко Ринат		Н	4	3		3	Н	5	5	4	4	4
4. Барышев Артём (удалён)		Н	Н	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4
5. Баджашев Эмиль			5	5		4		3	3	3	3,83	4
6. Бесов Михаил	Н	4			Н	3	4		3		3,5	3
7. Бугакова Ольга			5	5	Н	5		5	4	5	4,83	5
8. Гончаренко Иван	Н	4	Н		5		4		4	4	4,2	4
9. Колдомова Мария			3			2	5	4	3		3,4	3
10. Колотилова Анастасия		Н	5		4	Н		4	4	5	4,4	4
11. Кулинич Артемий (удалён)	Н											
12. Леоненко Ольга		5			Н	Н	4		5	5	4,75	5
13. Малыгин Михаил	5		5			5	5	5	5	5	5	5
14. Малютина Алиса		5	Н	Н	Н	5		5	3		4,5	4
15. Минасян Давид		5	5		5		4		5	5	4,83	5
16. Прозоров Владимир	4					4	4	4	3		3,8	4
17. Рачитских София	4		Н		3			3		3	3,25	3
18. Рихсиев Аслбек		4		Н	Н	2	3		3	Н	3	3
19. Свистовцова Полина	Н		3		Н	Н		4	Н	5	4	4
20. Терещенко Иван		5			Н	3	3		5		4	4
21. Ткач Давид			5		Н	4		Н		4	4,33	4
22. Фальшин Матвей		5		4	Н	4		5	4	5	4,5	4
23. Хандус Варлаам	5		Н	Н	Н	3	Н	Н	Н	3	3,67	4
24. Черемисин Максим (удалён)		5		4	4	Н		5	5	5	4,67	5
25. Черненко Иван	Н	5	Н			4	5		3	4	4,2	4
26. Чотырбок Константин (удалён)												
27. Шамрай Ярослава			5		Н	5		Н	4	5	4,75	5
28. Шошиашвили Даниэль		5			Н	4		4	4	5	4,4	4
29. Шурыгина Кира И.			5		5		5			5	5	5

Состояние на 10.05.2023 14:33:56

© Сетевой Город. Образование 5.15.65865

Директор

МАОУ СОШ № 8



М.И. Умисал

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту ко Дню матери «Мама – самый близкий человек»

Проект выполнялся обучающимися 4«Б,В» класса под руководством классных руководителей А. Н. Бронниковой и Н.Ф.Тимченко.

Актуальность темы: уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу и терпение. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они никогда не будут.

В связи с этим 4 «Б,В» классы с 17.09.по 17.11.2022 года подготовили мероприятие «Мама – самый близкий человек».

Целью данного праздника являлось поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку. Наше мероприятие, приурочено к празднику «День Матери», направлено на улучшение микроклимата в семьях, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, вовлечение родителей в воспитательные мероприятия закрепление семейных устоев.

Совместно с классным руководителем ребята подготовили и отработали сценарий, в котором звучали слова благодарности всем матерям. Дети проявили активное участие. В течение всего времени ученики снимали сюжеты для видеоролика по теме праздника, репетировали сценки, работали над монтажом отснятого материала. Ответственным редактором по монтированию ролика были назначены Панин Геннадий 4«В» и Алькаттан Амир 4 «Б», которые успешно справились с созданием полноценного видео. В сценарии были задействованы все учащиеся 4 «Б,В» класса, активно проявили себя Тимченко Вероника, Аксалова Ева, Бережной Никита, Александров Ярослав, Елесина Елизавета, Бесов Михаил, Ткач Давид, Шурыгина Кира и другие ребята. Созданный ролик был продемонстрирован всем родителям класса с теплыми поздравлениями с праздником.

Ребята рассказывали стихи, познакомили слушателей с интересными сведения из истории праздника, разыгрывали смешные сценки, представляли пожелания мамам. Данное мероприятие помогло увидеть роль женщины в жизни каждого человека; формировало познавательный интерес к культурному наследию, к изучению поэзии;

развивало умение подбирать нужный материал, четко формулировать и излагать свои мысли; развивало творческие способности; прививало чувство любви, почитания матери, женщины; воспитывало культуру взаимоотношений, понимание значимости материнской любви в жизни человека и чувства благодарности к матери; развивало такие качества, как порядочность, уважительное отношение к родителям.

Директор МАОУ СОШ №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

А.Н.Бронникова

Н.Ф.Тимченко

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Мама – самый близкий человек»

Автор, куратор проекта: Бронникова Анастасия Николаевна, Тимченко Наталья Филипповна – учителя начальных классов МАОУ СОШ №8. Обучающиеся, классные руководители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку. Наше мероприятие, приурочено к празднику «День Матери», направлено на улучшение микроклимата в семьях, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, вовлечение родителей в воспитательные мероприятия закрепление семейных устоев.

Задачи проекта:

- увидеть роль женщины в жизни каждого человека;
- формировать познавательный интерес к культурному наследию;
- изучение поэзии;
- развивать умение подбирать нужный материал;
- вырабатывать умения четко формулировать и излагать свои мысли;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать культуру взаимоотношений;
- приобщать учащихся к работе в команде и формировать у учащихся толерантного сознания.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный с 17.09.2022 по 17.10.2022:

- подготовка и отработка сценарий;
- съёмка сюжетов для видеоролика;
- репетиция сценок;
- монтаж отснятого материала.

Основной с 20.10.2022 по 17.11.2022:

- сбор материала и выпуск стен газеты;
- созданный ролик продемонстрирован детям класса;
- генеральная репетиция чтения стихов и исполнения сценок.

Заключительный 18.11.2022:

Демонстрация мероприятия.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Письма солдатам»

Проект выполнялся обучающимися 4«Б,В» классов под руководством классных руководителей А. Н. Бронниковой, Н.Ф. Тимченко.

Актуальность темы: с 24 февраля 2022 года на территории Донецкой и Луганской народных республик, Республики Украина продолжается проведение специальной военной операции по освобождению многострадальных республик, демилитаризации и денацификации соседнего государства. В коллективе школы № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова провели патриотическую акцию «Письма солдатам».

Армия является гарантом стабильности и безопасности нашего общества. Необходимость военно-патриотического воспитания молодежи особенно остро стала в последнее время. Патриотизм в формировании личности занимает и будет занимать особое место. Чувство патриотизма играет важную роль в становлении личности, в формировании у молодого человека активной жизненной позиции, является главным фактором социализации личности.

В ходе акции учащиеся 4 «Б,В» классов написали трогательные письма российским военнослужащим, которые передали в военные госпитали, где проходят лечение военнослужащие получившие ранения и травмы при выполнении боевых задач.

Весточка из дома от родных и любимых, а иногда и вовсе незнакомых людей — согревает сердца солдат в трудные дни службы. Ребята готовили рисунки, письма, поздравления для солдат. Душевные письма, написанные ребятами, состоят из положительных пожеланий. В них учащиеся рассказали о себе, о своем классе, о своей школе. В строчках писем прозвучали слова благодарности и гордости за свою страну, искренние пожелания солдатам, несущим службу в армии. Все ребята серьезно и ответственно подошли к оформлению писем. Атмосфера позитивного настроения, а главное содержание и представление писем участников никого не оставили равнодушными.

Уже сейчас, в школьном возрасте, я стараюсь воспитать в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине, чувство гордости за наших Защитников Отечества, за нашу славную Армию, желание вырасти здоровыми, мужественными, смелыми, как солдаты, и принести пользу своей стране, своему народу — стать Защитниками Отечества.

Цель проекта: воспитание патриотических чувств к своему народу, к своей стране, а также поддержка военнослужащих, участвующих в специальной военной операции

Задачи:

- создание условий для появления новых, нестандартных форм военно-патриотического воспитания, повышения престижа военной службы в РФ;

- раскрытие творческих способностей участников акции;
- формирование чувства уважения к тем, кто честно исполняет свой гражданский долг служения Отечеству;
- формирование у школьников чувства единения и сопричастности при решении общих задач.

Деятельность в рамках проекта: в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» в классе был проведен Урок Мужества. На уроке дети прикоснулись к героическому прошлому и настоящему нашей страны. Вспомнили о героях ВОВ: защитниках Брестской крепости, Сталинграда, Севастополя, говорили о героях-земляках, которые не вернулись с полей сражений. А также узнали о новых солдатах, которые защищают наше Отечество, даже ценой своей жизни. Ребята говорили о земляках-добровольцах, которые посчитали своим долгом встать на защиту нашей страны и ее интересов. Заключительным этапом Урока стало написание письма солдатам, участвующим в специальной военной операции.

Директор МАОУ СОШ №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

А.Н.Бронникова

Н.Ф. Тимченко

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Письма солдатам»

Автор, куратор проекта: Бронникова Анастасия Николаевна, Тимченко Наталья Филипповна – учителя начальных классов МАОУ СОШ №8. Обучающиеся, педагоги, родители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- воспитание патриотических чувств к своему народу, к своей стране, а также поддержка военнослужащих, участвующих в специальной военной операции

Задачи проекта:

- создание условий для появления новых, нестандартных форм военно-патриотического воспитания, повышения престижа военной службы в РФ;
- раскрытие творческих способностей участников акции;
- формирование чувства уважения к тем, кто честно исполняет свой гражданский долг служения Отечеству;
- формирование у школьников чувства единения и сопричастности при решении общих задач.

Этапы реализации проекта:

1. этап «Ознакомительный» с 10.09.2022 по 14.10.2022

- в классе проведен Урок Мужества;
- рассказ о героях ВОВ: защитниках Брестской крепости, Сталинграда, Севастополя;
- рассказ о героях-земляках, которые не вернулись с полей сражений;
- рассказ о земляках-добровольцах, которые встали на защиту нашей страны и ее интересов.

2. этап «Практический» с 18.10.2022 по 19.10.2022

На этом этапе все участники проекта написали письма солдатам, участвующим в специальной военной операции, дополняют их своими рисунками.

3. этап «Этап защиты» 21.10.2022

Все письма упаковываются в посылку и отправляются в зону СВО.

Отчет о проделанной работе по социально-значимому проекту «Скворечник возле моего дома»

Актуальность

В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология – одна из важнейших проблем современного общества.

Предлагаемый проект ориентирован на создание в школе системы сотрудничества между школой, семьями учеников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков учащихся с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры учащихся.

Решение этой проблемы планируется через вовлечение учащихся и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Проект реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности, используя межпредметные знания.

Цель: привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов

Задачи:

- Расширить и пополнить знания детей о птицах нашего края
- научить учащихся правильно изготавливать скворечники;
- вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;
- развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;

Участники проекта:

Обучающиеся 4 «Б,В» классов

Классные руководители и родители обучающихся.

Сроки проекта:

1. этап - февраль
2. этап – март
3. этап – апрель

Форма работы: внеурочная

1. этап «Ознакомительный»

На родительском собрании классный руководитель рассказывает о самом проекте и основных его этапах, о планировании и задачах работы на этапах, кто будет принимать участие, и кто будет сотрудничать во время работы над предлагаемыми заданиями. Затем классный руководитель с учащимися организует посещение библиотеки, где проводится беседа о птицах.

Основные формы работы:

- рассказ учителя о птицах, экскурсия в библиотеку, конкурсы стихов о птицах, конкурсы загадок о птицах, викторины и др.

2. этап «Практический»

На этом этапе все участники проекта теоретические знания воплощают в практику. Конкурс рисунков «Птицы прилетели».

Конкурс на лучший скворечник. Совместно с родителями дети научатся изготавливать скворечники

3. этап «Этап защиты»

Все участники проекта развешивают скворечники у дома или в ближайшем сквере/парке.

Ожидаемый результат

В результате проекта дети узнали о скворцах и о том, как правильно изготовить скворечники. Эта работа приносила ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют в полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Директор MAOY COII №8

Руководители проекта



Л.И.Цимбал

А.Н.Бронникова

Н.Ф.Тимченко

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Скворечник возле моего дома»

Автор, куратор проекта: Бронникова Анастасия Николаевна, Тимченко Наталья Филипповна – учителя начальных классов МАОУ СОШ №8. Обучающиеся, педагоги, родители.

Место реализации проекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8

Цель проекта:

- привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов

Задачи проекта:

- расширить и пополнить знания детей о птицах нашего края
- научить учащихся правильно изготавливать скворечники;
- вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;
- развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;

Этапы реализации проекта:

1. этап «Ознакомительный»

На родительском собрании классный руководитель рассказывает о самом проекте и основных его этапах, о планировании и задачах работы на этапах, кто будет принимать участие, и кто будет сотрудничать во время работы над предлагаемыми заданиями. Затем классный руководитель с учащимися организует посещение библиотеки, где проводится беседа о птицах.

Основные формы работы:

- рассказ учителя о птицах, экскурсия библиотеку, конкурсы стихов о птицах, конкурсы загадок о птицах, викторины и др.

2. этап «Практический»

На этом этапе все участники проекта теоретические знания воплощают в практику. Конкурс рисунков «Птицы прилетели».

Конкурс на лучший скворечник. Совместно с родителями дети научатся изготавливать скворечники

3. этап «Этап защиты»

Все участники проекта развешивают скворечники у дома или в ближайшем сквере/парке.