

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ №8  
Протокол №1  
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МАОУ СОШ №8  
Цимбал Л.И.  
Приказ № 285  
от 01.09.2021г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся** **МАОУ СОШ № 8**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях) а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 8 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - б) повышать качество изучения и усвоения материала;
  - в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки** **знаний, умений и навыков**

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет подсчета баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы (итоговые работы, контрольные работы, самостоятельные, практические работы, тесты, зачеты, домашние работы и т.д. (Приложения 1 и 2);
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины,



фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных (полугодических и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об



отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

## **Приложение №1**

### **Подсчет средневзвешенной оценки**

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

1.1. **Значения веса** – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### **1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их вес)}}{\text{(Сумма весов этих оценок)}}$$

#### **1.3. Особенности подсчета:**

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» отметки  
Таблица весов типовых работ

№	Тип работы	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольно-диагностическая работа	10
3.	Работа по карточке	3
4.	Графическая работа	3
5.	Ответ на уроке	5
6.	Контрольная работа	10
7.	Диагностическая контрольная работа	10
8.	Самостоятельная работа	6
9.	Лабораторная работа	6
10.	Проект	6
11.	Тематическая работа	4
12.	Реферат	4
13.	Диктант	9
14.	Сочинение	8
15.	Изложение	8
16.	Практическая работа	5
17.	Зачет	4
18.	Тестирование	5
19.	Домашнее задание	5
20.	Диктант с орфографическим заданием	9
21.	Сообщение по теме	4
22.	Индивидуальная работа	4
23.	Краевая контрольная работа	10
24.	Диктант с грамматическим заданием	9
25.	Домашнее сочинение литература	6
26.	Мониторинговая работа	8
27.	Математический диктант	5
28.	Творческая работа	5
29.	Словарный диктант	7
30.	Домашнее	7
31.	Диагностическая работа	5
32.	Компьютерное тестирование	6
33.	Итоговое тестирование	6
34.	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
35.	Зачётная практическая работа	7
36.	Итоговый контрольный диктант	10
37.	Обучающая практическая работа	7
38.	Аудирование	6



39.	Проверочная работа	7
40.	Контрольное списывание	6
41.	Всероссийская проверочная работа	10
42.	Техника чтения	3
43.	Комплексная работа ФГОС	10
44.	Наизусть	6
45.	Национальные исследования КО	10
46.	Итог. год. контрольная работа	10
47.	Контрольно-диагностическая работа	10
48.	Списывание	4
49.	Орфографическая работа	5
50.	Грамматическое задание	5
51.	Письмо по памяти	7
52.	Доклад	5
53.	Работа с контурными картами	6
54.	Рабочая тетрадь (вед. тетр. конс)	3
55.	Контроль навыков говорения	7
56.	Контрольный навык письма: Личное письмо	7
57.	Контр. навык. письм.: эссе	8
58.	Контроль навыков чтения	6
59.	Лекси.-грамматический текст	7

### Пример

Средневзвешенное = (сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие оценки:

«5» за устный ответ (вес 6);

«2» за контрольную работу (вес 9);

«4» за проект (вес 8);

«4» за устный ответ (вес 6);

«5» за устный ответ (вес 6).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$5*6+2*9+4*8+4*6+5*6/35= 3.8$  Округляем, получаем итоговую оценку «4».

### Приложение № 3

#### Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) оценок

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок производится с переводом баллов в традиционную отметку по шкале:

Оценка	Диапазон
2	0 – 2.61
3	2.62 – 3.61
4	3.62 – 4.61
5	4.62 - 5